Северо-Казахстанская область

район имени Габита Мусрепова

КГУ «Чистопольская средняя школа»

Сценарий праздника

**«Посвящение в пятиклассники»**

Подготовила: учитель русского языка и литературы Стрекозина Татьяна Алексеевна

2015 г.

**Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»**

**Классный руководитель (ведущий):**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и учителя, все гости нашего праздника! Сегодня мы собрались в этом уютном зале, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Это уже не те малыши, которых родители за руку приводили в школу. Они повзрослели и поумнели. Целый месяц новой для них жизни пролетел незаметно. Чему же они научились? Это мы сможем увидеть и услышать чуть позже. А пока позвольте вам представить самый славный, самый большой и самый замечательный в школе 5 «Б» класс! Сегодня поздравить вас с праздником пришёл главный человек в школе – наш директор Бапай Гульнар Абдрахмановна. Предоставим ей слово.

*Выступление директора школы.*

**Классный руководитель:**

Дорогие ребята, чтобы показать, чему вы уже научились, какими талантами и способностями обладаете, мы проведём несколько конкурсов, в чём-то похожих на школьные уроки. Для подведения итогов конкурсов нам не обойтись без строгого и компетентного жюри.

*Представление членов жюри*

А в зале, конечно же, волнуется и болеет за вас ваша первая учительница, которая знает вас лучше всех – Боргуль Татьяна Валентиновна. Итак, поскольку класс у нас большой, мы разделились на две команды.

Очень важно в деле всяком,

В трудном поиске пути

Смеху, шутке и улыбке

Место верное найти!

Итак, **1конкурс – разминка перед уроками –** **«Развиваем лёгкие»:** по 3 человека от каждой команды надувают шары. Побеждает команда, чьи шары быстрее лопнут.

*Жюри оценивает конкурс*

**2 конкурс – урок русского языка «Скороговорки».**

Ну-ка, бой скороговорок Пусть жюри весь ход сраженья

Разрешите мне начать. Без промашки проследит.

У кого язык получше, Тот, кто меньше ошибётся,

Тех прошу и отвечать. Тот пускай и победит!

Итак, по 2 ученика от каждой команды читают скороговорки по 2 раза:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1. Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках. 2. Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом. 3. Полпогреба репы, полколпака гороху. 4. На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три дрова. | 1. Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши. 2. Санки – скок, Саньку – с ног, Сеньку в лоб, Соньку в бок. 3. Не любили Мила мыло, мама Милу с мылом мыла. 4. Рапортовал, да не дорапортовал, дорапортовал, да зарапортовался. |

*Жюри оценивает*

**Ведущий:** А сейчас, как и положено, после урока наступает переменка. Но вы же уже не малыши, на перемене не носитесь сломя голову по коридорам, а проводите время с пользой. Тем более следующий урок – математика. Нужно как-то настроиться.

Я приглашаю по три участника от каждой команды подойти к столу, на котором лежит приз.

Ну-ка, смельчаки, вставайте,

Вслед за мною повторяйте.

Не стоит сильно волноваться,

Сегодня можно ошибаться.

Этот конкурс наш на приз,

Ожидает вас сюрприз!

Итак, слушайте!

Расскажу я вам рассказ Когда стихи запомнитьхочешь,

В полтора десятка фраз. Их не зубри до поздней ночи,

Как скажу я слово «ТРИ» - А про себя их повтори

Приз немедленно бери! Разок, другой, а лучше - …пять!

Однажды щуку мы поймали, Мечтает мальчик закалённый

Распотрошили, а внутри Стать олимпийским чемпионом.

Рыбёшек мелких отыскали, Смотри, на старте не хитри,

И не одну, а целых … две! А жди команды: «Раз,два,..марш!»

Однажды поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ах, что вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность взять!

(Или: Вы молодцы, что приз забрали,

На слове «ТРИ» приз можно брать!)

**Ведущий:** Перемена закончилась, и мы начинаем **урок математики**. Команды отвечают по очереди.

Шуточные задачи

1. В корзине 5 яблок. Как разделить яблоки между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине? *(Один человек берёт яблоко вместе с корзиной).*
2. На грядке сидит 6 воробьёв. К ним прилетели ещё 4 воробья. Подкрался кот и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьёв на грядке? *(Нисколько, т.к. остальные улетели).*
3. Стоит в поле могучий дуб. На дубе 3 большие ветки. На каждой ветке растут по 4 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько).*
4. Один ослик нёс на спине мешок с 10 килограммами сахара, а второй ослик – с 10 килограммами ваты. У какого ослика поклажа была тяжелее? *(Одинаковая – по 10 килограммов).*
5. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько всего акул осталось в море? *(9).*
6. Наступил долгожданный декабрь. В саду возле дома зацвели сначала 4 сливы, а потом 3 яблони. Сколько всего деревьев зацвело в саду? *(Деревья в декабре не цветут).*

*Жюри оценивает ответы.*

**Ведущий:** А сейчас опять перемена. Я предлагаю вам провести небольшую физкультминутку. Если то, что я называю, можно использовать в школе, вы хлопаете в ладоши, а если нельзя – топаете ногами.

***Ручка, учебник, жвачка, тетрадь, рогатка, пенал, самолёт, сигареты, портфель, удочка, дневник, словарь, компьютер, джинсы, карандаш, знания.***

**Ведущий:** Отдохнули? Ну а теперь опять пора на урок.

Поспела новая игра,

Нелёгкое задание.

За дело взяться вам пора

И проявить старание!

По два участника от каждой команды отправляются для выполнения специального задания, они поупражняются в искусстве давать бесполезные советы. Им нужно будет закончить строки, желательно – тоже стихами.

Образец:

Если вы с утра проспали,  
Пропустив урок серьезный,  
Не спешите пробуждаться,  
Продолжайте дальше спать.  
  
Если в школе вас спросили:  
«Почему пришел без формы?»   
Отвечайте, не стесняясь:  
«Новый приняли закон».  
  
Если вам учитель строгий  
Двойку вдруг в тетрадь поставил,  
Пасту красную купите,  
Научитесь исправлять.

1. Если вы вчера забыли

Про домашнее заданье,

И сегодня в школу вовсе

Вам не хочется идти…

1. Если друг твой самый лучший

Предложил уйти с урока…

1. Если папа с мамой в школу

Неожиданно зашли…

1. Если вы, проснувшись утром,

Обнаружили, что в школу

Опоздали вы уже…

**Ведущий:** Пока наши поэты готовятся, мы проведём следующий урок – **урок рисования**. Представьте себе, что вы – художники-авангардисты. Создайте оригинальную композицию из клякс цетными красками.

*Жюри оценивает работы*

**Ведущий:** Друзья, наши поэты готовы представить вашему вниманию свои поэтические опусы. Послушаем, что у них получилось!

*Оценки жюри*

**Ведущий:** А сейчас начнётся один из ваших самых любимых уроков – **урок физкультуры.**

Кто здесь смелый? Не сиди!

На средину выходи!

Можешь удаль ты и стать

Всем сегодня показать!

По 5 человек от каждой команды должны пробежать по очереди, держа в вытянутой руке ложку с картошкой. Если картофелина упадёт, нужно её поднять, положить в ложку и продолжить соревнование. Бежать без картошки нельзя. Оббежав вокруг стула, нужно вернуться назад, передав ложку с картофелиной следующему участнику эстафеты. На старт, внимание, марш!

*Под весёлую музыку проводится эстафета*

**Ведущий:**

Ребята! Когда вы перешли в среднее звено, вам пришлось ходить по разным кабинетам, где вы нередко теряли свои вещи: начиная от колпачков для ручек и заканчивая спортивной формой. Но все они, к счастью, находились. Здесь, на нашем празднике, тоже есть **«стол находок»**, где накопилось множество самых разных предметов. Давайте вернём их рассеянным хозяевам! Я по очереди буду называть предметы, а вы определяете, из какой сказки этот предмет и кому он принадлежит.

1. Старое разбитое корыто (А.С.Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке», старуха).
2. Маленькая хрустальная туфелька (Ш.Перро, «Золушка»).
3. Волшебное зеркальце, умеющее говорить. (А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», мачеха)
4. Петушок из чистого золота (А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке», царь Дадон)
5. Хлебобулочное изделие круглой формы, умеет петь песенки («Колобок», старик и старуха).
6. Корзиночка пирожков и горшочек масла (Ш.Перро «Красная шапочка»).
7. Маленькие кожаные сапоги и шляпа с пером (Ш.Перро «Кот в сапогах»).
8. Ключ из золота (А.Толстой «Золотой ключик», Буратино).

*Жюри оценивае ответы, подведение итогов, награждение*

**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

Итак, дорогие ребята, все вы, пройдя сегодня нелёгкое испытание, показали, что вы достойны носить гордое звание пятиклассников. Наступает самый торжественный момент нашего праздника: сейчас вы все хором произнесёте **Клятву пятиклассника:**

**Я, вступая в ряды пятиклассников, клянусь:**

**\*Хорошо учиться, быть прилежным**

**\*Много читать**

**\*Быть вежливым и воспитанным**

**\*Здороваться с учителями и взрослыми**

**\*Защищать малышей**

**\*Вести здоровый образ жизни**

**\*Уважать старших и учителей**

**\*Любить и уважать родителей и близких**

**\*Дорожить честью класса**

**\*Приумножать славу школы**

**Ведущий:**

Вот и подошёл к концу наш праздник, я благодарю всех и желаю всем здоровья, успехов, мира и благополучия! До свидания!