|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. и место работы  | Жоланова З.Ж НСШ № 221 | Предмет: русский язык | Класс: 6 |
| Тема урока: | Повторение. Слово как основная единица речи. Лексическое значение слова. |
| Цель:(SMART, из среднесрочного планирования) | 1. Продолжить знакомство с лексикой как разделом языка
2. Познакомить подробно с лексическим значением слова
3. Выработать навыки правильного употребления слов в речи
4. Совершенствовать устную и письменную речь.
 |
| Ожидаемый результат:(из среднесрочного планирования) | Умение правильного употребления словВыработка навыков применения полученных знаний |
| Критерии успеха: | Организуется слаженная работа в группах.Умеют определять критериальное оценивание |
| Ключевые идеи/подход: | Использование стратегий критического мышления позволит ученикам развить навыки самостоятельного обучения через поисковую деятельность, работу в группе, самостоятельную работу. Использование стратегии позволит ученика развить навыки управления информацией, позволит выражать свои мнения, научит чувству ответственности за результат обучения. |
| Учебник:(рекомендованный МОН РК) | Учебник «Русская речь» Г.Ф.Гуревич, Р.И.Бекишева, Р.К. Шаймакова для 6-го класса. Издательство «Атамура» 2011г |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/****Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Формативное** **(ОдО)** | **Суммативное (ОО)** |
| **I** | **1**.**Мотивация** **к учебной к** **деятельности** (включение в учебную деятельность)**1 мин** | Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! | Ученики здороваются с учителем |  |  | Интерактивная доска ,бумага А3, ручки, стикеры, проектор, ножницы, фломастеры, ключевые характеристики оценивания для обучения; презентация PowerPoint |
| **2.Актуализация знаний****3 мин** | Организует действия по проверке пройденного материала:Игра «Назови ласково».Мяч-мячик машина-мишка- самолёт-куб- матрёшка- | Подбирают ласковые слова | Самооценивание |  |  |
| **II** | **1.Формулирование темы урока, постановка целей.****1мин** | Организует формированиетемы урока учениками. | С помощью учителя формируют тему и цель урока. | «Чёрный ящик» |  |  |
| **2.Фиксация нового знания****10 мин** | По четному и нечётному счету делит класс на две группы. Даёт задание на ознакомление теоретического материала по учебнику (стр.15) | **Делятся на группы.**Знакомятся с учебным материалом. После ознакомления обсуждают прочитанный материал. | Две звезды, одно желание |  |  |
|  | **3.Физкультминутка****2 мин** | Физкульминутка для глаз «В Простоквашино»  | Выполняют движения вслед за учителем | Словесное поощрение |  | Интернет-ресурс |
| **III** | **Восприятие полученных знаний****3 мин** | Что вы вспомнили и что нового узнали из учебного материала?  | Отвечают на вопросы | Стратегия «Большого пальца» |  |  |
| **IV** | **Применение знаний в новой ситуации****20 мин** | Игра «Скажите одним словом» | **Инд.работа:** отгадывают слова | Самооценивание |  |  |
| Работа с текстом: упр 25 | **Работа в паре:** выполняют задание к тексту |
| **V** | **Обобщение и систематизация знаний****8 мин** | Подготавливает учащихся к обобщенной деятельности.-Что нового вы узнали на уроке?-Какие трудности возникли при изучении темы? | Учащиеся вспоминают новый материал и отвечают на вопросы. | Критериальное оценивание |  |  |
| **VI** | **Домашнее задание****2 мин** | Объясняет выполнение дом.задания: однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов | Записывают задание в дневники |  |  |  |