**Урок – игра по математике**

**1 класс**

**Тема**: Разностное сравнение

**Цель:** сравнив числа, повторить понятия «больше, меньше; столько же, равно; длиннее; короче»; определение того, на сколько меньше, на сколько больше;

развивать мышление, память, математическую речь;

воспитывать любовь к Родине, интерес к предмету, активность на уроке

**Оборудование**: числовой ряд, счетный и иллюстративный материал, сигнальные карточки, фишки

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**
2. **Психологический настрой:** 1,2-выше голова. 3,4 – руки шире. 5,6 – тихо сесть.

7, 8 – лень отбросим.

1. **Устные упражнения**: -Ребята, как называется наша Родина? Назовите символы нашей страны. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, национальные праздники, игры. Скоро наша Республика будет отмечать большой праздник – День независимости. Кроме большой Родины, у каждого человека есть свой уголок, где он родился и живет – это его маленькая родина.

Сегодня на уроке мы будем знакомиться с казахскими национальными играми. Первая игра называется «Байга». Это конно-спортивное соревнование. Какая лошадь с наездником быстрее добежит до финиша, та и побеждает. Итак, байга.

1. Прямой и обратный счет.
2. Работа с сигнальными карточками – «Назови число»
3. Назовите цифры, записанные на доске: 8, 5, 10, 3, 2, 6. Что общего?

Назовите лишнее число. Все числа увеличьте на 1; уменьшите на 1.

Назовите соседние числа. Назовите числа, которое больше 5, но меньше 8.

Назовите разницу 7 и 1; сумму 4 и 4.

Поздравим ученика, который выиграл!

1. **Повторение пройденного**
2. Игра «Догони девушку»

Соревнования между мальчиками и девочками

1. Игра «Поставь знак»

4 \* 2 5 \* 5 5 \* 7 7\* 8 6 \* 6

1. Работа в тетрадях: 3\*3 4\*5 7\*6(взаимопроверка, взаимооценка)

**5.Физминутка**. –Назвали все предметы по порядку....

**6. Игра «Хан Талапай» (** 2 ученика быстро собирают асыки, считают, сравнивают, у кого больше и на сколько)

Все: талапай, талапай с нами вместе поиграй...

Кинем асыки мы вразброс, ты собрать их помогай!

**7. Работа в группах.** ( деление на группы по геометрическим фигурам) - Назовите свои фигуры, расскажите о них. Посчитайте и сравните количество фигур. (Самопроверка и самооценка)

**8. Разноуровневая работа по карточкам**. (Проверка и оценка учителем)

9. Рефлексия. Итог урока. О Д М О Ы Л Ц !

2 5 1 4 7 3 8 6