**Предмет: познание мира Класс 3 «В»**

**Учитель: Скирпичникова Наталья Михайловна**

 **Тема урока: «** Береги дыхательную систему»

**Цель урока:** сформировать правила гигиены для органов дыхания и дать оценку вредной привычке - курению

**Критерии успеха:**

знают о правилах гигиены дыхательной системы;

знают о строении органов дыхания;

знают, что наносит вред органам дыхательной системы

**Ресурсы:** слайды, плакаты, стикеры для обратной связи, стикеры – стрелочки для самооценки, маркеры, ИКТ, видеоролики, карточки для взаимооценивания, конверты 3 цветов, смайлики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид работы, этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 5 мин | Организационный моментПсихологический настрой «Круг интересных друзей»Распределение по группам (по цветам)Повторение правил работы в группеЗнакомство с критериями взаимооценивания  | Учитель собирает детей в кругОбъясняет правила данного упражненияУчитель предлагает выбрать цвет Учитель спрашивает о правилах работы в группе Учитель знакомит с картой взаимооценивания и формой ее заполнения | Дети собираются в кругСлушают учителя, выполняют упражнениеВытаскивают цвет и садятся в группы.Ученики повторяют правила работы в группеУченики внимательно слушают |
| 15 мин | Проверка домашнего задания1.Упражнение «Муравейник»2. Записать названия органов дыхания3. Алгоритм «Путь воздуха» | Учитель раздает вопросы и объясняет ход упражненияУчитель просит подписать органы дыхания на дидактическом материалеУчитель дает задание в зеленом конверте - составить алгоритм по прохождению воздуха в организм | Учащиеся работают в паре, задают друг другу вопросыУчащиеся работают в группе, затем меняются работами и проверяютУчащиеся работают в группе, затем проводят взаимопроверку в группах, презентация работы |
| 4 мин | Работа с ИКТВидеоролик «Дыхание через нос и рот»Видеоролик «Интервью с врачом»Видеоролик «Легкие курильщика» | Просмотр видеоролика о дыхании через рот и нос, приготовленный КаринойРоман предлагает просмотреть опережающее домашнее задание по новой теме урока (интервью с врачом)Просмотр видеоролика о вреде курения, приготовленный Глебом по новой теме урока | Ученики проверяют свою работуОпределяют тему и цель урокаУченики делают вывод о вреде курения |
| 3 мин | Интерактивная физкультминутка «Звери» | Учитель просит правильно следить за дыханием во время упражнения | Ученики выполняют упражнения по образцу и следят за дыханием |
| 7 мин 5 мин  | Новая темаУпражнение «Конвейер» Упражнение «Конверт» | Учитель дает задание в желтом конверте1. группа – составить правила гигиены органов дыхания
2. группа – составить правила «чего нельзя делать»
3. группа - находит взаимообратные утверждения

Учитель просит проверить работу группУчитель дает задание красный конверт с заданием - задумайтесь над вопросами и задайте вопрос группе  |  Совещаются, приклеивают, презентуют.Презентуют, говорят пожелания.Ученики отвечают на вопросы  |
| 2 мин2 мин2 мин | РефлексияСамооценка «Радуга впечатлений»Работа с картой взаимооцениванияОбратная связьДз пересказ текста, разработать вопросы по теме | Давайте вернемся к нашей цели урока, узнали о правилах гигиены органов дыхания, о строении органов дыхания, о вреде курения. Покажите , на какой стадии вы сейчас находитесь, наклейте ваши достижения, чем они выше, тем вы лучше поняли новый материалУчитель просит подвести итогиУчитель просит написать свои впечатления об уроке | Ученики наклеивают на «Радугу впечатлений» свою самооценкуУченики считают баллы и получают смайликиУченики заполняют карту обратной связи |