**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 35 техникалық картасы**

**Технологическая карта №35**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 28/09/2015

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Экология

**Тақырыбы. Тема:** « В лес за грибами и за ягодами» (дидактическая игра) (съедобные грибы и ягоды и не съедобные)

**Мақсаты Цель:** Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса (что растёт в лесу).

**Жабдықтар. Оборудование:** картинки грибов и ягод, письмо,загадки,губка, блюдце с темной водой.

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** лес-орман

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  Утренний круг:Ребята, вы знаете, что наша земля, на которой мы живем, круглая. Земля вращается вокруг солнца и поэтому времена года имеют свою последовательность. После зимы наступает весна, затем лето, осень.Проводится игра «Круглый год» Сегодня, нам пришло письмо от Лесовичка. Он приглашает нас в лес за грибами и ягодами. Согласны?  |  Дети стоят в кругу, по очереди отхлопывают названия времен года, соблюдая последовательность. Радуются, проявляют интерес. Отвечают на вопросы.  |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | Ребята Лесовичок оставил нам лукошко грибов и ягод. Но проблема в том, что нам надо определить какие грибы и ягоды съедобные, а какие нет?-Грибы, что это за растения?  **Дидакт.игра «Кто где растет»****Пальчиковая гимнастика «За грибами»****Слушайте мои загадки и называйте скорее отгадки.**Давайте вспомним главное правило грибников. А что можно приготовить из грибов?**А сейчас приглашаю вас в малинник. Физминутка «За малиной».**Что собой представляют ягоды?-Что есть у ягод?Ну что ребята много в лесу подарков, которые даёт лес?-Ребята, а человек может обойтись без леса? | Мы в лес шли, шли, на полянку пришли.Здравствуй дремучий лес, полный сказок и чудес…Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. (рассматривание картинки). Что есть у грибов? Ножка, шляпка, корни грибница. Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают молодые грибочки. Через корни – ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами называют грибниками. Съедобные грибы очень вкусные и полезные. Их можно варить, жарить-У каждого гриба есть свой дом, где он растет. Белый гриб-боровик растет в сосновом и еловом лесу. Растут они семьями.- В сосновом лесу растут маслята, шляпка у масленка скользкая, словно маслом смазана. Какой гриб мы нашли под осинкой? Какой под березкой?- А вот в густой траве выросли лисички - рыжие лисички. -Ай, а это что за чудо – пень? Весь усыпан грибами. Это опята, растут они большими семьями на пеньках.-На полянке мы увидели красивый гриб: красный с белыми пятнами. Это мухомор. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся кверху и он превратится в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор.Топ-топ. Пять шагов, в туесочке пять грибов.Мухомор красный – гриб опасный.А второй – лисичка, рыжая сестричкаТретий гриб – волнушка, розовое ушко.А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок.Пятый гриб – белый, ешь его смело-Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью. Мудрый бородач-старик, житель бора **(боровик)**-Я в красной шапочке расту среди корней осиновых. Меня увидишь за версту - зовусь я – **подосиновик...**-На пеньке сидят братишки. Все - в веснушках шалунишки. Эти дружные ребята называются **опята**-В лесу, на радость людям, средь молодых сосенок,В блестящей темной шляпке растет грибок ... **(масленок)** -Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.Очень дружные сестрички – золотистые .**лисички.****-** Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый **мухомор**Собирать только съедобные грибы и срезать их только ножом, не вырывать с корешком, чтобы не повредить грибницу. -Ответы детейЗа малиной в лес пойдем, в лес пойдем.                      (*дети водят хоровод, взявшись за руки)*Спелых ягод наберем, наберем.                              (*идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды*)Солнышко высоко,            (*встают лицом в круг, тянутся руками вверх)*А в лесу тропинка.            (*наклоняются и пытаются достать пол*)Сладкая ты моя,                  *(идут по кругу, взявшись за руки)*Ягодка-малинка.Ягоды – это небольшие сочные плоды кустарников и травянистых растений.  Корень, стебель, листочки и плоды. -Земляника любит много света, поэтому ее можно найти на солнечных полянках. -Бруснику собирают на высохших болотных кочках. -Клюква растет на болоте.-Под листом на каждой ветке Сидят маленькие детки.Тот, кто деток соберёт, Руки вымажет и рот. (Черника)-Мы нагнёмся до земли, Чтоб наполнить кузовки.Стебельки раздвигаем — Огоньки собираем. (Земляника)-Я красна и кисла, На болоте росла. Дозревала под снежком, Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)-Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят.Очень любят бусы эти Дети, пчёлы и медведи. (Малина).-Ответы детей |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |  Вот и подошло наше путешествие в лес. Здесь много ягод и грибов собрали мы. Но запомните простые правила сбора ягод и грибов.Ребята вам понравилось путешествие? |  Ответы детей.- не срывать, не топтать ядовитые грибы – они нужны лесным обитателям.- срезать грибы аккуратно, чтобы не повредить грибницу.- не вырывать кустики ягод.- собирать только знакомые ягоды и грибы. |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  названия грибов и ягод;

**Түсінеді. Понимает:**  что грибы нужно собирать только съедобные;

**Қолданады. Применяет:**  могут собирать ягоды, отвечать на загадки, отличать по внешним признакам грибы съедобные и несъедобные