***КВН по математике 4 класс***

***Цель*:** активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеклассных занятиях по математике.

***Задачи:***

Способствовать формированию интереса к урокам математики.

Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

*Участвуют три команды. У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.*

*Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.*

***Оформление*:** плакат: «Математика — царица всех наук, арифметика- царица математики».

**1.Вступительное слово**

**Учитель.** Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется

в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика.

Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

**Ученик:**

Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлетать:  
Надо многое знать, надо много уметь!  
И при этом, при всем, вы заметьте-ка  
Нам нужна очень важная    наука – арифметика!  
Почему корабли не садятся на мель,  
А по курсу идут сквозь туман и метель?  
Потому что, потому что, вы заметьте-ка  
Капитанам помогает  – арифметика!  
Чтоб врачом, моряком или летчиком стать  
Надо, прежде всего, арифметику знать!  
И на свете нет профессии, вы заметьте-ка  
Где бы нам не пригодилась – арифметика!

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый

праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

**2.Представление команд:**

**Учитель.** Сегодня в нашем КВН участвуют три команды.

Команды поприветствуйте пожалуйста друг-друга.

Поприветствуйте пожалуйста, уважаемое жюри.

Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз

 Представление команд.

***Капитан.*** Наша команда **- «Квадрат».** Наш девиз:

***Все:*** «У наше­ го квадрата все стороны равны.

Наши ребята дружбой сильны».

**Приветствие:**

Наше пожелание всем:

Победившим не хвалиться,

Проигравшим не реветь.

***Капитан*** **.**   Наша команда - **«Круг».** Наш девиз:

*Все:* «В кругу дру зей лучше считать,

легче решать и побеждать!»

**Приветствие:**

Желаем нынче воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

**3 Капитан:   
Команда** **БАМ,** **девиз:** «Будем активно мыслить».

**Приветствие:**

Пожелаем всем друзьям

Сражаться дружно и отважно.

Кому достанется победа

Совсем-совсем неважно.

**Учитель.** Наши команды уже прибыли. Это лучшие математики, которые не унывают,

быстро считают, хорошо решают за­дачи, любознательны, живут всегда весело и

дружно. Познакомьтесь с судейской коллегией. Начинаем разминку:

1. ***Конкурс «Разминка».***

**Учитель.** Я задаю командам по одной задаче. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда-та, в которой раньше поднимут руку.

1.     Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

Ответ: 6 минут.

1. Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку,

в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

Ответ: 1 девочка.

3.     Пять лампочек тускло горели в люстре.

Хлопнули двери, и две перегорели.

Сделать нужно вам малость –

Сказать, сколько ламп осталось?

4.Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Нисколько, т.к.они сами войти в него не могут.)

5. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое).

6. От чего плавает гусь? (От берега.)

7. В каком месяце есть 28 дней? (В каждом).

8. В клетке находились 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (Один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)

9. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три.)

10. Сколько музыкантов в квартете? (4.)

***2.Конкурс «Гонка за лидером».***

Каждой команде дается по 5 вопросов, на которые нужно дать ответ сразу. За каждый ответ по 1 баллу.

**Вопросы первой команде:**

1. Фигура, у которой все углы прямые, а все  
   стороны равны. (Квадрат)

2.Наибольшее двухзначное число? (99)

3. Сколько кг в центнере? (100)

4. Три кошки за три минуты ловят трех мышей.  
Сколько нужно кошек, чтобы за сто минут пой­  
мать 100 мышей.

(3 кошки)

5. У двух носорогов 2 рога. Сколько рогов у 100 носорогов? (100)

**Вопросы второй команде:**

1. Единица измерения скорости. (км/ч)

2. Что больше 2 метра или 198см? (2 м)

3.Сколько секунд в одном часе. (3600 секунд)

4. На складе было пять цистерн с горючим по шесть тонн в каждой. Из двух цистерн горючее взяли. Сколько цистерн осталось? (5)

5 Самолет летит от Москвы  до Санкт-Петербурга один час, а обратно из Санкт-Петербурга 60 минут. Почему такая разница? (1 ч=60 мин)  
**Вопросы третьей команде:**

1. Летели утки: одна впереди и две позади, одна  
позади и две впереди, одна между двумя и три в  
ряд. Сколько всего летело уток?

(Всего летело три утки, одна за другой.)

2.Чему равна 1/4 часть часа. (15 мин.)

3.Сколько цифр вы знаете?(10)

4.Наименьшее трехзначное число? (100)

5. 6 картофелин сварились за 30 минут в кастрюле. За сколько минут сварилась каждая картошина? ( за 6 минут)

**3. *Конкурс: «Ребусы».***

**Учитель.** Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы. Команды отгадывают ребусы. За каждый ребус команда получает балл.

**1 команда**

АК 3 СА

ПРЕ 100 Л

пре100л       100лица

**2 команда**

ПА 3 ОТ

100 ЛИЦА

100лб           ли100к

**3 команда**

КИС .

*ли100к* *Пи100лет    по2л*

***4 Конкурс: «Угадай знак».***

- Вставьте пропущенные знаки действий «+» или «-».

5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 3 (5 + 4 - 3 - 2 - 1 = 3)

(5 - 4 + 3 - 2 + 1 = 3)

5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 5 (5 + 4 - 3 - 2 +1 = 5)

(5 - 4 + 3 + 2 - 1 = 5)

5 ? 4 ? 3 ? 2? 1= 7 (5 + 4 - 3 + 2 - 1 = 7)

Догадайся! Компьютер выполняет все четыре арифметических действия. На мониторе появилось число 36. Какое число было заложено в компьютер?

×3   -19  +10  :9   +86   :3  +41   :2

О---О----О----О---О----О---О----О----36

Расставь знаки так, чтобы получились верные равенства.

А) 9  9  9 = 2

Б) 9  9  9 = 10

В) 9  9  9 =90

Г) 9  9  9 =9

***5. Конкурс: «Конкурс капитанов».***

1,Из городов А и В, расстояние между которыми 900 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного поезда 170 км/ч, скорость второго – 150 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 2 часа?

.2, Тройка лошадей пробежала 120 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (120 км)

 3,В первом ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. Во  втором ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее?

1,Мальчик и мужчина вышли из одной и той же деревни в одно и тоже время и пошли в город. Скорость мужчины – 6 км/ч, а скорость мальчика – 2 км/ч. Через какое время расстояние меду ними будет 16 км?

2. Двое пошли. 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут, много ли найдут? (5 гвоздей)

3, В первом ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. Во  втором ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее?

1,Из городов А и В, расстояние между которыми 900 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного поезда 170 км/ч, скорость второго – 150 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 2 часа?

2. У мальчика братьев нет, а у его сестры столько же братьев, сколько сестер. Сколько в этой семье братьев и сколько сестер? (1и1)

3, В первом ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. Во  втором ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее?

***6. Конкурс: «Геометрический».***

А братишка мой, Сережа,  
Математик и чертежник -  
На столе у бабы Шуры  
Чертит всякие...  
(фигуры)  
\*\*\*  
Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...  
(треугольник)  
  
\*\*\*  
Эта странная фигура,  
Ну, совсем миниатюра!  
И на маленький листочек  
Мы поставим сотни ...  
(точек)  
  
\*\*\*  
Он от солнца прилетает,  
Пробивая толщу туч  
И в тетрадочке бывает,  
А зовется просто - ...  
(луч)  
  
\*\*\*  
Едет ручка вдоль листа  
По линеечке, по краю -  
Получается черта,  
Называется ...  
(прямая)  
  
\*\*\*  
Эта форма у клубка,  
У планеты, колобка,  
Но сожми ее, дружок,  
И получится ...  
(кружок)  
  
\*\*\*  
Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,  
Отвечайте дети дружно -  
Получился бы ...  
(овал)  
  
\*\*\*  
Если встали все квадраты,  
На вершины под углом бы,  
То бы видели ,ребята,  
Не квадраты мы, а ...  
(ромб)

***7. Конкурс: «Числа в пословицах и поговорках*».**

... в поле не воин.

Один в поле не воин.

… одного не ждут**.**

Семеро одного не ждут.

У … нянек дитя без глазу.

У семи нянек дитя без глазу.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей

Старый друг-лучше новых двух.

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»,

и т.д.

***11. Конкурс «Шуточный»***

- Это шуточный конкурс, который не оценивается жюри.

Пока идёт подсчёт голосов, вы будете отвечать на мои вопросы.

- Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)

- Первое и единственное, что изобразил Буратино в тетради.

(Клякса.)

- Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)

- Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)

- Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?

- Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1 ноге?

**3. Награждение победителей.**

**Учитель.** Подсчитаем, сколько баллов получила каждая команда.

Поздравление всех участников и награждение победителей.

Заканчивается КВН песней «Ничего на свете лучше… нету!»