Жизницкая Л.С

учитель истории и географии

Краснокиевская СШ

Тайыншинский р-н

Северо- Казахстанская область

Обобщение опыта по теме «Использование ИКТ по истории и географии

 при подготовке к ЕНТ»

*«Страшная эта опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская – ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, – в сфере мысли».*

*В.А. Сухомлинский.*

XXI  век  —  это  время  перехода  от  постиндустриального  к  информационному  обществу,  основными  ресурсами  которого  становятся  информация,  знания,  компетентность.  Роль  школы  заключается  в  том,  чтобы  подготовить  выпускника  к  полноценной  жизни  и  труду  в  современном  обществе.  Это  подчеркивал  Н.А.  Назарбаев  в  ежегодном  послании  народу  Казахстана.  Первоочередной  задачей  в  ходе  модернизации  системы  образования  Президент  назвал  внедрение  в  процессы  обучения  современных  методик  и  технологий.  Глава  государства  призвал  народ  Казахстана  активнее  осваивать  информационные  технологии,  особо  отметив,  что  «образование  должно  давать  не  только  знание,  но  и  умение  их  использовать  в  процессе  социальной  адаптации».

Государственная программа развития образования РК до 2020 г. ставит одной их своих целей - овладение учащимися основами компьютерных технологий. Расширение мировоззренческого кругозора**,** формирование информационных, коммуникативных компетенций, компетенций самоменеджмента на основе информационных технологий - вот главное в работе каждого преподавателя. Обучающиеся должны не просто овладеть суммой знаний, умений и навыков, но и уметь самостоятельно добывать, анализировать, эффективно использовать их для максимальной самореализации.
Информационные технологии – это широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, в том числе, с применением вычислительной техники.
В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии, то есть использование компьютеров и программного обеспечения для хранения, преобразования, защиты, обработки, передачи и получения информации. **(слайд 4)**
Современную казахстанскую школу уже невозможно представить без процесса информатизации образования и применения информационно-коммуникационных технологий.
Задачи, стоящие перед учителем-историком при применении информационных технологий, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников. Задачи эти предполагают работу с текстом, с книгой, с большими массивами информации. Учителю истории необходимо сформировать прочные исторические знания школьников, обогатить словарный запас учащихся, научить их владеть нормами исторической лексики, дать детям знание исторических терминов, подготовить их к ЕНТ, к дальнейшей взрослой жизни.

Серьезным  испытанием  для  выпускников,  учителей  и  родителей  становится  ЕНТ,  поэтому  педагогам  приходится  применять  все  имеющиеся  ресурсы  и  возможности  для  повышения  эффективности  подготовки  к  итоговой  аттестации  старшеклассников.

Большую  помощь  преподавателю  оказывает  использование  информационно-коммуникационных  технологий  (ИКТ).

Применение  ИКТ   имеет  следующие  преимущества: **(слайд 6)**

·     увеличивает  степень  наглядности;

·     предоставляет  возможность  моделирования  отдельных  объектов  или  целых  заданий;

·     автоматизирует  однообразные  операции;

·     обучает  школьников  применению  компьютерной  техники  для  решения  учебных  задач;

·     развивает  моторные  и  вербальные  коммуникативные  навыки  учащихся;

·   формирует  навыки  работы  с  информацией  (поиск,  отбор,  выделение  смысловых  частей,  упорядочивание,  переработка,  выстраивание  логических  связей  и  др.);

·     осуществляет  принцип  системности  обучения;

·     индивидуализирует  и  дифференцирует  учебный  процесс;

·     развивает  познавательную  самостоятельность  и  творчество;

·     организует  дистанционное  обучение  в  актированные  дни,  а  также  для  болеющих;

·     стимулирует  мотивацию  к  учению;

·     способствует  росту  активности  и  самостоятельности  учащихся,  коренным  образом  меняет  их  отношение  к  учебе;

·     повышает  эффективность  образовательного  процесса.

При  подготовке  к  ЕНТ  используется  огромный  арсенал  Интернет-ресурсов.  **(слайд 7)**

Общеизвестны  официальный  образовательный  сайт  Казахстана  «Учеба.kz»  (www.ucheba.kz  ),  информационно-образовательные  порталы:

·     «Тест  ЕНТ»  testent  (www.testent.ru/),

·     «Умник.  kz»  (www.umnik.kz/  ),

·     «Учи.kz  »  (www.uchi.kz/  ),

·     «Так-то  ЕНТ.нет»  (http://tak-to-ent.net/),

где,  помимо  нормативных  документов,  касающихся  ЕНТ,  размещены  варианты  тестов  и  предоставлена  возможность  пройти  тестирование  в  режиме  реального  времени.  Кроме  того,  существует  множество  российских  Интернет-ресурсов,  таких  как

·     Грамота.ру  (http//www.gramota.ru),

·     Ликбез  (http://  likbez.shb.ru),

·     система  дистанционного  обучения  «ВЕДИ»  (http://vedi.aesc.msu.ru/russian/index.php)

·     «Ярус»  (http://yarus.aspu.ru/?id=6),

·     «Уроки  русского  языка»  (http://www.urokirus.com/online/test.html),

·     «Тесты  по  русскому  языку  и  литературе»  (http://testruslit.ru/rus.php?tem=7),

·     «Студенческий  портал»  (http://studportal.net.ua/page.php?al=test\_po\_russkomu).

Для  более  полного  усвоения  той  или  темы  полезно  использовать  тематические  тесты.  Существует  множество  электронных  тренажеров,  которые  позволяют  дифференцировать  и  индивидуализировать  процесс  обучения.  Преимущество  их  перед  печатными  тестами  состоит  в  том,  что  они  позволяют  учащемуся  самостоятельно  задавать  темп  работы  и  ответов  на  вопросы,  видеть  сразу  результаты  и  допущенные  ошибки,  что  способствует  развитию  навыков  самоконтроля  за  усвоением  учебного  материала.  В  настоящее  время  наибольшей  популярностью  среды  старшеклассников  пользуется  программа  «5+/  Программа  для  подготовки  к  ЕНТ  2014».

Не могу не отметить большую эффективность использования мультимедийных технологий для подготовки выпускников к сдаче итоговой аттестации в форме тестирования в рамках Единого национального тестирования выпускников Казахстана, проводимого в стране с 2004 года.

Мультимедийные технологии сегодня по прежнему представляют собой одно из передовых достижений в сфере применения компьютеров в обучении. По данным исследований**, (слайд 5)** в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 3/4 часть увиденного и услышанного, больший объём учебного материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения. Компьютер позволяет создать условия для повышения процесса обучения.

Что я считаю самым важным при подготовке к ЕНТ?

Первое – это хронологические практикумы. Существуют различные приёмы запоминания дат такие, как принцип «колодца», аналогии. Считаю, что знание наизусть более 600 дат из истории Казахстана для учеников сложно, учитывая, что также необходимо знать хронологию всемирной истории.

Второе условие успешной подготовки к ЕНТ – это обязательное изучение исторического пространства.

Третьим условием успешной подготовки к ЕНТ является знание исторических персонажей. Мир их перенаселён, но знать их необходимо.

Для того чтобы ученику успешно сдать ЕНТ, необходима систематическая подготовка. Основная задача учителя – систематизировать и углубить знания учащихся по истории за курс средней школы. Эффективное повторение материала по темам школьного курса можно осуществлять с помощью разрабатываемой мной программы курса подготовки к ЕНТ, включающую в себя электронные пособия. Это продукты казахстанских разработчиков.

Бесспорным помощником в решении этих задач являются ИКТ