**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Звук (о). Буква Оо, *Оо.*

**Цель:**

1. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия на материале звука [О] с использованием игр и упражнений.
2. развивать дыхание, голос, моторные и сенсорные функции,
3. воспитывать положительные личностные качества: желание справедливо оценивать работу сверстника и аргументировать своё решение.

**Оборудование:**  дидактический материал, учебник, пропись №1, звукобуквенный анализ.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. **ОРГ момент**   **-** На меня все посмотрели,  Улыбнулись, тихо сели.  Сели правильно,  Спинки выпрямили.  Глаза смотрят и видят  Уши слушают и слышат  Сначала думаю, а потом говорю  Помню, что в классе я не один  Умею слушать мнения других   1. **Ситуация успеха**   - В лесу на полянке отдыхали буквы. Назовите их:  а и о у м д  - И вдруг пошёл дождь. Буквы побежали к домикам и запутались. Помогите им попасть в нужный домик.  - Почему вы их так разместили?  - Докажите.  - Составьте слоги из этих букв.  - Попробуйте составить слова, используя эти слоги и буквы.  - Составьте предложение с любым их этих слов.  - Назовите предложение  - Давайте выберем 1 предложение и подберём к нему схему.  *(на доске три схемы.)*  - Мы знаем, что буквы и звуки бывают гласные и согласные. Мы уже знаем, чем они отличаются, а сегодня мы познакомимся с новыми буквами и звуками. Какие они, вы сами сделаете вывод сами. А для этого вы должны быть внимательными, слушать меня и быть активными.   1. **Физминутка на внимание** 2. **Знакомство с новым звуком**   **-** На носу сидим,  На весь мир глядим,  За уши держимся.  - Какой 1 звук?  - Понаблюдаем за ним. Произнесём звук. Что можем сказать?  - Значит, какой это звук?  - Значит в какой костюмчик мы оденем звук О?  - Наблюдаем дальше. Произнесите следующие слоги. Что вы заметили?  - Значит, что еще мы можем сказать?  - Молодцы. Вернемся к слову очки. Составьте схему слова самостоятельно из квадратиков.  - Проверяем.   1. **Игра**   **-** А теперь поиграем немного. Встали все. Я буду называть слова, если в слове есть звук О, вы хлопаете, если нет – садитесь на корточки.  *Садовник, звезда, дом, дуб, дети, орден, дупло.*  - Молодцы. Тихонечко сели, как ученики.   1. **Назовите слова в стихотворении с новым звуком**   **-** Буква-Бублик это О. Укатилась далекО. Ослик, ОблакО, ОкнО -ЭтО всё на букву О  **-** Назовите слова с новым звуком вначале слова  **-** Назовите слова с новым звуком в конце  **-** Звук на письме обознается буквой. Это буква О  **-** Какие бывают буквы.  - На что похоже буква О?  *В этой букве нет угла,*  *Оттого она кругла.*  *До того она кругла,*  *Покатиться бы могла.*  *В старом дереве дупло*  *Ну, совсем как буква…*   1. **Печатание и письмо буквы О**   **-** Прежде чем напечатать мы должны размять пальцы.  - Написали три буквы.  - Молодцы. Посмотрите на стр.12 произнесем слоги.  - Скажите если в конце стоит ? знак. С какой интонацией нужно сказать?  - А если ! знак, точка.  - Отступили одну клеточку вниз. Перечертили эти схемы в тетрадь.  - А теперь будем учиться писать письменную букву О  - Скажите письменная строчная и заглавная отличаются друг от друга?  - Показ воздухе.  - Заглавную букву О начинаем писать чуть выше нижней линейки рабочей строки. Веду закругление вправо, веду вверх прямую, до середины широкой линии делаю закругление влево и веду вниз прямую.  - Показ воздухе  - Пропишите три буквы.  - Скажите, в каких случаях мы пишем заглавную букву О   1. **Физминутка** 2. **Игра «Дополни слог до полного слова»**   О-о-о-я надел пальто.  О-о-о-мне теперь тепло  **-** А теперьнаучимся писать слоги   1. **Рефлексия**   - Что нового узнали?  - Чему научились?  - Что вызвало затруднение? | - Гласные, согласные  - Гласные – произносим голосом  Согласные – голос и шум  - Ма ми мо му да ди до ду ам ад ом од им ид ум уд  - мама, ум, дума, мода, Адам  - очки  - О  - Не встречаем преграду  - Гласный  - Мо по ро до  - Согласные впереди твердые  - Это звук все время дает команду согласным быть твердым  - ослик, облако, окно  - облако, окно  - О  - печатные, письменные, заглавные, строчные.  - оа оау оауи.  - Оо?  - Оо! Оо |