|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | класс |  | | предмет | История мира |
| **Тема** | **Западная Европа в V-X веках** | | | | | |
| Общие цели | Сформировать представления о Западной Европе в V-X веках | | | | | |
| Результат обучения | Научаться анализировать текст и выделять главную идею, составят хронологическую таблицу  -научаться сотрудничать и открыто выражать свою точку зрения  Научаться определять по карте территорию Западной Европы  Быть активными на уроке  Проанализируют свое отношение к уроку | | | | | |
| Ключевые понятия | Образование германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Империя Карла Великого. Распад империи. Развитие культуры. | | | | | |
| Задания | 1.Разминка «Добрые пожелания»( 3 мин)  2.Введение в новую тему.(8 мин) | | | | | |
| 3. Работа с текстом.Составление хронологической таблицы (20 мин) формативное оценивание «светофор» | | | 4. Проверка хода выполнения задания (устно)формативное оценивание -похвала | | |
| Рефлексия | «Диалог на стикерах»(3 мин) | | | | | |
| Домашнее задание | §1(2 мин) | | | | | |

КГУ «Областная специализированная школа-интернат для одаренных в спорте детей» Аманжолова Акуштап Маратовна учитель истории 2 категории

Записи учителя по уроку.

1.Разминка. «Добрые пожелания» Учащиеся, взявшись за руки, выражают друг другу пожелания. (3 мин)

2. Записываем дату, новую тему( Я на доске, ученики в тетрадях)(1мин)

Объяснение материала о германских племенах, образовании Франкского государства § 1 ( 8 мин)

3.Объяснение заданий для работы по § 2 (составление хронологической таблицы).(2 мин)

Формативное оценивание светофор (насколько учащиеся поняли задание, тем ученикам, которые задание не поняли, объясняет ученик правильно понявший)

Хронологическая таблица( заполняется каждым учеником индивидуально)(20 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
|  |  |

4.Проверка заполнения таблицы, устно по своим записям по одной дате-событию читают ученики.(5 мин)

**Рефлексия** «Диалог на стикерах»( 3 мин)

Ученики напишут на стикерах что больше всего им понравилось на уроке и, что бы они хотели бы делать на уроке по- другому. Озвучивают свой «диалог» 2 ученика

Домашнее задание:(1 мин)

§1,2 прочитать, составить кроссворд