**Дата:\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: Звуки и буквы**

**Цель:** формирование навыков различия звука и буквы, развитие связной речи.

**Задачи:**

-учить различать звуки и буквы, формировать логическое мышление;

**-**развивать связную речь учащихся, навыки коллективной работы;

-воспитывать внимательность и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** учебник, тетради, таблицы.

Ход урока

1. **Орг.момент**
2. **Актуализация знаний.**

Слушание сказки: Жили-были звуки… Надоело им летать по белому свету невидимками. «Что же это такое? -стали размышлять звуки. - Нас любят, без нас не могут обойтись ни звери ,ни птицы, ни растения. А человек и дня не проживет без того, чтобы не использовать нас в речи. И при этом нас никто не видит! Надо что-то делать! » И решили звуки сшить себе костюмчики. Пусть они и невидимки , но костюмчики будут всегда видны. Не простые получились костюмчики, а с характером. Звуки назвали их буквами. Одни костюмчики были явно в пору- звук и буква слились. А другие костюмчики –буквы разошлись со звуками. Звуки говорят им одно, а буквы не слушаются, твердят своё!

«Я сказал что в слове ВОДА второй звук А»- сердиться звук. Но буква не послушалась: «пусть будет звук А, но писаться будет буква О!» вот такая получилась история!

 - Как вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего урока?

Верно, тема нашего урока Звуки и буквы.

Давайте немного повторим, заполним таблицу 1-2 графы . Мы будем обращаться к этой таблице в течении всего урока.

(Например)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что я знаю | Что хочу узнать | Что узнал |
| Звуки мы слышим, но не видим |  Как обозначается звук |  |
| На письме звуки обозначаются буквами |  |  |
|  |  |  |

1. **Работа по теме урока.**

Чтение правила с.19.

Работа с таблицей заполнение 3 графы.

Выполнение упр.37 устно.

-Назови нарисованные предметы. Напиши слова. Произнеси звуки, из которых состоят слова.

ЛИСТ ЁЖ ПЕНЬ

-Сколько букв и сколько звуков в словах? Какие два звука обозначены одной буквой?

-Какая буква не имеет звука?

***Физминутка***

Выполнение упражнения 38 с.20

Прочитай слова.

-Какими звуками они различаются?

-Какими буквами обозначены эти звуки?

Спиши, подчеркни их.

Упр.39 с.20

Замени один звук другим и напиши новые слова с новой буквой.

 *Выполнение звуко -буквенного анализа слова ДОМ*

*Записывается на доске, поясняется учителем*

/

Дом – 1 слог

Д [д]-.согл., тв., парн., зв.

О [о]- гл., уд.

М [м]- согл.,тв., непарн., зв.

3 буквы, 3 звука

**4.Рефлексия**

Давайте подведем итог нашего урока. Сначала запишем на доске то, что мы узнали из сегодняшнего урока.(Например)

Слышим пишем

 произносим видим

 **ЗВУКИ БУКВЫ**

Обозначаем на письме буквами обозначают звуки

Затем обратимся к нашей таблице. Что вы хотели узнать на уроке? Смогли ли мы добиться данной цели и ответить на вопрос?

Какие задание на уроке вам понравились?

-Что для вас было сложным?

С каким настроением вы уйдете с урока?

Нарисуйте смайлику то «настроение» с которым вы уйдете с урока.

 Оценивание.

Домашнее задание.с.14 упр 1-3