Урок математики во 2 классе по здоровьесберегающей технологии.

**Тема: «Закрепление устного сложения и вычитания в пределах 100».**

 **Педагогические задачи:** закреплять навыки применения приёмов сложения и вычитания изученных видов, решать задачи изученных видов, развивать мышление, прививать интерес к предмету.

Планируемые образовательные ресурсы:

Личностные: принимают и осваивают роль обучающегося; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками.

Предметные: знают устную и письменную нумерацию в пределах 100, умеют решать задачи и выражения изученных видов, чертить ломаную заданной длины.

Метапредметные: регулятивные: формулируют учебную задачу, контролируют и оценивают свои действия, проявляют волевые усилия; познавательные: формулируют познавательную цель, строят речевое высказывание в устной форме, анализируют. Сравнивают, создают алгоритмы деятельности; коммуникативные: умеют слушать, слышать и понимать партнёров.

**Оборудование:** названия этапов, карточки с заданиями, дерево с помощниками по сохранению здоровья, девиз.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход урока | Примечание |
| 12345678 | **Организационный момент.***Игра «Дерево».* Встаньте, ноги по ширине плеч, руки свободно опустите вдоль тела, глаза закройте. Представьте себя сильным, могучим дубом, стройной тонкой берёзой или ивой, склонившейся над рекой. Ноги-корни крепки и устойчивы, они прочно уходят в землю, и вы чувствуете себя уверенно и спокойно. Ствол-тело ровен и гибок, он слегка покачивается, но не ломается. Ветви- руки свободно «колышутся» вдоль тела. Листья-пальцы легко шелестят, слегка задевая друг друга. Крона-голова чиста и свежа. Вы - прекрасное могучее дерево. Вы спокойны и уверены в себе. У вас всё получится. *Сообщение темы урока.*Сегодня на уроке мы будем закреплять устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. А ещё мы поговорим о здоровом образе жизни. На доске вы видите девиз нашего урока, прочитаем его. «Я умею думать, я умею рассуждать, что полезно для здоровья, то и буду выбирать».Перед вами волшебное дерево. На нём должны созреть плоды, но всё зависит от нас и от того, как мы будем работать. Мы будем выполнять математические задания, и делать выбор в пользу нашего здоровья. А это план нашего урока.**1.Устный счёт.****2.Решение примеров.****3.Самостоятельная работа.****4.Решение задачи.****5.Мы любим геометрию.** **Устный счёт.** Сначала как всегда гимнастика для ума.1)Совершим путешествие в математический лес. Сумма на веточках должна составить число, которое находится на макушке ёлочки.2) А на этом дереве белочка засушила грибы. На каждой ветке должно быть по 10 грибов. Дополнить до 10: 5,7,9,3,8,6,4,2,1.Что мы делали на этом этапе? (дополняли до круглого десятка)Задания выполнили, посмотрим, что нужно нам для нашего здоровья? (режим дня.) Спать не менее 8-9 ч, чередовать работу и отдых, вовремя питаться.**Решение примеров.** *Следующее задание.*1. Объясните, как будете вычислять.

67+4 52-640+23 75-30Что мы вспомнили в этом задании? (приёмы вычисления)**Самостоятельная работа по карточкам .** Вставь в окошки нужные числа60+ =80 99+1= 1+59=56- =50 70- =40 40-1=43- =40 88+1= 1+39=40+ =70 90- =50 20-1=*Проверьте с доски.*С заданием справились, поэтому можем выбрать плод на наше дерево. Что нужно для нашего здоровья? Движение (Ходьба пешком, физические упражнения, спорт). Это делает человека сильным, ловким, выносливым. Сейчас я предлагаю вам выполнить физминутку.**Физминутка** Хомка, хомка, хомячок,Полосатенький бочок!Утром хомка просыпался,За зарядку принимался.Лапки кверху поднимал,Тут же вниз их опускал.Прыгал-топал, прыгал-топалИ себе в ладоши хлопал. **Работа над задачей.** *Задача №3 стр.55* Прочитайте задачу. О чём в ней говорится? Яблоки это фрукты. Употребляя яблоки, мы обеспечиваем свой организм необходимыми витаминами и тем самым, повышаем его способность самостоятельно бороться с некоторыми заболеваниями, осуществляем профилактику авитаминоза. Составим краткую запись задачи. Сколько корзин? Что известно? Какая это задача? Каким действием ответим на вопрос задачи? Запишем решение и ответ. Можем ли мы преобразовать задачу так, чтобы она решалась двумя действиями? Запишем решение выражением. Мы правильно решили задачу, поэтому выберем, что ещё поможет нам сохранить наше здоровье. Здоровое питание (разнообразное, богатое витаминами и фруктами, регулярное, без спешки). Какое питание можно считать здоровым? **Работа с геометрическим материалом.** Какие геометрические фигуры знаете? (круг, квадрат, треугольник.) Представьте большой круг. Обводить его глазами сначала по часовой стрелке, затем против. Представьте себе квадрат. Переводить взгляд из правого верхнего угла в левый нижний - в левый верхний, в правый нижний. Ещё раз одновременно посмотреть в углы воображаемого квадрата. *А ждёт нас вот такое задание*. Посмотрите на наш путь. В виде чего она проложена? Начертить в тетради ломаную длина которой 10 см и который состоит из двух звеньев. Как это можно сделать? (8 и 2, 7 и3, 6 и4). Что мы вспомнили? Состав числа 10, знание ,которой, поможет нам при вычислении по частям.Задание выполнили, посмотрим, что поможет нашему здоровью. Личная гигиена. Чистота тела и жилища. Какие предметы должны быть личными?**Итог урока**Надо вычислить и расшифровать.З 15+5 д 19+1 о 69-9 р 88+2 О 7+9 в 20+64 ь 90-2 е 7+32

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 21 | 60 | 90 | 16 | 84 | 88 | 39 |
| з | д | о | р | о | в | ь | е |

Какое слово у нас получилось? Закончите предложение: Здоровый образ жизни это-…. Мудрый человек предотвращает болезни, а не лечит их.Какие математические задания мы выполняли?Посмотрите на наше дерево. Какое оно крепкое, высокое. Вы тоже будете такими, если будете соблюдать правила здорового образа жизни. Соблюдение правил здорового образа жизни укрепляет здоровье и воспитывает волю и характер человека. *Урок окончен.* | Настрой на урокВывешивается на дерево табличка «режим дня»Вывешивается на дерево «движение»Вывешивается«Здоровое питание».Гимнастика для глазВывешивается таблица «личная гигиена» |