БЕКІТЕМІН: КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фролова Л.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шоңғалова Г.Б.

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ж «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ж

Ақмола облысы Астрахан ауданы

Жалтыр №1 орта мектебі.

**ОРТА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

Қазақ тілі мұғалімі.

Иргебаева Айнагул Социалқызы

**4-сыныбында қазақ тілі пәнінен «Жануарлар әлемі» тарауы бойынша орта мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тақырыбы:**  **Негізгі мақсаттар.**  **Тізбектелген сабақтардың жиынын аяқтағанда оқушы бойында қалыптасатын білім, білік, дағды(идеясы)** | **Белсенді жұмыс түрлері (жеке, жұппен, топпен) АКТ-ны қолдану мүмкіндіктері** | **Оқыту үшін бағалаудың қолданылуы** | **Сабақ барысында сынып оқушылардың қамтылуы Оқытуды жақсарту үшін (дарынды және талантты, СТО )** | | **Қазақ тілі пәнінде қиындықтар**  **тардың алдын алу** | **Жоспарланған және күтілген нәтиженің оқушылардан анықталуы** | |
| **Негізгі мақсаты:** Оқушыларға Сын есім. Етістіктер және оның түрлері жайында толық мағлұмат беру.Сауатты жазуға жетелеу..Алатын білімдерін, өмірмен байланыстыру арқылы жүзеге асыру.Бір шешімге келетіндей,ойын толық жеткізе алатындай,сыни тұрғыдан ойлауға негіздеу. | | | | | | | | |
| **1 - сабақ** | **Тақырыбы:**  Жануарлар. Етістік.   1. **Мақсаты:**   Сын есім. Етістіктің сөз табына жататындығын,оның іс-қимылды білдіретіндігі туралы толық мағлұмат алады. | - «Төрт түлік» арқылы топқа бөлу;  ассоцияция жазу;  - жеке, топпен жұмыс;  Постер жасау | - Өзін-өзі бағалау;  - өзара бағалау;  - топтық бағалау;  -критериалды бағалау;  - смайликтер арқылы бағалау; | «Ойқозғау»Сөзжұмбақ шешу  Сын есім, етістікке байланысты алған мәліметтерін топ болып постер жасау арқылы топ алдында қорғау,  сабақтан алған әсерлерін эссе түрінде жаздыру арқылы тапсырма беремін | Ынталандыру арқылы, көшемет көрсету, бағалау арқылы, мадақтау арқылы .. | | | Оқушылармен жұмыс жасау барысында олардың жауаптарын бақылау арқылы . Кері байланыс парақшалары арқылы, критерийлі бағалау арқылы бекітемін. |
| **2-сабақ** | **Тақырыбы** Үй жануарлары.  **Мақсаты**: Сын есімді, Дара және күрделі етістіктің негізгі мазмұнын түсінеді.Сұрақ қою арқылы бір-бірінен ажыратата алады.. | - Тренинг арқылы топқа бөлу;  - «СТО» стратегиясы арқылы мазмұнын игерту;  - жеке, жұптық,  - топтық жұмыс; | Берілген тапсырманы орындау барысында  әр топқа бағалау парағы таратылып, бір ­бірін ұпай арқылы бағалайды. | "СТО"стратегиясы арқылы , түсініп, өз тобына келгенде ойларын жеткізе білу | - Екі жұлдыз, бір тілек;  - ынталандыру;  - бағасыз бағалау;  -бақылау жүргізу арқылы | | | Кері байланыс арқылы, мәтінмен жеке, жұппен, топпен жұмыс жасау барысында; оқушылардың жұмысын сырттай бақылау барысында; рефлексия жасату арқылы; бағалау парағы арқылы. |
| **3-сабақ** | **Тақырыбы: Малдың пірі.** Болымды және болымсыз етістік.  **Мақсаты:** Болымды және болымсыз етістік жайлы түсінік беру.Оларды күнделікті өмірде пайдаланып жүрген сөздері арқылы дәлелдейді.**.** | Тренинг:  - «Түрлі түсті кәмпиттер» арқылы топқа бөлу;  - сыни ойлау;  - топтық, жұптық, жеке жұмыс түрлері;  - презинтация;  - диалогты оқыту;  - критериалды бағалау; | Бағалау  «Бағдаршам»  Бақылайды, бағалайды  Қызыл түс-5  Жасыл түс -4  Сары түс -3 (жапсырту) | Әр топқа әртүрлі тапсырма беріледі  . | - Екі жұлдыз, бір тілек;  - ынталандыру;  - бағасыз бағалау;  -бақылау жүргізу арқылы | | |  |
| **4-сабақ** | **Тақырыбы: Аңдар** Қайталау  Мақсаты .Етістік және оның түрлері жайында алған білімдерін бекітіп,қайталау.Алған білімдерін тапсырмалар орындау кезеңдерінде дәлелдейді. | - «Базарлық» тренингі арқылы топтарға бөлу  - жеке, жұппен, топпен жұмыс;  - эссе «Көктем мерекелері. | Бақылау парағындағы ұпайларды есептеп ,жоғары ұпай жинаған баланы мадақтау. | ДЖИГСО стратегиясы арқылы әр топқа мәтінді бөліп, тапсырма беріледі. | - Екі жұлдыз, бір тілек;  - ынталандыру;  - бағасыз бағалау;  -бақылау жүргізу арқылы | | | - критериалды бағалау парақтары арқылы;  - оқушылардың сабақ барысында белсенділігі арқылы;  - Мәтінмен, жеке, топпен жұмыс жасауда;  - ассоцияция арқылы; |