**МАТЕМАТИКА**

* Сағат саны: 136, аптасына**:** 4 сағат.
* «2014-2015 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген жазба жұмыстарымен сәйкес жоспарланған бақылау жұмыстары: 10 сағат. Өзіндік жұмыс – 10 сағат.
* Жоспар пән бойынша 03.04.2013 № 115 бұйрыққа сәйкес, Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім беру академиясының оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып жасалынды.
* Оқулықтың аты, авторы, баспасы, шыққан жылы:

Математика. Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева. «Алматыкітап» 2013 ж,

Математика. Т.Қ.Оспанов,Ш.Х.Құрманалина,Ж.Т.Қайыңбаев,К.Ә. Ерешева,М.В.Маркина. «Атамұра» 2013ж

**ТҮСІНІК ХАТ**

1.Оқу бағдармаласы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген.Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімберу) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2.Бастауыш сыныптардағы ( 1- 4 – сыныптар ) математика пәні – «Математика» білім саласындағы кіріктірілген оқу пәні.Оны игеруде 1000000 – ға дейінгі натурал сандар және нөл санының арифметикасы, негізі шамалар, алгебра мен геометрия элементтерін негізгі орта мектепте білімді жалғастыру үшін құрылған.

3. Оқуыт мақсаты – ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету; көрнекі – бейнелі, логикалық және абстрактты ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау.

4. Оқытудың міндеттеріне:

1) тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функциональдық қасиеттерін дамыту; көрнекі – бейнелі және логикалық ойлауын дамыту;

2) бастауыш сынып оқушыларының оқу – танымдық қызметін (жоспарлау, жоспар бойынша әртүрлі іс – әрекеттер жасау, оның ішінде ойлау қызметін талдау, зерттеу, жалпылау, модельдеу және т.б), өзін – өзі бақылау және өзін – өзі бағалауды жүргізу біліктілігін қалыптастыру;

3) оқытуды білімнің келесі деңгейлерінде жалғастыру үшін оқушыға қажетті математикалық білім мен білікті, есептеу, өлшеу және графикалық дағдыны қалыптастыру; алгебра мен геометрияны игеруге алдын – ала мақсатты дайындықты жүргізу;

4) оқуға деген ынтасын, математикаға деген оң көзқарасы мен қызығушылығын, танымдық қызығушылығын, өздігінен жұмыс атқару дағдысын қалыптастыру;

5) стандартты емес және қызықтылық сипаттағы тапсырмалар негізінде жобалау қызметі және өмірлік жағдайлардарғы

( құзыреттілік) мәселелерді шешу арқылы математикалық және шығармашылық қабілеттерін ашу және дамыту;

6) баланың тұлғалық қасиеттерін, яғни жауапкершілік, белсенділік, мақсатқа талпынушылық, жауапкершілік тәріз

ді қасиеттерін тәрбиелеу;

7) қарым – қатынас мәдениетін, үлкендерге құрмет көрсету мен кішілерге қамқор болуды, қоршаған ортаны қорғауда өзінің белсенділігін көрсетуді, патриоттық сезімді тәрбилеу, қазақ халқы мен елімізде өмір сүріп жатқан этностардың тарихына, мадениетіне, әдет – ғұрпына және басқа байлықтарына құрмет көрсетуді, математика ғылыының дамуы барысында жинақталған құндылықтарға қатыстыру кіреді.

5. Математиканы оқыту процесінде пәнаралық байланыс:

1) ана тілі пәнімен. Математикалық мазмұны бар тұжырымдарды, сөйлемдерді, қорытындылар мен жалпылауларды құру кезінде тілінің ережелерін қолдану, оқулық пен, дидактикалық материалдармен және т.б. жұмыс жасау кезінде оқушының оқу дағдысын мен сапасының қалыптасқан деңгейін ескеру;

2) дүниетану пәнімен. Математикалық мазмұны бар тапсырмаларды орындау барысында қоршаған ортадағы құбылыстар туралы білімдерін қолдану;

3) еңбекке баулу пәнімен. Математикадан жазбаша жұмыстарды орындау кезінде қол бармақтарының ұсақ бұлшық еттерінің даму деңгейін ескеру;

4) бейнелеу өнері пәнімен. Қағаз бетінде бейнелеу біліктігін қолдану, қағаз бетінде (жазықтықта) және кеңістікте заттардың орналасуын қабылдай білу біліктілігін қолдану;

5) дене шынықтыру пәнімен. Кеңістікте бейімделу (солға, оңға және т.б сөздердің мағынасын түсіну) біліктігін қолдану арқылы жүргізіледі.

**БАЗАЛЫҚ БІЛІМ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тараудың тақырыптары** | **Сағат саны** | **Мемлекеттік стандарт** |
| 1 | Қайталау | 8 сағат | 1. бірліктермен және ондықтармен санау. 2. өрнек. Теңдік. Теңсіздік. Теңдеу. 3. екітаңбалы сандарды құру және салыстыру. 4. екітаңбалы санның ондық құрамы және жіктелуі. 5. 11-ден 20-ға дейінгі сандарды құру, оқу және жазу. 6. теңдеу. Есептерді шығару. |
| 2 | біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу. Санды өрнек. Сынық сызық және оның ұзындығы | 42 сағат | 1. 11-ден 20-ға дейінгі сандарды салыстыру. Сандардың ондық құрамының негізінде екітаңбалы сандарды қосу және азайту; 2. кестелік қосу және азайту. 3. біртаңбалы сандарды қосу, санды екі біртаңбалы сандардың қосындысы түріне келтіру білімдеріне негізделген; 4. + 2,  + 3,  + 4,  + 5, + 6,  + 7,  + 8,  + 9 түріндегі біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесі; 5. қосу мен азайту – өзара кері амалдар; 6. 11– ,12 – ,13 – , 14 – , 15 – , 16 – , 17 – , 18 –  түріндегі азайту; 7. 20 көлеміндегі қосу мен азайту; 8. санды өрнек және оның мәні. Мәндері бойынша санды өрнектерді салыстыру; 9. жақша. Жақшасы бар және жақшасыз берілген санды өрнектерде қосу және азайту амалдарын орындау реті; 10. қосудың терімділік қасиеті; 11. қосындыдан санды және саннан қосындыны азайту; 12. сантиметр және дециметр арасындағы қатынас. Ұзындығы 1 см дәлдікпен алынған кесіндіні салу; 13. сынық сызық. Сынық сызықтың ұзындығы; 14. көпбұрыш; 15. белгісіз қосылғышты, азайғыш пен азайғышты табуға берілген есептер; 16. айырымдылық салыстыруға берілген есептер; 17. екі амалға берілген есептер – екі қосылғыштың қосындысын табуға берілген құрама есептер; 18. кері есептер. Өзара кері есептер. Қосалқы түрде берілген есептер. |
| 3 | Масса, ұзындық, сыйымдылық, уақыт бірліктері. Тік бұрыш. Тіктөртбұрыш. Шаршы. Көпбұрыштың периметрі | 40 сағат | 1) 100-ге дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;  2) екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың ауызша және жазбаша тәсілдері;  3) санның ондық құрамы негізінде қосу және азайту. 14 + 3, 17 – 3 түріндегі қосу мен азайту. 20 + 18, 38 – 20 түріндегі қосу мен азайту. 36 + 21, 57 – 21 түріндегі қосу мен азайту. 37 + 3, 40 – 3 түріндегі қосу мен азайту. 36 + 24, 60 – 36 түріндегі қосу мен азайту. 27 + 8, 35 – 8 түріндегі қосу мен азайту;  4) масса. Масса бірлігі – килограмм (1 кг);  5) ұзындық. Ұзындық бірлігі – метр (1 м). Сыйымдылық. Сыйымдылық бірлігі – литр (1 л);  6) уақыт аралығы. Уақыт бірліктері – минут (1 мин), секунд (1 с), тәулік (1 тәул), апта, ай, жыл, ғасыр. Ұзындық бірліктері мен уақыт бірліктерінің арасындағы қатынастар;  7) шамалар. Баға, мөлшер, құн;  8) тікбұрыш. Сүйір және доғал бұрыштар. Тіктөртбұрыш. Тіктөртбұрыштың қарама-қарсы қабырғалары және олардың қасиеттері;  9) шаршы. Торкөз қағазға тіктөртбұрыш пен шаршыны салу;  10) көпбұрыштың периметрі;  11) 50 + *с* – 16 түріндегі әріпті өрнек. Бір әрпі бар өрнектің мәні. *а* + 8 = 6 + 20 түріндегі теңдеу;  12) қалдықты табуға берілген құрама есеп. Азайғышты (азайтқышты) табуға арналған құрама есептер;  13) ондықтан аттап жазбаша қосу және азайту. 26 + 42, 68 – 42 түріндегі жазбаша қосу мен азайту. 43 + 28, 71 – 43 түріндегі жазбаша қосу мен азайту. 26 + 34, 60 – 26 түріндегі жазбаша қосу мен азайту;  14) қосу және азайту амалдарын тексеру. Есептеудің ауызша және жазбаша тәсілдерін салыстыру;  15) тура теңдіктердің қасиеттері негізінде қарапайым теңдеуді шығару және салыстыру;  16) теңдеудің көмегімен есептерді шығару;  17) белгісіз үшінші қосылғышты табуға арналған құрама есептер. |
| 4 | 1000-ға дейінгі сандар | 14 сағат | 1) жүздік. Жүздіктермен санау;  2) үштаңбалы сан және оның ондық құрамы;  3) 1000 көлеміндегі сандарды оқу және жазу;  4) үштаңбалы сандарды салыстыру;  5) 600 + 300, 900 – 300 (6ж. + 3ж., 9ж. – 6ж.) түріндегі үштаңбалы сандарды қосу және азайтудың ауызша тәсілдері;  6) 440 + 50, 750 – 90 (44онд. + 5онд., 75онд. – 9онд.)түріндегі үштаңбалы сандарды қосу және азайтудың ауызша тәсілдері;  7) 120 + 780, 900 – 120 (12онд. + 78онд., 90онд. – 12онд.) түріндегі үштаңбалы сандарды қосу және азайтудың ауызша тәсілдері;  8) санның ондық құрамы негізінде үштаңбалы сандарды қосу және азайтудың ауызша тәсілдері;  9) санды бірнеше бірлікке арттыруға (кемітуге) арналған құрама есептер;  10) айырымдылық салыстыруға арналған есептер.;  11) ұзындық бірлігі – километр (1 км). Масса бірліктері – грамм (1 г), центнер (1 ц), тонна (1 т). |
| 5 | Көбейту және бөлу.Тіктөртбұрыштың, шаршының периметрі | 24 сағат | 1) көбейту. Көбейткіштер. Көбейтінді. Көбейтіндінің мәні;  2) көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті. Көбейтудің компоненттерінің арасындағы байланыс;  3) бөлу. Бөлінгіш. Бөлгіш. Бөлінді. Бөліндінің мәні;  4) көбейту мен бөлудің байланысы. Көбейту мен бөлу – өзара кері амалдар;  5) 2, 3, 4 сандарына көбейту және бөлудің кестелік жағдайларының негізінде біртаңбалы сандарды көбейту мен бөлу амалдарын түсіну;  6) тіктөртбұрыш және шаршының периметрі.  7) қосу, азайту, көбейту және бөлуге бір-екі амал орындауға берілген есептер (бірдей бөліктерге және мағынасы жағынан бірдей есептер);  8) есептердің шешулерін әртүрлі тәсілдермен (амалдармен арқылы жазу, өрнек құру және оның мәнін табу арқылы) жазу. |
| 6 | Қайталау | 8 сағат | 1) 100, 1000 көлеміндегі сандар нумерациясы;  2) екітаңбалы және үштаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау;  3) шамалар және оларды салыстыру;  4) өрнектер, теңдіктер (оның ішінде теңдеулер), теңсіздіктер;  5) геометриялық фигуралар. Көпбұрыштың периметрі;  6) есептер және оларды шешу тәсілдері. |

**2-СЫНЫП ОҚУШЫСЫНЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

Пәндік нәтижелер. 2-сыныптың соңында оқушылар:

1. қосу кестесін жатқа айтуды;
2. қосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері мен көбейтудің ауыстырымдылық қасиеттерін, қосындыдан санды және саннан қосындыны азайту ережелерін;
3. жақшамен немесе жақшасыз берілген санды өрнектердегі қосу және азайту амалдарын орындау ретінің ережелерін;
4. көбейту мен бөлу компоненттерінің атауларын және олардың араларындағы байланысты;
5. шамалардың өлшем бірліктерін (1 л, 1 кг, 1 м, 1 мин, 1 с, 1 тәул), ұзындық пен уақыт бірліктерінің арасындағы қатынастарды;
6. тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттерін білуі қажет.

2-сыныптың соңында оқушыларда:

1. 1000 көлемінде оқу, жазу және салыстыру;
2. үштаңбалы сандарды қосу мен азайтудың ауызша тәсілдерін қолдану;
3. санды өрнектерді оқу, жазу және салыстыруды, санды өрнектердің мәндерін табу;
4. екітаңбалы сандарды қосу және азайту;
5. өрнектердің мәндерін табуда қосудың терімділік пен ауыстырымдылық және көбейтудің терімділік қасиеттерін қолдану;
6. жақшамен немесе жақшасыз берілген санды өрнектердегі қосу және азайтуды орындауда амалдардың орындау ретінің ережелерін қолдану;
7. белгісіз қосылғышты, азайғышты, азайтқышты табуға бір-екі амалдарға арналған есептерді, сандардың айырымдылық салыстыруына берілген есептерді шығару;
8. есептің шешуін әртүрлі тәсілдермен (амалдар және өрнек құру мен оның мәнін табу арқылы) жазу;
9. торкөз қағазда тіктөртбұрыш пен шаршыны салу, тік, сүйір және доғал бұрыштарды салу;
10. ұзындығы 1 см дәлдікпен берілген кесіндіні салу;
11. сынық сызықтың ұзындығын табу;
12. үшбұрыштың, шаршы мен тіктөртбұрыштың периметрін табу біліктігі болуы қажет.

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** | **Күтілетін нәтиже** | **Үй тапсырмасы** | **Мерзімі** | |
| **І тоқсан (36 сағат)** | | | | | | | |
|  |  | **1-сыныпта өткенді қайталау** | **8** |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Толық ондықтар. Жүз | 1 | Он көлеміндегі сандарды қосып азайтады | № 6, 5-бет |  |  |
| 2 | 2 | Теңдіктер. Теңсіздіктер. Теңдеулер | 1 | Өрнектерді салыстырады, белгісіз қосылғышты (азайтқышты, азайғышты) табуды қайталайды | № 5, 6-бет |  |  |
| 3 | 3 | Есептер шығару | 1 | Мәтінді есептерді шығарады | № 5, 8-бет |  |  |
| 4 | 4 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 1** | 1 | 1-сыныпта өткенді жүйелейді, қорытындылайды |  |  |  |
| 5 | 5 | **Қатемен жұмыс.** 11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрылуы, жазылуы, оқылуы. Сандарды салыстыру | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 4, 10-бет |  |  |
| 6 | 6 | 11-ден 20-ға дейінгі сандардың ондық құрамы | 1 | Екі таңбалы сандарды оқиды, жазады, атайды | № 5 (ә), 12-бет |  |  |
| 7 | 7 | Сандардың ондық құрамы негізінде қосу және азайту | 1 | Екі таңбалы сандарды оқиды, жазады, атайды | № 3, 13-бет |  |  |
| 8 | 8 | Өткенді пысықтау | 1 | Екі таңбалы сандарды оқиды, жазады, атайды | № 4, 15-бет |  |  |
|  |  | **Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу. Санды өрнек. Сынық сызық және оның ұзындығы.** | **42** |  |  |  |  |
| 9 | 1 | Сантиметр. Дециметр | 1 | Ұзындық өлшем бірліктерімен танысады | №4, 16 бет |  |  |
| 10 | 2 | Фигураларды әріппен белгілеу. Кесінділер салу | 1 | Сызғыштың көмегімен фигураларды сызып, әріппен белгілеп үйренеді | № 6 (ә), 18 бет |  |  |
| 11 | 3 | Есептер шығару | 1 | Не артық? Не кем? Нешеуі артық (кем)? Мәтінді есептерді шешеді | № 5, 19-бет |  |  |
| 12 | 4 | Ондықтан аттау арқылы қосу және азайту тәсілдерін енгізуге дайындық | 1 | Ондықтан аттау арқылы қосу мен азайтуды үйренеді | № 5, 20-бет |  |  |
| 13 | 5 | Бір таңбалы сандарды ондықтан аттау арқылы қосу тәсілі | 1 | Ондықтан аттау арқылы қосу мен азайтуды үйренеді | № 6, 22-бет |  |  |
| 14 | 6 | Бір таңбалы сандарды ондықтан аттау арқылы азайту тәсілі. Қосу және азайтуды тексеру | 1 | Ондықтан аттау арқылы қосу мен азайтуды үйренеді | № 6, 24-бет |  |  |
| 15 | 7 | 11 санының құрамы | 1 | Санның құрамымен танысады | № 4(ә), 25-бет |  |  |
| 16 | 8 | Белгісіз қосылғышты табуға берілген есептер | 1 | Белгісіз қосылғышты табу үшін қосындының мәнінен екінші қосылғышты азайту арқылы табатынын біледі | № 6, 27-бет |  |  |
| 17 | 9 | 12 санының құрамы | 1 | Санның құрамымен танысады | № 5, 29-бет |  |  |
| 18 | 10 | Жанама есептер шығару | 1 | Жанама есептермен танысады, оларды шығарады | № 6, 30-бет |  |  |
| 19 | 11 | 13 санының құрамы | 1 | Санның құрамымен танысады | № 4 (ә), 31-бет |  |  |
| 20 | 12 | Белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер | 1 | Белгісіз азайғышты табу үшін айырманың мәнін азайтқышқа қосу керек екенін біледі | № 5, 33-бет |  |  |
| 21 | 13 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 1** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 22 | 14 | 14 санының құрамы | 1 | Санның құрамымен танысады | № 4 (ә), 35-бет |  |  |
| 23 | 15 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 5, 37-бет |  |  |
| 24 | 16 | 15, 16 сандарының құрамы | 1 | Санның құрамымен танысады | № 6, 39-бет |  |  |
| 25 | 17 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 40-бет |  |  |
| 26 | 18 | 17, 18 сандарының құрамы | 1 | Санның құрамымен танысады | № 7, 42-бет |  |  |
| 27 | 19 | Сандарды қосу кестесі. Есептер шығару | 1 | Сандардың қосу кестесін жатқа біледі | № 4, 43-б |  |  |
| 28 | 20 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 2** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 29 | 21 | Жақшалы өрнектер | 1 | Жақшалы өрнектердің мәнін табады | № 5 (ә), 46-б |  |  |
| 30 | 22 | Белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер | 1 | Белгісіз азайтқышты табу үшін азайғыштан айырманың мәнін азайту керек екенін біледі | № 3(ә), 48-б |  |  |
| 31 | 23 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 49-б |  |  |
| 32 | 24 | Сынық сызық және оның ұзындығы | 1 | Сынық сызықтың ұзындығын табу үшін, оның барлық кесінділерінің ұзындығын қосу керек екендігін біледі | № 5, 57-б |  |  |
| 33 | 25 | Санды өрнектерді салыстыру | 1 | Өрнектерді салыстыру үшін олардың мәнін есептеп, шыққан санды салыстыру керек екендігін біледі | № 6, 63-б |  |  |
| 34 | 26 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 55-б |  |  |
| 35 | 27 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 2** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 36 | 28 | **Қатемен жұмыс.** Өткенді пысықтау. | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді |  |  |  |
| **2-тоқсан (28 сағат)** | | | | | | | |
| 1 | 29 | Қосудың терімділік қасиеті | 1 | Көрші қосылғыштарды олардың қосындысымен ауыстыратын болса, үш және одан да көп қосылғыштардың қосындысы өзгермейтінін біледі | № 4, 84-б |  |  |
| 2 | 30 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 85-б | 12.11 |  |
| 3 | 31 | **Өздік жұмысы № 1** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  | 13 |  |
| 4 | 32 | Қосындыдан санды азайту тәсілі | 1 | Жақшаның ішіндегі өрнекті орындалғаннан кейін азайтатынын біледі | № 6, 87-б | 17 |  |
| 5 | 33 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 88-б | 18 |  |
| 6 | 34 | 35+2, 37-2 | 1 | Сандарды бірліктер мен ондықтардың қосындысына жіктейді | № 5, 90-б | 19 |  |
| 7 | 35 | Саннан қосындыны азайту | 1 | Саннан қосындыны әр түрлі тәсілмен азайтады | № 6, 94-бет | 20 |  |
| 8 | 36 | Кері есептер шығару | 1 | Кері есептер құрастырып, шығара алады | № 3, 112-б | 24 |  |
| 9 | 37 | 68+2, 70-2 | 1 | Сандарды бірліктер мен ондықтардың қосындысына жіктейді | № 4, 113-бет | 25 |  |
| 10 | 38 | Есептер шығару | 1 | Мәтінді есептерді талдап, шығарады | № 5, 115-б | 26 |  |
| 11 | 39 | Дөңгелектеу арқылы тиімді есептеу | 1 | Сандарды дөңгелектеу арқылы өрнектің мәнін табуды біледі | № 5, 126-б | 27 |  |
| 12 | 40 | Өткенді пысықтау. | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 5, 104-б | 2.12 |  |
| 13 | 41 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 1** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  | 3 |  |
| 14 | 42 | **Қатемен жұмыс. Өткенді пысықтау** | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 5, 121-б | 4 |  |
|  |  | **Масса, ұзындық, сыйымдылық, уақыт бірліктері. Тік бұрыш. Тіктөртбұрыш. Шаршы. Көпбұрыштың периметрі** | **40** |  |  |  |  |
| 15 | 1 | 21-ден 100-ге дейінгі сандар | 1 | Екі таңбалы сандарды оқиды | № 5 (ә), 58-б | 5 |  |
| 16 | 2 | Екі таңбалы сандардың ондық құрамы | 1 | Екі таңбалы сандарды оқиды | № 6 (ә), 61-бет | 8 |  |
| 17 | 3 | Метр – ұзындықтың өлшем бірлігі | 1 | Ұзындық өлшем бірлігі метрмен танысады | № 5, 65-бет | 9 |  |
| 18 | 4 | Көпбұрыштар. Көпбұрыштардың элементтері, периметрі. | 1 | Көпбұрыш бұл тұйықталған сынық сызықтан құралған фигура екенін біледі | № 4, 66-бет | 10 |  |
| 19 | 5 | Бұрыш түрлері | 1 | Бұрыштың түрлерімен танысады | № 4, 68-б | 11 |  |
| 20 | 6 | Шаршы және тіктөртбұрыш | 1 | Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады | № 6, 70-бет | 15 |  |
| 21 | 7 | Тіктөртбұрышпен шаршының периметрі | 1 | Тіктөртбұрыш пен шаршының периметрін таба алады | № 5, 72-б | 18 |  |
| 22 | 8 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 2** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  | 19 |  |
| 23 | 9 | Құрама есептер | 1 | Құрама есептермен танысады, оларды шығарады | № 6 (ә), 76-бет | 20 |  |
| 24 | 10 | Құрама есептер шығару | 1 | Құрама есептерді шығаруға дағдыланады | № 6, 77-б | 22 |  |
| 25 | 11 | Сыйымдылық. Литр | 1 | Сыйымдылықтың өлшем бірлігі литрмен танысады. | № 7, 79-б | 23 |  |
| 26 | 12 | Сағат. Минут | 1 | Уақыттың бірліктері сағат пен минутпен танысады | № 5, 81-бет | 24 |  |
| 27 | 13 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 2** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  | 25 |  |
| 28 | 14 | **Қатемен жұмыс.** Өткенді пысықтау. | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді |  | 29 |  |
| **3-тоқсан (40 сағат)** | | | | | | | |
| 1 | 15 | Секунд | 1 | Уақыттың ең кіші бірлігі секундпен танысады | № 5 (ә), 82-б |  |  |
| 2 | 16 | Баға. Құн. Теңге | 1 | Барлық сатып алынған заттар бағасының қосындысы заттың құны екенін біледі | № 4 (ә), 51-б |  |  |
| 3 | 17 | Есептер шығару | 1 | Заттың бағасы, құны, саны бойынша берілген есептерді шығарады | № 4, 52-б |  |  |
| 4 | 18 | Өткенді пысықтау. **Өздік жұмысы № 1** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 5 | 19 | 40+34, 74-40 | 1 | Ондықтарды ондықтарға, бірліктерді бірліктерге қосады | № 7, 92-б |  |  |
| 6 | 20 | 42+34, 76-34 | 1 | Ондықтарды ондықтарға, бірліктерді бірліктерге қосады (азайтады) | № 6, 95-б |  |  |
| 7 | 21 | Тәулік. Апта. Ай | 1 | Арақатынасты ажыратады | №6, 98-б |  |  |
| 8 | 22 | Жыл. Ғасыр. | 1 | Арақатынасты ажыратады | № 5,100-б |  |  |
| 9 | 23 | Өткенді қайталау. | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | №5, 101-бет |  |  |
| 10 | 24 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 1** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 11 | 25 | **Қатемен жұмыс.** Өтілген материалды қорытындылау | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 6, 102-б |  |  |
| 12 | 26 | Әріпті және санды өрнектер | 1 | Әріпті және санды өрнектерді салыстарады | № 4, 105-б |  |  |
| 13 | 27 | Теңдеу | 1 | Күрделі теңдеуді шешіп үйренеді | № 5, 107-б |  |  |
| 14 | 28 | Есепті теңдеу құру арқылы шығару | 1 | Есепті шығарады | № 5, 109-б |  |  |
| 15 | 29 | 35+15, 50-15 | 1 | Ондықтарды ондықтарға, бірліктерді бірліктерге қосады (азайтады) | № 6, 118-б |  |  |
| 16 | 30 | 63+37, 100-37 | 1 | Ондықтарды ондықтарға, бірліктерді бірліктерге қосады (азайтады) | № 5, 119-б |  |  |
| 17 | 31 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 2** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 18 | 32 | 37+7, 44-7 | 1 | Ондықтарды ондықтарға, бірліктерді бірліктерге қосады (азайтады) | № 7,122-б |  |  |
| 19 | 33 | 78+16, 94-16 | 1 | Ондықтарды ондықтарға, бірліктерді бірліктерге қосады (азайтады) | № 4 (ә), 124-б |  |  |
| 20 | 34 | Үшінші белгісіз қосылғышты табуға берілген есептер | 1 | Белгісіз үшінші қосылғышты табу үшін қосындыдан белгілі қосылғыштарды азайту керек екенін біледі | № 6, 130-б |  |  |
| 21 | 35 | 32+45, 77-32 | 1 | 100 көлеміндегі сандағын жазбаша қосады және азайтады | № 4, 133-б |  |  |
| 22 | 36 | 46+4, 50-4, 46+14, 60-14 | 1 | 100 көлеміндегі сандағын жазбаша қосады және азайтады | № 7, 137-б |  |  |
| 23 | 37 | 82+18, 100-82 | 1 | 100 көлеміндегі сандағын жазбаша қосады және азайтады | № 6, 139-б |  |  |
| 24 | 38 | 15+28, 43-15 | 1 | 100 көлеміндегі сандағын жазбаша қосады және азайтады | № 5, 141-б |  |  |
| 25 | 39 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 2** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 26 | 40 | **Қатемен жұмыс.** Өткенді пысықтау | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді |  |  |  |
|  |  | **1000-ға дейінгі сандар** | **14** |  |  |  |  |
| 27 | 1 | Жүздік – жаңа есептеу бірлігі. Мың. Массаның өлшем бірліктері: центрнер, тонна | 1 | Жаңа санау бірлігі жүздікпен танысады | № 4, 145-б |  |  |
| 28 | 2 | Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | 1 | Үш таңбалы сандарды оқиды, жазады, салыстырады | № 5, 147-б |  |  |
| 29 | 3 | Разрядтық қосылғыштардың қосындысы | 1 | Үш таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде көрсетеді | № 6, 148-б |  |  |
| 30 | 4 | Массаның өлшем бірлігі. Грамм | 1 | Массаның өлшем бірлігі граммен танысады | № 5, 150-б |  |  |
| 31 | 5 | 1000 көлемінде ауызша есептеу тәсілдері | 1 | Бірліктерді бірліктерге, ондықтарды ондықтарға, жүздктерді жүздіктерге қосады (азайтады) | № 5, 152-б |  |  |
| 32 | 6 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 3** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 33 | 7 | Ұзындық өлшем бірліктері. Километр | 1 | Ұзындық өлшем бірлігі километрмен танысады | № 6, 155-б |  |  |
| 34 | 8 | Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу. Есептер шығару | 1 | Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуды үйренеді | № 4, 156-б |  |  |
| 35 | 9 | 1000 көлемінде ауызша есептеу тәсілдері | 1 | Бірліктерді бірліктерге, ондықтарды ондықтарға, жүздктерді жүздіктерге қосады (азайтады) | № 3 (ә), 159-б |  |  |
| 36 | 10 | 1000 көлемінде ауызша есептеу тәсілдері | 1 | Бірліктерді бірліктерге, ондықтарды ондықтарға, жүздктерді жүздіктерге қосады (азайтады) | № 5, 161-б |  |  |
| 37 | 11 | Бөлуге берілген практикалық есептер шығару | 1 | Бөлуге берілген есептерді талдайды, шығарады | № 4, 162-б |  |  |
| 38 | 12 | Пысықтау. Бөлуге берілген практикалық есептер шығару | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 164-б |  |  |
| 39 | 13 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 3** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 40 | 14 | **Қатемен жұмыс.** Өткенді пысықтау | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 4, 166-б |  |  |
| **4-тоқсан (32 сағат)** | | | | | | | |
|  |  | **Көбейту және бөлу.**  **Тіктөртбұрыштың, шаршының периметрі** | **24** |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Көбейту | 1 | Көбейтудің компоненттерін атайды | № 5, 174-б |  |  |
| 2 | 2 | Есептер шығару | 1 | Мәтінді есептерді талдап, шығарады | № 4, 176-б |  |  |
| 3 | 3 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 1** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 4 | 4 | Бөлу | 1 | Бөлудің компоненттерін атайды | № 6, 180-б |  |  |
| 5 | 5 | Есептер шығару | 1 | Мәтінді есептерді талдап, шығарады | № 4, 181-б |  |  |
| 6 | 6 | Өткенді пысықтау. | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 6, 183-б |  |  |
| 7 | 7 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 1** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 8 | 8 | **Қатемен жұмысы.** Өткенді қайталау | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 3, 184-б |  |  |
| 9 | 9 | Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті | 1 | Көбейткіштердің орнын ауыстырғаннан көбейтіндінің мәні өзгермейтінін біледі | № 7, 186-б |  |  |
| 10 | 10 | Бөлу мен көбейтудің өзара байланысы | 1 | Көбейту мен бөлу өзара кері амалдар екенін біледі | № 6, 188-б |  |  |
| 11 | 11 | Есептер шығару | 1 | Кері есептерді құрастырады, талдайды, шығарады | № 5, 190-б |  |  |
| 12 | 12 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 191-б |  |  |
| 13 | 13 | 2 санын көбейту және бөлу кестесін құрастыру | 1 | 2-нің көбейту кестесін құрастырады, жаттайды | № 5, 193-б |  |  |
| 14 | 14 | Өрнектердің амалдар тәртібі | 1 | Өрнектерді амалдар тәртібімен шығаруды үйренеді | № 6, 195-б |  |  |
| 15 | 15 | **Өткенді пысықтау. Өздік жұмысы № 2** | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 16 | 16 | 3 санын көбейту және бөлу кестесін құрастыру | 1 | 3-тің көбейту кестесін құрастырады, жаттайды | № 6, 198-б |  |  |
| 17 | 17 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 5, 199-б |  |  |
| 18 | 18 | Тіктөртбұрыш пен шаршының периметрі | 1 | Тіктөртбұрыш пен шаршының периметрін табады | № 5, 201-б |  |  |
| 19 | 19 | Өткенді пысықтау | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 4, 203-б |  |  |
| 20 | 20 | 4 санын көбейту және бөлу кестесін құрастыру | 1 | 4-тің көбейту кестесін құрастырады, жаттайды | № 3, 205-б |  |  |
| 21 | 21 | 4 санын көбейту және бөлу кестесін пысықтау | 1 | 4-тің көбейту кестесін құрастырады, жаттайды | № 6, 207-б |  |  |
| 22 | 22 | Өткенді пысықтау. | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 5, 208-б |  |  |
| 23 | 23 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 2** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 24 | 24 | **Қатемен жұмыс.** Өткенді пысықтау | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 5 (ә), 210-б |  |  |
|  |  | **Қайталау** | **8** |  |  |  |  |
| 25 | 1 | 100 және 1000 көлеміндегі сандардың нумерациясы. Шамалар және оларды өлшеу | 1 | Өткен материалды қайталап ,еске түсіреді | № 4, 214-б |  |  |
| 26 | 2 | **Өздік жұмысы № 3.** Есептер шығару. | 1 | Өз бетімен жұмыстана біледі |  |  |  |
| 27 | 3 | Өрнек. Теңдеу. Теңдік. Теңсіздік | 1 | Өткен материалды қайталап ,еске түсіреді | № 4, 218-б |  |  |
| 28 | 4 | Геометриялық фигуралар. Көпбұрыштың периметрі. | 1 | Өткен материалды қайталап ,еске түсіреді | № 7, 220-б |  |  |
| 29 | 5 | Өткенді пысықтау. | 1 | Берілген тапсырмалаларды орындайды | № 5, 221-б |  |  |
| 30 | 6 | **Білімдерін тексеру. Бақылау жұмысы № 3** | 1 | Өткен жаңа тақырыптар бойынша білімдерін жүйелейді. |  |  |  |
| 31 | 7 | **Қатемен жұмыс.** Қорытындылау. | 1 | Бақылау жұмысында жіберген қателіктерді түзетеді | № 8, 222-б |  |  |
| 32 | 8 | Қорытындылау | 1 | Жыл бойын өткенді қайталайды, жүйелейді. |  |  |  |

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. «Алматыкітап» 2010ж, Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева, В. В: Буровова
2. «Атамұра»2013ж,Т.Қ.Оспанов,Ш.Х Құрманалина,Ж.Т.Қайыңбаев,К.Ә.Ерешева,М.В.Маркина

3. Математикалық тапсырмалар мен ойындар, 3-сынып, М. И. Моро, Н. Ф. Вапняр