|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән мұғалімі** | **Пәні** | **Сыныбы** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| **Купешова С** | **Ағылшын тілі** | **2 «А,Ә,Б,В»** | **21.04.2015** | **I want an apple** |
| **Жалпы мақсаты** | **Оқушыларға монологтік және диалогтік айтылым дағдыларын дамыту , There is / There are грамматикалық құрылымын белсендіру, мекен үстеулері , тақырыптық лексиканың орфографиялық дағдысын қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық , эмоционалдық ,әлеуметтік қабілетін дамыту.** | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Оқушылар тақырыптық лексиканы біледі, қолдана алады, on the right , on the left , near , above мекен үстеулерін үй мен пәтерді сипаттауда қолданады, There is/ There are құрылымының болымды және болымсыз түріндегі толық және қысқа формасын қолдана алады, сұрақ қоя алады және сұраққа жауап бере алады, мұғалімнің нұсқауларын тыңдай алады,оқыған шағын мәтінді түсінеді.** | | | |
| **Сілтеме** | **2-сынып оқулығы, CD ойнатқыш** | | | |
| **Ресурстар** | **Үлестірмелі таратпалар, формативті бағалау, оқулық, жұмыс дәптері, әріптер, тақырыптық сөздер бар карточкалар** | | | |
| **Тапсырмалар** | **Жұптық және жеке жұмыстар, топтық жұмыстар** | | | |
| **Кейінгі оқу** | **қайталау** | | | |

**Мұғалімнің жазбасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **The outline of the lesson**  **(time:45 minute)** | **Teacher’s role** | **Pupil’s activity** |
| **Introduction**  **(7 minute)** | * **Greeting** * **Absence** * **Checking up the homework** * **Home task** | * **Greeting** * **Pupil on duty gives a report** * **Pupils divided into groups by colours** * **Give a lot of questions about rooms** |
| **Presentation**  **(10 minute)** | **To learn to express wishes in a polite form**  **Soup,salad,a pizza,juice,lemonade,a sandwich** | * **Listen and Read** * **Listen and learn new words** * **Answer the questions** |
| **Main part**  **(16 minute)** | **Game: Find the sentences.**  **Teacher read then pupils find**  **Exercise :2 True or false**  **Is it a bedroom?** | * **Circle the correct word** * **Write the missing words** |
| **Relaxation**  **(2 minute)** | **Exercise:3 Listen and sing** | * **Pupils dance together** |
| **Conclusion**  **(10 minute)** | * **Track 54** * **My house is big.** * **My house is big** * **There are many floors** | * **Put the missing words. Match and write** |
| **Assessment**  **(1 minute)** | **Formative and summative assessments for groups and to each pupil** | * **A Traffic light** * **With smiles** |
| **Reflection**  **(2 minute)** | **What have you got acquainted with during today’s lesson?** | * **Pupils write their opinions on the copy book** |
| **Home work**  **(1 minute)** | **Exercises :5,2** |  |