**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТЕМА:** Роль человека в охране природы

**Цель:** формирование знаний о роли человека в охране природы.

**Задачи:**

-формировать знания у учащихся о роли человека в охране природы, учить охранять природу.

-развивать навыки работы в группах, умение обосновывать свое мнение

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Виды работ:** групповая, работа по учебнику,

**Оборудование** :видео сюжет, учебники, тетради.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Описание погоды**
3. **Проверки домашнего задания.**

* Работа в дневнике наблюдений.
* Заполнение схемы

Природа дает человеку

1. **Работа над новой темой**

Составь из слов тему нашего урока.

*природы, роль, в, охране, человека.*

-Как вы думаете, как может звучать тема нашего сегодняшнего урока?

**Прием «Что я знаю, что хочу узнать, что узнал»**

-Давайте выполним первое задание и заполним первый и второй столбик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что я знаю** | **Что хочу знать** | **Что узнал** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

-Работу над новой темой я предлагаю начать с просмотра небольшого видео сюжета.

«Берегите природу»

-Что нового вы узнали из видео сюжета?

Заполните 3 колонку в таблице.

* Проверка

Физминутка.

**Работа в группе**

- Обсудите с одноклассниками,

1 группа: что дает природа для жизни человеку?

2 группа: что делает человек для природы?

Какой вывод можем сделать?

Вывод: природа дает человеку все необходимое для жизни, а человек вредит природе, загрязняет ее , истощает ее недра, что со временем погубит ее .

Что нужно делать человеку для того чтобы не допустить гибели природы?

**Прием «Корзина идей»**

Напиши на листочке и опусти идею в корзину.

Чтение идей, обсуждение.

Работа с текстом. С.10

А теперь заполним 3 столбик в таблице.

**Рефлексия**

Итак, что мы узнали:

* Человек должен беречь природу
* Для того чтобы вырастить лес нужно 70-100 лет.
* По вине человека сотни деревьев могут погибнуть в лесном пожаре за 1 день.
* Природные ресурсы медленно восстанавливаются. И.т.д.

**Вывод: роль человека в охране природы очень велика.**

**Как мы можем беречь природу?**

1. **Итог урока**

Оценивание.

Д.з. с.10-11 читать. Выполнить задание в дневнике наблюдений.