**Урок- путешествие по русскому языку во 2 классе**

**Тема: «Правописание –чк, -чн, щн в словах»**

**Цель:** Способствовать умению правильно писать слова с буквосочетаниями –чк-,- чн-,- щн—

Развитие орфографической зоркости; интеллекта и творчества.

Воспитание активной личности, чувства взаимоподдержки, взаимовыручки

**Методы**:частично-поисковый, групповой

**Используемое программное обеспечение:** [презентация](http://festival.1september.ru/articles/534336/prez.pps) урока по теме: “Упражнение в написании слов с буквосочетаниями –чк-, -чн-, -нщ-

**Оборудование:**компьютер, проектор, билетики, карточки с заданиями и тест у каждого ученика.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент**. (Слайд 1, [презентация](http://festival.1september.ru/articles/534336/prez.pps))

Громко прозвенел звонок.
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.

-**Деление на группы** ( красные и зеленые кружки) –Что они обозначают? (гласные, мягкие согласные и светофор)

-Сегодня мы отправимся в путешествие на автобусе. Перед посадкой предлагаю вспомнить правила поведения в общественном транспорте.(в группе) и раздаю билеты, в которых вы ставите балы за свою работу и в конце урока скажите стоимость вашего билета

**2. Станция “Рассуждайкино”** (фишки) -Как обозначается на письме мягкость согласных звуков? (я,и,ю,е,ь) -Какие согласные звуки в русском языке всегда мягкие? (ч, щ) –характеристика букв **Минутка чистописания**: Чч, Щщ, чу,щу,ча,ща  **Словарная работа .**  **Слова на прогулку группами вышли.Попробуй, узнай, кто из них лишний?** (Слайд 2)- Какая орфограмма встречается в слове девочка? -Сколько мягких согласных в слове девочка? )- Что вы можете сказать о звуке Ч? (шипящий, согласный)- Какие еще вы знаете сочетания букв на эту тему? (чк чн щн) **3. Сообщение темы урока и работа над темой.** - Мы будем учиться писать слова с сочетаниями чк чн щн **А) Остановка “Заменяйкино”. Самостоятельная работа** - Наша задача: Заменить словосочетания одним словом, в котором будет сочетание букв ЧК ЧН ЩН (Слайд 3)

* маленькая дача (дачка)
* детская рука (ручка)

небольшая туча (тучка) **Самопроверка, самооценка** **Улочка «Узнавайкино»** правило правописания –ЧК-, -ЧН-, -ЧЩ-

На этой остановке мы немного отдохнём. (Слайд 4) **Музыкальная физкультминутка**. “Мы едем, едем, едем в далёкие края”

**Б) “Разгадайкино”** (Отгадать загадки) (Слайд **5)работа в группах «Карусель» (по карточкам)**

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.
(спички)

Висит груша –
Нельзя скушать.
(лампочка)

Построили хлевец
На пятеро овец.
(рукавичка)

На носу сидели,
На мир глядели,
За уши держались.
(очки)

Наклонилась над рекой –
Уговор у них такой:
Обменяет ей река
Окунька на червяка.
(удочка)

- Каким по счету в слове ОЧКИ является согласный, глухой парный, мягкий парный. (3)

**В) Станция “Запоминайкино” Индивидуальная работа**

- Кто больше запомнит и запишет слов с изученной орфограммой.

Синичка, лисичка, уточка, помощник, овощной, шуточка, ручной.

- Сколько слов вы записали по памяти. (7) (Слайд 6)

Сколько слов вы смогли записать? (6) (Слайд 7)**Взаимопроверка, взаимооценка**

**Г) “Составляйкино” Разноуровневая работа**

- Составить предложение по картинке. (Слайд 9)

1ГР- слова, 2ГР-Предложение

- Запишите это предложение, подчеркните все знакомые орфограммы.

Сколько слов в этом предложении с ударением на первом слоге? (0)

**Д) «Проверочная» Работа в группе «Исправь ошибки». «Карусель». Самооценка**

**4. Итог урока. Тест.**

Укажи слова, в которых допущена ошибка:

* птичька
* ночьной
* редька
* деньки
* ласточка
* мучьной

-Самопроверка,самооценка

**Рефлексия. -** Посади свою бабочку на цветок ( На сколько ты хорошо работал- высоко, посередине, внизу)и расскажи о своей работе на уроке ( понравилось, интересно, не понял, понял все и т.д.)