**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** Отрезок.

**Цели:**

1. Создать условия для знакомства с отрезком натурального ряда чисел, провести сопоставление «отрезка с натуральным рядом чисел» и с «отрезком прямой».

2. Создать условия для развития каллиграфического навыка написания цифр, для развития логического мышления (сравнение , анализ, обобщение), внимания, речи.

3. Создать условия для воспитания умения работать в парах и самостоятельно, прививать любовь к предмету.

**Ход урока**

**I. Эмоциональный настрой.**

Релаксация « Настройся на работу».

− На уроке необходимо рабочее настроение. Закройте глаза, представьте, что когда- то ваша парта была красивым высоким деревом. Оно грелось на солнышке, а сейчас отдает свою энергию. Чувствуете, как бежит тепло по вашим кистям рук, предплечьям и заряжает вас энергией. А теперь, если вы готовы к работе, откройте глаза и хлопните в ладоши.

**II. Математический диктант.**

− Начнем наш урок с игры, которая называется «Угадайка».

− Какие цифры я задумала в рамке справа?(2, 6, 8)

− Какие цифры я задумала в рамке слева?(6, 9)

На доске набор точек.

− Кто это? (точки)

− Что заметили? (слева 3, а справа 4; слева меньше, чем справа)

− Как доказать, что слева меньше, чем справа? (поставить парами)

1 ученик ставит у доски парами

− Как сделать так, чтобы их стало поровну? (добавить слева 1точку или убрать справа 1)

1 ученик у доски делает поровну

− Сколько всего точек? (7)

− Как узнали? (пересчитали, объединили)

− Посчитаем вместе

**III. Физкультминутка.**

IV. Постановка учебной задачи.

- Ребята, а теперь возьмем одну точку слева и одну точку справа.

- Проведем прямую. Что у нас получилось? (отрезок)

- Как вы думаете, что такое отрезок?

- Линия , ограниченная с двух сторон, называется **отрезком.**

- А теперь я точку поставлю только с одной стороны, что получится?

- Как можно назвать эту фигуру?

**Физминутка**

**IV. Закрепление нового материала.**

- Откройте учебники. Выполняем задание

VIII. Подведение итога урока

− Вернемся к вопросу ,который мы поставили в начале урока.

− Что такое отрезок? Докажите.

**IX. Рефлексия.**

− Наш урок подошел к концу.

− За что вы можете похвалить себя?

1 5 7

6 9 3