**2-сабақ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты: Әдебиеттік оқу** | **Уақыты:** | **Кабинет:19** | **Жанабилова Акерке** |
| **Сабақтың атауы** | Нұрдәулет Ақышев Балалар елін бағындыру |
| **Мақсаты** | Білімділік: Білім алушыларға Н. Ақышевтің өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, өлеңдеріне тоқталып, мағынасын ашып, негізгі идеясын түсіндіру;Дамытушылық: Білім алушыларды бір - бірімен ауызекі тілде сөйлесуге, қазақ тілінде сауатты жаза білуге, тілдік қорларын дамытуға, негізгі ойды табуға дағдыландыру;Тәрбиелік: Білім алушыларды Н. Ақышевтің әңгімелері арқылы адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Әдіс - тәсілдері: Оза оқыту, СТО технологиясының стратегиясын, АКТ элементтерін пайдалану арқылы түсіндіру |
| **Күтілетін нәтиже** |
| **+Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық Мен жанбасам лапылдап,Сен жанбасаң лапылдап,Ол жанбаса лапылдапАспан қалай ашылмақ. | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **«Миға шабуыл»** | Жазушы **Нұрдәулет Ақышев**тың өмірі туралы әңгімелеу |
| **Жаңа сабақ:** **1. Кіріспе.** | **Балалар елін бағындыру****1 - аялдама**. «**Ойын патшалығы**» 1 - слайдТапсырма: Ойынның қандай пайдасы мен зияны бар? 1 - бөлімді оқу, талдау. Мақалдар айтқызу. Түйін сөз. Бала ойынмен өседі.**2 - аялдама. «Еңбек»**Тапсырма: Еңбектің пайдасын атайық. 2 - бөлімді оқу, талдау.Түйін сөз: Адамды адам еткен - еңбек.**3 - аялдама. «Оқу»**Оқудың қажеттілігі қаншалықты? 3 - бөлімді оқу, талдау. Түйін сөз: Оқу түбі - тоқу.**4 - аялдама. «Спорт»**Сендерге спортпен шұғылдануға не кедергі?4 - бөлімді оқу, талдау.Түйін сөз: Спорт - денсаулық кепілі.**5 - аялдама. «Өнер»**Өнер түрлерін атаңдар. 5 - бөлімді оқу, талдау.Түйін сөз: Өнерлінің өрісі кең.**6 - аялдама. «Кітап**»Кейбір балалар неліктен кітап оқымайды?6 - бөлімді оқу, талдау.Түйін сөз: Кітаптың бағасы арзан, іші толған маржан.**7 - аялдама. «Көңілге тоқы, сарала»**1. Сөздік жұмыс. Мақрұм - бос қалу. Жүрек жалғау - тамақтану.Кемеліне келген - әбден дамыған, өркендеген |
| **Сергіту сәті** | Мәтінге талдау. Ең маңыздысы? (оқу)Ең көңілдісі? (ойын)Ең ақылдысы? (кітап)Ең күштісі? (спорт)Ең жақсысы? (өнер)Ең маңыздысы? (еңбек) | Ой сергітеді,шаршағандарыБасылады |
| **Сабақты пысықтау** | Ү. Жаңа сабақты бекіту. 1. Ертегіні жалғастыру.2. Балалар елінің тыныштығын кетіретін зиянды жаулап алушылар шығуы мүмкін бе?Ү. Қорытындылау. «Әңгімелеу кестесі» арқылы1. Мәтін тақырыбы: Балалар елін бағындыру.2. Авторы: Н. Ақышев3. Кейіпкерлер: Балалар, ата - аналар, ойын, еңбек, оқу, кітап, спорт, өнер.4. Немен аяқталды? Бақытты елге айналуымен.5. Не үйрендік? Адамға қажетті байлықтарды білдік.Шығармашылық жұмыс. Ой толғау. |
| **Үйге тапсырма** | Үй тапсырмасы: мәтінді оқу | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | Бағалау күлегеш балақайларын кері байланыс парқшаларына жабыстыру | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |