**Предмет: познание мира Класс 3 «В»**

**Учитель: Скирпичникова Наталья Михайловна**

**Тема урока: «** Береги дыхательную систему»

**Цель урока:** сформировать правила гигиены для органов дыхания и дать оценку вредной привычке - курению

**Критерии успеха:**

знают о правилах гигиены дыхательной системы;

знают о строении органов дыхания;

знают, что наносит вред органам дыхательной системы

**Ресурсы:** слайды, плакаты, стикеры для обратной связи, стикеры – стрелочки для самооценки, маркеры, ИКТ, видеоролики, карточки для взаимооценивания, конверты 3 цветов, смайлики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид работы, этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 5 мин | Организационный момент  Психологический настрой «Круг интересных друзей»  Распределение по группам (по цветам)  Повторение правил работы в группе  Знакомство с критериями взаимооценивания | Учитель собирает детей в круг  Объясняет правила данного упражнения  Учитель предлагает выбрать цвет    Учитель спрашивает о правилах работы в группе  Учитель знакомит с картой взаимооценивания и формой ее заполнения | Дети собираются в круг  Слушают учителя, выполняют упражнение  Вытаскивают цвет и садятся в группы.  Ученики повторяют правила работы в группе  Ученики внимательно слушают |
| 15 мин | Проверка домашнего задания  1.Упражнение «Муравейник»  2. Записать названия органов дыхания  3. Алгоритм «Путь воздуха» | Учитель раздает вопросы и объясняет ход упражнения  Учитель просит подписать органы дыхания на дидактическом материале  Учитель дает задание в зеленом конверте - составить алгоритм по прохождению воздуха в организм | Учащиеся работают в паре, задают друг другу вопросы  Учащиеся работают в группе, затем меняются работами и проверяют  Учащиеся работают в группе, затем проводят взаимопроверку в группах, презентация работы |
| 4 мин | Работа с ИКТ  Видеоролик «Дыхание через нос и рот»  Видеоролик «Интервью с врачом»  Видеоролик «Легкие курильщика» | Просмотр видеоролика о дыхании через рот и нос, приготовленный Кариной  Роман предлагает просмотреть опережающее домашнее задание по новой теме урока (интервью с врачом)  Просмотр видеоролика о вреде курения, приготовленный Глебом по новой теме урока | Ученики проверяют свою работу  Определяют тему и цель урока  Ученики делают вывод о вреде курения |
| 3 мин | Интерактивная физкультминутка «Звери» | Учитель просит правильно следить за дыханием во время упражнения | Ученики выполняют упражнения по образцу и следят за дыханием |
| 7 мин    5 мин | Новая тема  Упражнение «Конвейер»    Упражнение «Конверт» | Учитель дает задание в желтом конверте   1. группа – составить правила гигиены органов дыхания 2. группа – составить правила «чего нельзя делать» 3. группа - находит взаимообратные утверждения   Учитель просит проверить работу групп  Учитель дает задание красный конверт с заданием - задумайтесь над вопросами и задайте вопрос группе | Совещаются, приклеивают, презентуют.  Презентуют, говорят пожелания.  Ученики отвечают на вопросы |
| 2 мин  2 мин  2 мин | Рефлексия  Самооценка «Радуга впечатлений»  Работа с картой взаимооценивания  Обратная связь  Дз пересказ текста, разработать вопросы по теме | Давайте вернемся к нашей цели урока, узнали о правилах гигиены органов дыхания, о строении органов дыхания, о вреде курения. Покажите , на какой стадии вы сейчас находитесь, наклейте ваши достижения, чем они выше, тем вы лучше поняли новый материал  Учитель просит подвести итоги  Учитель просит написать свои впечатления об уроке | Ученики наклеивают на «Радугу впечатлений» свою самооценку  Ученики считают баллы и получают смайлики  Ученики заполняют карту обратной связи |