|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. и место работы | Жоланова З.Ж НСШ № 221 | Предмет: русский язык | Класс: 6 |
| Тема урока: | Повторение. Слово как основная единица речи. Лексическое значение слова. | | |
| Цель:  (SMART, из среднесрочного планирования) | 1. Продолжить знакомство с лексикой как разделом языка 2. Познакомить подробно с лексическим значением слова 3. Выработать навыки правильного употребления слов в речи 4. Совершенствовать устную и письменную речь. | | |
| Ожидаемый результат:  (из среднесрочного планирования) | Умение правильного употребления слов  Выработка навыков применения полученных знаний | | |
| Критерии успеха: | Организуется слаженная работа в группах.Умеют определять критериальное оценивание | | |
| Ключевые идеи/подход: | Использование стратегий критического мышления позволит ученикам развить навыки самостоятельного обучения через поисковую деятельность, работу в группе, самостоятельную работу. Использование стратегии позволит ученика развить навыки управления информацией, позволит выражать свои мнения, научит чувству ответственности за результат обучения. | | |
| Учебник:  (рекомендованный МОН РК) | Учебник «Русская речь» Г.Ф.Гуревич, Р.И.Бекишева, Р.К. Шаймакова для 6-го класса. Издательство «Атамура» 2011г | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/**  **Время** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Формативное**  **(ОдО)** | **Суммативное (ОО)** |
| **I** | **1**.**Мотивация**  **к учебной к**  **деятельности**  (включение  в учебную  деятельность)  **1 мин** | Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! | Ученики здороваются с учителем |  |  | Интерактивная доска ,бумага А3, ручки, стикеры, проектор, ножницы, фломастеры, ключевые характеристики оценивания для обучения; презентация PowerPoint |
| **2.Актуализация знаний**  **3 мин** | Организует действия по проверке пройденного материала:  Игра «Назови ласково».  Мяч-мячик машина-  мишка- самолёт-  куб- матрёшка- | Подбирают ласковые слова | Самооценивание |  |  |
| **II** | **1.Формулирование темы урока, постановка целей.**  **1мин** | Организует формирование  темы урока учениками. | С помощью учителя формируют тему и цель урока. | «Чёрный ящик» |  |  |
| **2.Фиксация нового знания**  **10 мин** | По четному и нечётному счету делит класс на две группы.  Даёт задание на ознакомление теоретического материала по учебнику (стр.15) | **Делятся на группы.**  Знакомятся с учебным материалом. После ознакомления обсуждают прочитанный материал. | Две звезды, одно желание |  |  |
|  | **3.Физкультминутка**  **2 мин** | Физкульминутка для глаз «В Простоквашино» | Выполняют движения вслед за учителем | Словесное поощрение |  | Интернет-ресурс |
| **III** | **Восприятие полученных знаний**  **3 мин** | Что вы вспомнили и что нового узнали из учебного материала? | Отвечают на вопросы | Стратегия «Большого пальца» |  |  |
| **IV** | **Применение знаний в новой ситуации**  **20 мин** | Игра «Скажите одним словом» | **Инд.работа:** отгадывают слова | Самооценивание |  |  |
| Работа с текстом: упр 25 | **Работа в паре:** выполняют задание к тексту |
| **V** | **Обобщение и систематизация знаний**  **8 мин** | Подготавливает учащихся к обобщенной деятельности.  -Что нового вы узнали на уроке?  -Какие трудности возникли при изучении темы? | Учащиеся вспоминают новый материал и отвечают на вопросы. | Критериальное оценивание |  |  |
| **VI** | **Домашнее задание**  **2 мин** | Объясняет выполнение дом.задания: однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов | Записывают задание в дневники |  |  |  |