**Қазақ тілі. 6-сынып.**

**Лексикалық тақырып:** Қыс айлары

**Грамматикалық тақырып:** Зат есімді пысықтау.

**Сабақтың мақсаты:**

1. Білімділік: Зат есім бойынша алған теориялық білімдерін оқушы есіне қайта жаңғырту, пысықтау. Өткен сабақтарда алған грамматикалық білімдерін лексикалық тақырып арқылы қайталау.
2. Дамытушылық: Жаттығулар арқылы оқушыларды тез ойланып, тиянақты жауап беруге үйрету, ой-өрістерін дамыту, айтылым, жазылым, оқылым, сөйлесім дағдыларын жетілдіру.
3. Тәрбиелік: Отансүйгіштікке, қоршаған ортаны аялауға үйрету, адамгершілік, жанашырлық, жауапкершілік сезімдерін баулу.

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** сұхбат, техникалық құралдармен жұмыс, топтық

 шығармашылық жұмыс, тест, бесжолдық тәсіл.

**Көрнекілік:** ереже кестелері, грамматикалық анықтағыш, электрондық оқулық, суреттер,слайдтар, түрлі-түсті кеспе қағаздар, ой шақыру тапсырма түрлері, кластер, үлестірме мәтін үлгілері.

**Пәнаралық байланыс:** әдебиет,бейнелеу өнері, экология, өзін-өзі тану.

**Сабақ кезеңдері:**

**1- дидактикалық кезең:** Ұйымдастыру.

Міндет: Оқушылардың зейінін тақырыпқа аудару.

Олардың алдарына мақсат қою.

Әдіс-тәсіл: түсіндіру, сұхбат.

Психологиялық аспекті: Оқушылардың ой-өрістерін сабаққа бейімдеу.

**2- дидактикалық кезең:** Зат есімді қайталау. Слайдтар арқылы жұмыс жүргізу.

Міндет: Өтілген тақырыпты еске түсіру, ережелерді қайталау, лексикалық қорларын тексеру.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап жұмысы

Психологиялық аспекті: Алған білімдерін тез, нәтижелі қолдануға үйрету.

**3- дидактикалық кезең:** Электрондық оқулық арқылы топтық жұмыс.

 Тақырып: «Қыс».

Міндет: Оқу, сараптау, мәтін түйінін анықтау, теориялық білімдерін еске түсіру, логикалық қабілеттерін жетілдіру.

Әдіс-тәсіл: Тыңдалым, оқылым, ізденіс тәсілі.

Психологиялық аспекті: Эмпотикалық, логикалық қабілеттерін дамыту.

**4- дидактикалық кезең:** Сергіту сәті. Түрлі-түсті кеспе қағаздар арқылы жүргізу.

Міндет: Эмоционалдық демалыс.

Әдіс-тәсіл: Түрлі-түсті белгі-қағаздармен жұмыс жүргізу.

Психологиялық аспекті: Демалу, ой-өрістерін дамыту.

**5- дидактикалық кезең:** Деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Міндет: Қорытынды жасау, білімдерін тексеру.

Әдіс-тәсіл: Шығармашылық, ізденіс тәсілдері.

Психологиялық аспекті: Алған білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

**6- дидактикалық кезең:** Қорытынды. Бағалау. Тест тапсырмасын орындау.

Міндет: Тест арқылы оқушылардың білім, білік, дағдыларын байқау, ой-өрістерін жетілдіру.

Әдіс-тәсіл: Шығармашылық, ізденіс тәсілдері.

Психологиялық аспекті: Алған білімдерін бекіту, өз жұмыстарын бағалауға үйрету.

Міндет: Оқушылардың білімдерін қорыту, бағалау.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап жұмысы.

Психологиялық аспекті: Өз іс-әрекетіне баға беруді үйрету.

**7- дидактикалық кезең: Қосымша тапсырма:**

 Міндет: Оқушылардың ой-өрістерін дамыту, ізденіс, ойлану қабілеттерін жетілдіру.

Әдіс-тәсіл: СКТ, өздік жұмыс.

Психологиялық аспекті: Эмпотикалық, логикалық ойлану әрекеттерін жетілдіру.

1. Кеспе қағаздармен жұмыс жүргізу /сызбалар бойынша сөйлемдер құрастыру/.
2. Сатылай кешенді талдау тәсілі бойынша фонологиялық талдау, сөз құрамына талдау.

**9- дидактикалық кезең:** Үй жұмысы. Зат есім.

Міндет: өздік ізденіс жұмысына жетелеу.

Әдіс-тәсіл: шығармашылық, ізденіс тәсіл.

Психологиялық аспекті: өздік жұмыс арқылы өзін бағалауға үйрету.

**Сабақ барысы:**

1. **Ұйымдастыру.**
* амандасу
* оқушыларды түгендеу
* тақырыппен таныстыру
* мақсатты түсіндіру
* жарнамалық тақырыпты түсіндіру
1. **Өтілген грамматикалық тақырыпты шолу. «Зат есім»**
* «Грамматика.Түсініктеме-1»диск.6-сынып.
* зат есім деген не?
* зат есім мағынасына қарай қалай бөлінеді?

/жалқы-жалпы, деректі-дерексіз, жанды-жансыз, заттық-жинақтық/

* зат есім тұлғасына қарай қалай бөлінеді?

/негізгі-туынды/

* зат есім құрамына қарай қалай бөлінеді?

/дара-күрделі; біріккен, қосарлы, кіріккен, тіркесті, қысқарған/

* сөйлемде қай мүше қызметін атқара алады?

/бастауыш, баяндауыш, толықтауыш, пысықтауыш, анықтауыш/

* зат есімнің қандай грамматикалық категориялары бар?

/жекеше-көпше, септік, тәуелдік/

* Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс)
* Қыста қандай өзгерістер болады? (Табиғат ақ мамыққа оранады)
* Қыста қандай мерекелер бар? (Жаңа жыл)
* Бүгін қаңтардың нешесі? (Қаңтардың он бесі)
* Аптаның қай күні? (Сәрсенбі)
* Қыс айларын ата? (Желтоқсан,қаңтар,ақпан)
1. **Электрондық оқулық арқылы топтық жұмыс.**

Тақырып: «Қыс». «Жыл мезгілдері» «Сөздік,1-2-тапсырмалар», «Оқылым.мәтін,1-тапсырма»

* мәтінді тыңдау
* берілген тапсырмаларды орындау.морфологиялық талдау

**4.Деңгейлік тапсырмаларды орындау.** /Қазақтың нәзік үнді күйіменсүйемелденеді/ Мәтіндерді ең алдымен аударады, содан кейін мазмұнын айтуға дайындалады.

 Ортақ бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | Ең жақсы сөйлеген ойыншы аты | Топтың ортақ ұпайы |
| «А» |  |  |  |  |  |  |  |
| «Б» |  |  |  |  |  |  |  |
| «В» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

«А» тобы - «Желтоқсан» мәтіні бойынша жұмыс жүргізеді.

 «Б» тобы - «Қаңтар» мәтіні бойынша жұмыс жүргізеді.

«В» тобы - «Ақпан» мәтіні бойынша жұмыс жүргізеді.

V. Сөздік диктант.

Қыстыгүні, қысқы демалыс, жиі-жиі, аяз, бейнелеу, сырғанау, жайнау, ауарайы, суық, шанамен сырғанау.

VI. Қ. Жұмағалиевтың «Ақпан» өлеңі бойынша жұмыс.

а) Мұғалім өлеңді мәнерлеп оқиды.

ә) Балалар іштей оқиды.

б) Өз бетінше өлеңді аударады.

в) Тапсырманы орындау. Оқушылар өлеңнен зат есімдерді тауып, жасалу жолдарын түсіндіреді.

VII. 6-тапсырма. «Қыстыгүні» тақырыбы бойынша жұптық жұмыс.

Оқушылар оқулықта берілген сұрақтарды оқып, жауап­тарын дайындайды.

Дайындыққа 7 минут уақыт беріледі, содан кейін бір-бірімен сұхбаттасады. Мұғалім бірнеше жұпты тыңдап, бағалайды.

Грамматикалық тақырыпты бекіту (4-тапсырманы орындау).

 Пысықтау жұмысы /ауызша/: үш тәсілді пайдаланып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастыру жұмысы, сөйлесім /оқушы+оқушы+мұғалім/

VIIІ.Шығармашылық жұмыс.

Сюжеттік суретке қарап сурет мазмұнына лайық шағын әңгіме құрастыру.(зат есімдерді қолдану)

 **6 Қорытынды: Сұрақ-жауап.** Не білдік?Не үйрендік?

Тест сұрақтарына жауап беру.

**Электрондық оқулық арқылы жұмыс.**

«Ұлттық өнер.Сөздік,1-тапсырма.»

 **Бағалау.Оқушылар біліміне қарай бағалау.**

 **7. Үй жұмысы.** Шағын шығарма жазу. «Қысқы демалыс».