**2-сабақ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты: Әдебиеттік оқу** | **Уақыты:** | **Кабинет:19** | **Жанабилова Акерке** |
| **Сабақтың атауы** | Нұрдәулет Ақышев Балалар елін бағындыру | | |
| **Мақсаты** | Білімділік: Білім алушыларға Н. Ақышевтің өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, өлеңдеріне тоқталып, мағынасын ашып, негізгі идеясын түсіндіру;  Дамытушылық: Білім алушыларды бір - бірімен ауызекі тілде сөйлесуге, қазақ тілінде сауатты жаза білуге, тілдік қорларын дамытуға, негізгі ойды табуға дағдыландыру;  Тәрбиелік: Білім алушыларды Н. Ақышевтің әңгімелері арқылы адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Әдіс - тәсілдері: Оза оқыту, СТО технологиясының стратегиясын, АКТ элементтерін пайдалану арқылы түсіндіру | | |
| **Күтілетін нәтиже** |
| **+Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  Мен жанбасам лапылдап, Сен жанбасаң лапылдап, Ол жанбаса лапылдап Аспан қалай ашылмақ. | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **«Миға шабуыл»** | Жазушы **Нұрдәулет Ақышев**тың өмірі туралы әңгімелеу | | |
| **Жаңа сабақ:**  **1. Кіріспе.** | **Балалар елін бағындыру** **1 - аялдама**. «**Ойын патшалығы**» 1 - слайд Тапсырма: Ойынның қандай пайдасы мен зияны бар? 1 - бөлімді оқу, талдау. Мақалдар айтқызу. Түйін сөз. Бала ойынмен өседі. **2 - аялдама. «Еңбек»** Тапсырма: Еңбектің пайдасын атайық. 2 - бөлімді оқу, талдау. Түйін сөз: Адамды адам еткен - еңбек. **3 - аялдама. «Оқу»** Оқудың қажеттілігі қаншалықты? 3 - бөлімді оқу, талдау. Түйін сөз: Оқу түбі - тоқу. **4 - аялдама. «Спорт»** Сендерге спортпен шұғылдануға не кедергі?4 - бөлімді оқу, талдау. Түйін сөз: Спорт - денсаулық кепілі. **5 - аялдама. «Өнер»** Өнер түрлерін атаңдар. 5 - бөлімді оқу, талдау.Түйін сөз: Өнерлінің өрісі кең. **6 - аялдама. «Кітап**» Кейбір балалар неліктен кітап оқымайды?6 - бөлімді оқу, талдау. Түйін сөз: Кітаптың бағасы арзан, іші толған маржан. **7 - аялдама. «Көңілге тоқы, сарала»** 1. Сөздік жұмыс. Мақрұм - бос қалу. Жүрек жалғау - тамақтану. Кемеліне келген - әбден дамыған, өркендеген | | |
| **Сергіту сәті** | Мәтінге талдау.  Ең маңыздысы? (оқу) Ең көңілдісі? (ойын) Ең ақылдысы? (кітап) Ең күштісі? (спорт) Ең жақсысы? (өнер) Ең маңыздысы? (еңбек) | | Ой сергітеді,шаршағандары  Басылады |
| **Сабақты пысықтау** | Ү. Жаңа сабақты бекіту. 1. Ертегіні жалғастыру. 2. Балалар елінің тыныштығын кетіретін зиянды жаулап алушылар шығуы мүмкін бе? Ү. Қорытындылау. «Әңгімелеу кестесі» арқылы 1. Мәтін тақырыбы: Балалар елін бағындыру. 2. Авторы: Н. Ақышев 3. Кейіпкерлер: Балалар, ата - аналар, ойын, еңбек, оқу, кітап, спорт, өнер. 4. Немен аяқталды? Бақытты елге айналуымен. 5. Не үйрендік? Адамға қажетті байлықтарды білдік.Шығармашылық жұмыс. Ой толғау. | | |
| **Үйге тапсырма** | Үй тапсырмасы: мәтінді оқу | | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау күлегеш балақайларын кері байланыс парқшаларына жабыстыру | | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |