**Мұғалім:** Бекболатова Ж. Қ.

**Пән:** қазақ тілі

**Сынып:** 10 «А»

**Сабақтың тақырыбы:** Балалық шағымның аспаны.

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:** Елбасы туралы оқушылардың білімдерін жан-жақты молайту,берілген мәлімет бойынша Елбасы деген көзқарастарын кеңейту.

**Дамытушылық:** Оқушылардың ойлау қабілетің, ауыз екі сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту.

**Тәрбиелік:** Отанын сүюге, елжандылыққа, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу.

 **Сабақтың типі:** жаңа білімді меңгеру

**Сабақтың көрнекілігі**: интерактивті тақта, суреттер

**Қолданылған әдіс-тәсілдер:** интерактивті әдіс,проблемалық сұрақтар,сын тұрғысынан ойлау,әңгімелесу, сұрақ- жауап, баянд

 **Сабақ барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі:**

Сәлемдесу.

Оқушыларды сабаққа ынталандыру, сәттілік тілеу.(оқушылар шеңбер құрайды)

Балалар, мен сендерді бүгінгі сабақта көргеніме қуаныштымын. Сондықтан сабағымыз сәтті өтсін деп, қолымыздан ұстап бір бірімізге жақсы лебіз білдірейік.

(Жақсы баға алайық, көңіл күйлеріміз жақсы болсын, деңсаулығымыз мықты болсын,өмірде бақытты болайық,

Бір- бірімізге не тілейміз?

Сәттілік тілейміз.

Орындарымызға отырамыз

Ал енді, оқушылар тақтаға назар аударайық**,** сабағымыздың тақырыбы белгісіз, тақырыпты ашу үшінсендердің мақсаттарын санды таңдап алып, сұрақтарға жауап беру.

-Қазақстан қандай мемлекет?

-Қазақстанның рәміздерін ата

-Қазақстанның астанасы?

-Қазақстанның Президенті кім?

-Қазақстан тәуелсіздігін қашан жариялады?

- Қазақ тілі қай тілдер тобына жатады?

- Қазір Қазақстан қандай елге айналды?

-Қазақстан қандай жетістіктер арқылы 50 елдің қатарына қосылды?

- 2017 жылы Қазақстанда не өтеді?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

-Балалар, қандай сурет шықты?

- Баланың суреті шықты.

-Ал қандай бала екенін біз видео арқылы көреміз. (4 минут)

-Бұл фильм кім туралы?

-Бұл фильмді көргендерін бар ма?

(Иә, мен «Хабар» арнасында осы фильмді көрдім, бұл елбасымыздың балалық шағы туралы, маған осы фильм өте ұнады, сендерге де бұл фильмді көруге ұсынамын)

- Балалар, біздің сабағымыздың тақырыбы «Балалық шағымның аспаны»  **(картинка)**

-Ал сабақтың мақсаты қандай деп ойлайсыңдар?

(қазақ тілі сабағында қазақша сөйлеу, Елбасының балалық шағы туралы білу.)

Ал енді осы мақсатқа жету үшін, жаңа сөздермен танысамыз, сендердің мақсаттарын сөздерді дұрыс айту, аудармасын электронды сөздік арқылы аудару.

**Жаңа сөздер**

Қарапайым- простой, скромный

Сүйеніші- опора

Озат- отличник

Аямайтын- не жалел

Қалыптастырушы-основоположник

Тұрпат- форма

Тұлға-личность

Игілікті- благие

Нығайты- укрепил

А) мұғалім оқиды

Б) хормен қайталайды

В) электронды сөздік арқылы аударады

С) сөз тіркесі, сөйлем құрастыру

Д) «Сүйеніш» сөзінің синонимі қандай? **(тіреніш)**

**Мәтінмен жұмыс**

1.мәтінді тыңдайды (аудирование)

2. мазмұнын өз сөзімен айтады.

3. мәтінді оқу, сюжеттік кестені құрастыру.

**Сюжеттік кесте (электронды пошта арқылы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кім?** | **Не?** | **Қайда?** | **Қашан?** | **Неге?** |
| Қазақстанның президенті кім?Ол балалық шақта кім болғысы келді?Ол кім болып жұмыс істеді? | Ол Қазақстан үшін не істеді? | Ол қайда туды?Ол қайда оқыды?Ол қайда жұмыс істеді? | Ол қашан туды?Ол қашан президент болды? | Ол астанамызды неге Арқа төсіне әкелді? |

**Сергіту сәті**

Балалар, кішкене демалайық. «Қаражорға» биі

 Балалар, мәтінмен таныстыңдар, енді келесі тапсырма сөздерді сәйкестіріңдер.

**Сәйкестіріңдер.**

Ата-анасына оқыды

Озат отбасында

Отбасына сыйлайды

Қарапайым қамқор

Тіл алғыш аямайды

Достарын мейірімді

Көмегін бала

-Бүгінгі сабағымыздың грамматикалық тақырыпты қайталап өтейік. Бастауыш пен баяндауыш.

Бастауыш дегеніміз не?

Қандай сұрақтарға жауап береді?

Шартты белгісі қандай? ( түзу сызық)

Баяндауыш дегеніміз не?

Қандай сұрақтарға жауап береді?

Шартты белгісі қандай? ( қос сызық)

1.Ол мектепте озат оқыды.

2.Ол жасынан отбасына мейірімді болды.

**Бағалау**

**-**Балалар, сендер кішкентай кезінде кім болуды армандадыңдар?

-Мен болашақта президент болуды армандадым.

-Балалар, армандарың орындалсын, ал енді сені қазір авторлық орындықа отырып, **«Мен президент болсам»** деген тақырыпқа өз ойымен бөліссің.

**Майл тест**

**Бағалау**

**Синквэйн**

Елбасы

Мейірімді, ақылды

Оқыды, жұмыс істеді, көмектесті

Біз елбасымызды мақтан тұтамыз.

Президент

 Бір оқушыға алдын ала тапсырма берілді, оқушыға сөз берейік.

**Үй жұмысы**: эссе «Егер де мен президент болсам»

Ученикам дать

**Сюжеттік кесте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кім? | Не? | Қайда? | Қашан? | Неге? |
|  |  |  |  |  |