**Отчёт по самообразованию за 2014-15учебный год.**

Учитель Белоцерковец Г.Ш.

**Тема самообразования:** «Использование ключевых компетенций как один их факторов повышения качества знаний младших школьников».

ЦЕЛЬ:

* формирование коммуникативных компетенций в процессе обучения младших школьников.
* Изучение теоретических наработок по данному вопросу, повышение эффективности обучения, выработка новых педагогических приёмов и методик.
* Разработка материала для апробации на уроках с целью диагностики.
 Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные.

 Работаю по теме 1 год - Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. **Изучение теоретического материала**

1. Методические новинки

2. Программы и учебники

3. Материалы лекций курсов учителей начальных классов

4. Посещение уроков коллег

 5. Разработка уроков по темам

6.Изучение нормативных документов.

|  |
| --- |
| Проведена работа по : - Формированию обучающих компетенций у учащихся через сознательную самостоятельную познавательную деятельность на уроках.  - Планированию работы со способными учениками и слабоуспевающими детьми. - Подготовка уч-ся к участию в конкурсах -интеллектуальный марафон и «Акбота».- Проведена неделя учителей высшей категории «Эффективность урока – результат активной деятельности учащихся» -Участие в неделе начальных классов - Вн м.«Угадай мелодию» для 1 класса. - Разработала и применяла компетентностные задания на уроках познания мира, литературе. (информационная компетентность) -Подготовила выступления на МО начальных классов по вопросам обучающих компетенций « Формирование навыка беглого осознанного чтения»; «Роль прилагательных в речи»; «Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации творческой деятельности на уроках литературного чтения». – В творческой группе оформление и отправка разработки урока, внеклассного мероприятия с использованием компетентностных заданий по предметам начальной школы. Победитель в номинации ( 2 место) «Лучшее учебное-методическое пособие для организации КСО» Работая над реализацией личного плана самообразования: принимала участие в районном конкурсе «Лучший сценарий внеклассных мероприятий» - победитель в номинации – 1 место; В АО НЦПК «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Павлодарской области 23 декабря 2013 г. проводились конкурсы среди педагогических кадров школ области, на лучшего учителя КСО, на лучший инновационный проект, на лучшее методическое пособие для проведения коллективных занятий. В номинации «Лучшее учебно-методическое пособие»2 место – пособие для начальной школы.- Участие (ежемесячно) в экспериментальной работе «Педагогическая мастерская ИПК ПК» Конечно, самым эффективным способом показать результаты учительского творчества является размещение материалов в Интернете «Портал для учителей .Журнал сайт интернет-портфолио учителей» - 34 работы.  |

Прошла курсы «Деятельно-ориентированный подход в совершенствовании профессионального мастерства педагога» ПГПИ

 Начальная школа не может оставаться в стороне от использования информационных средств обучения: ИКТ предоставляет учителю широкие возможности при подготовке, организации, проведении урока и контроле учебной деятельности учащихся, способствует сделать учебный материал доступным для пониманию , активизирует познавательную деятельность обучающихся. Помогает проводить уроки на более высоком эмоциональном и эстетическом уровне, вести обучение в зоне ближайшего развития в течение года проведено более 30 уроков с использованием интерактивной доски.
Это Paver Point презентации с анимацией и музыкой, тренажёры по математике и русскому языку, электронная серия уроков математике, русскому языку, окружающему миру. При проверке знаний учащихся помогают различные тестовые задания для отслеживания динамики развития ребёнка и анализа успеваемости.
 Итак, современное образование ставит перед учителем высокую планку в воспитании и обучении детей. Невозможно достичь хороших результатов в работе, не проявляя себя как личность, не развиваясь и не стремясь к постижению нового. Самое главное – это желание учителя работать над собой и способность учителя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.