***Сценарий открытия Дня Наук***

***1 ведущий*** Школа, здравствуй! Мы знакомы!

Школа, я твой - ученик!

Ты - мир знаний, тайн, открытий!

Школа наша - наш учитель!

2ведущий:

Отчего сегодня в школе

Очень суетливо вдруг?

1. ведущий:

Потому что мы сегодня

Отмечаем День Наук!

2ведущий:

Без наук мы никуда,

Ни туда и ни сюда.

1. ведущий:

Чтобы стать геологом, врачом иль космонавтом

С детских лет науки нужно изучать нам.

2ведущий:

Законы физики, таблицу умножения,

Английский, химию сегодня учим мы.

1. ведущий:

И знаем точно, что науки эти

Нам всем и каждому нужны!

(звенит звонок, входят 2 ученика)

1. ученик:

Всё начинается со школьного звонка:

Дорога к звёздам, тайны океана,

Всё это будет поздно или рано,

Всё впереди, у нас ребята, а пока ...

1. ученик:

Аноды, катоды, Суворова походы,

Сражения, спряжения, движение песка ...

Пример не вспоминается,

Ответ не получается, -

Вот бы нам волшебников сюда.

**1Ведущий**

А, что, идея хороша. Давай побываем в необычной школе - школе волшебников.

***(звенит звонок, на экране кадры из фильма «Гарри Поттер и философский камень», звучит торжественная музыка)***

***(входит Дамболдор)***

**Дамболдор:** Мы рады всех вас видеть в школе волшебников. Сегодня великий день! В нашей школе состоится состязание юных волшебников: самых умных, самых смелых и отчаянных!

***(выбегают девицы)***

**Дамболдор:** Вы кто такие?

**2 ведущий:**

Выпускницы вечерком

Тесным собрались кружком.

**1 ведущий:**

Вдруг одна вскочила быстро…

***1-я девица.***

Вот бы выйти за министра,

Можно мне и не учиться,

Книги можно не читать.

В колледж можно не ходить

А мамуля была бы рада!

Это же - награда!

Что сбагрила свое чадо

Вот счастья привалило бы….

**2 ведущий:**

Поднялась и тут вторая…

***2-я девица.***

Я теперь уже большая.

Шире мыслить буду тут:

Нужно поступить мне в институт,

Только были б деньги!

Можно все и не зубрить

и зачеты все купить…..

**1 ведущий:**

Третья скромненько привстала.

***3-я девица.***

Выбрать путь себе по нраву

Каждый здесь имеет право.

Чтоб к наукам приобщиться,

Надо, сестры, не лениться!

Знаешь, сколько дважды два:

Молодец ли ты тогда?

Хочешь преуспеть в науке —

Не седи без дела зря...

Книги почитай без скуки!

**2 ведущий:**

Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И влетел, как ветер быстр,

Просвещения министр.

**1 ведущий:**

Он все слышал, но молчал —

Позади двери стоял,

Речь последней по всему

Полюбилася ему.

*Министр важно выходит на сцену. Осмотрев девушек, он говорит ведущим*

**Министр.**

Эй, любезный, сей же час

Отпечатай-ка указ:

«Деву эту обучить

Да порядком наградить.

А пока на нашем шоу

Будет всех она судить.

Строгий счет победам весть:

Деве — слава, уму — честь».

*Провожает девушку.*

**2 ведущий:**

Вы девчата не зевайте за подругой поспевайте! И главное не лениться!

1-й ведущий: Ребята, запомните, Лень ничего не создает и созданное уничтожает.

**Лень заходит в зал и кричит**: Ну чойт прям уничтожаю! Просто забираю, кладу в свою прекрасную коробочку и дарю людям счастье.

2-й ведущий: Счастье это в чем заключается?

**Лень:** Что значит в чем? Конечно же в диване, телевизоре и еде. И никаких людей, цифр, букв, спорта и прочих бестолковых вещей. Фу.

1-й ведущий: Миссис Лень…

**Лень:** Между прочим.. Мадмуазель.

1-й ведущий: Пардон.. Мадмуазель, я боюсь что нам нужно попросить вас из этого зала, потому что здесь вам места нет. Здесь собрались умнейшие ученики, к которым вы не подходите.

**Лень:** А я подойду!

***Подходит к девочке и дергает за косичку***

**Лень:** А чего это вы тут собрались?

2-й ведущий: Трудиться! Науки постигать!

**Лень:** Ох, что вы мне говорите. Какой трудиться! Это вы-то трудиться! Да вы ж лентяи! Лентяи!

1-й ведущий: Извините, но вы не правы.

**Лень:** Даа? Тогда давайте заключим пари. Я останусь в вашей школе и буду заглядывать в сердце к каждому, и если ваши ребята не пустят меня к себе, то я заслуженно вручу медаль.

1-й ведущий**:** Ну что ж ребята. Придется доказать ей что мы умеем достойно трудиться!

***Лень проходит по залу (первый ряд***

***Жмут друг другу руки.***

**Лень:** Я, прекрасная мадмуазель, имя мое Лень, заключаю пари с этим бестолковым парнишкой (девчушкой), который (ая) сомневается, что я права, и обещаю вручить медали всем, кто не допустит меня к своему сердцу.

1-й ведущий: Мы не бестолковый И мы заработаем медали! Обещаем? (***смотрит на ребят***)

**Ребята:** ОБЕЩАЕМ!

**Лень:** Ну что ж, а я ушла…И не обещаю вернуться!

***Уходит***

Дамболдор:

А теперь начинаем обучение. Ответьте на несколько вопросов!

1. по астрономии - Думаю, вы знакомы со словосочетанием «знаки зодиака». А что же означает в переводе с греческого «зодиак»? («пояс зверей»)

Девицы 1 и 2: Не знаем.

1. по русскому языку - Закончи пословицу или поговорку.

Один в поле - (не воин)

Девицы 1 и 2: охотник

Одна голова хорошо, а (две лучше)

Девицы 1 и 2: а наша лучше

1. по математике - Прибор для измерения углов? (транспортир)

Девицы 1 и 2: глазомер

Дамболдор: И никакие вы не волшебники! А может вы и волшебники, но недоучки!

А настоящие волшебники - это те ребята, которые многое знают и многое умеют. Они стали победителями и призерами в муниципальном туре Всероссийских олимпиад по разным предметам. Вот их имена:

Михайлова Софья, Мухина Лада, Саломатова Юлия, Чулюкин Артем, Главин Александр, Зайцева Александра.

Запомните, ребята, волшебство даётся с большим трудом! Нельзя стать волшебником просто взяв в руки волшебную палочку. Множество дней и ночей Гарри и Гермиона посещали уроки и читали книги. Учились волшебству и теперь они покажут нам свои таланты.

(входят Гарри и Гермиона)

1 и 2: Ну-ка, покажите чему вы научились в вашей школе!

(ГIермиона подаёт вещества. Л Гарри делает опыт по химии)

Гарри: Паранойус крышус срывонис! Маразматут кульминационит! Пусть вода превратиться в элексир знаний!

Гермиона: Но элексир не будет действовать, если упорно не трудиться.

Дамболдор: В нашей школе тоже много волшебников. Но ни один ученик не может достигнуть совершенства в своих познаниях. Им помогают наши учителя - великие магистры наук!

Гарри: Они нам передают огонь знаний! Такой факел знаний зажигали ещё в древней Греции, где проходили состязания среди магистров разных наук.

Девица 3 Да, мы помним изречения древних! По латыни это звучит так:

Scientia potentia est (Знание - есть сила!)

Expirentia est optima magistra (Опыт - лучший учитель!)

Гермиона: Давайте и мы зажжём факел знаний! И пусть нас напутствуют магистры! (на экране факел знаний. Дети зажигают факел знаний)

Все участники (по очереди):

Главное, чтоб сердцу было тесно Среди серых бескрылых идей,

Чтоб оно рвалось к научной мысли,

В мире открытий, безумных затей!

Мечтай же, ученик, загадок - бездна!

Нам хочется, чтоб поскорее ты проник...

А в небе мерцают прекрасные звезды,

И свет Земли отражается в них!

Храните науку! Священные узы ее и искусства!

И в самые тяжелые, трудные годы и дни,

В лютый мороз, нестерпимый зной.

Несмотря на угрозы, боль заглушая,

Назло всем печалям и бедам, помните.

Вы - дети Земли! Вы - молодость мира ее!

Так пусть же символом сегодняшнего дня станет мудрая сова