Тема: Рудные полезные ископаемые

Цель: познакомить учащихся с черными металлами.

Задачи: 1. Расширить знания о способах добычи железной руды и использовании ее человеком.

2. Развивать логику мышления, умение анализировать, делать вы­воды, составлять таблицы.

3. Воспитывать гордость за свою Родину.

Оборудование: карта полезных ископаемых, контурные карты, коллекция - железная руда, магнит.

Ход урока

1.Психологический настрой. Деление на группы.

Не зря она варилась

В доменной печи.

На славу получились

Ножницы, ключи… (Руда)

- О чем мы сегодня будем говорить?

Сообщение темы урока.

- Сегодня мы будем говорить о богатстве, хранящемся в недрах земли.

2. Проверка д/з, вопросы по тексту.

3 Актуализация знаний

Заполнение в «Бортовом журнале» графы:

-Что мне известно по данной теме?

Выслушивание ответов учащихся.

4. Работа по теме урока.

1.Чтение текста учащимися.

2. Работа в парах.

Заполнение «Бортового журнала», графа: «Что нового я узнал из текста?»

**Б О Р Т О В О Й Ж У Р Н А Л**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что мне известно по данной теме?** | **Что нового я узнал из текста?** |
|  | - Что такое железная руда?  - Как и где добывают железную руду?  - Люди какой профессии добывают руду?  - Как выплавляют чугун?  - Что делают из чугуна? Из стали?  - Самое большое месторождение жел. руды?  - Какими свойствами обладает  железная руда? |

- Выделите основную мысль.

3. Работа в группе.

1 группа – провести опыт с помощью компаса. Рассказать, как и каким способом добывают железную руду

2 группа - рассказать о том, как железную руду расплавляют, что из нее выплавляют и как применяют в жизни людей.

3 группа – прочитать и назвать самые крупные месторождения железной руды. Найти и показать их на физической карте Казахстана.

5. Физминутка

6. Написание эссе.

Проблемная ситуация.

- Как вы думаете, что произойдет, если исчезнет все железо...

«Я предполагаю, что...»

Самостоятельное чтение.

- Подумайте, на основе какого свойства железной руды летчик М. Сургутанов открыл Соколовско-Сарбайское месторождение.

- А знаешь ли вы, что наш Казахстан по запасам железной руды занимает одно из первых мест в мире.

7. Подведение итогов урока.

- Я на уроке?

8. Домашнее задание. Чтение текста, вопросы. Обозначить на контурной карте месторождения железной руды.