**Қазақстан Республикасы білім және ғалым Министрлігі**

**Солтүстик Қазақстан облысы**

**Тайынша ауданы әкімдігінің**

**«Тайынша қаласы № 2 орта мектебі»**

**Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Средняя школа № 2 города Тайынша»**

**Акимата Тайыншинского района**

**Северо – Казахстанской области**

**Министерства образования и науки Республики Казахстан**

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**по математике**

**«Решение текстовых задач»**

**2015г**

**Ә/б отырысында қаралды**

**Бекітемін**

**утверждаю**

**Директор**

**Джумаева Г. Ж.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рассмотрено**

**на заседании МО**

**Руководитель:**

**Нурканова Б. Ж.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**по математике**

**«Решение текстовых задач»**

**2015г.**

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**«Решение текстовых задач» по математике**

**для 4 класса общеобразовательной школы**

**Авторы-составители: Пак С.А.,**

**Матюнина Н.С.**

Данная программа содержит задания по развитию математического мышления и познавательных способностей младших школьников. Создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к рамышлению и поиску, способствует развитию логического мышления учащихся.

**Пояснительная записка**

**4класс**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

**Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает на­стойчивость и упорство в достижении цели.**

**(А. Маркушевич)**

В современную эпоху «математизации научного знания» математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Именно эта наука вносит большой вклад в развитие логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность и обобщённость, формирование способностей к анализу и синтезу, умений выдвинуть и сформулировать логически обоснованную гипотезу и т.д. Математикой воспитываются и такие качества ума и речи, как точность, чёткость и ясность.

В отличие от различных программ по математике в начальной школе, которые требуют усвоения стандарта математического образования первой ступени всеми учащимися, программа данного факультатива, предлагаемого в дополнение к традиционной системе обучения, предполагает усвоение расширенных, углубленных или усложнённых знаний учащимися, которые к этому проявляют интерес, высокомотивированными детьми. Жестких требований усвоения знаний нет. Это свобода выбора ученика.

Данный курс направлен на воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебному процессу, формирование математического мышления. Он способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться о поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребенка, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта школьного курса «Математика». В неё включены документы об образовании, стратегические задачи нашего правительства, Послание Президента Н. А. Назарбаева Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее.

**Цель программы:**

* 1. Формирование и развитие у младших школьников способностей к саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.
  2. Развитие познавательных способностей, нестандартного мышления учащихся и их интереса к математике.
  3. Воспитание трудолюбивой, творчески мыслящей личности.
  4. Формирование умений применять полученные знания на практике, в жизни.

**Достижение поставленных целей происходит в результате решения таких задач, как :**

1. Формирование диалектических умственных действий.

Подобранные задания развивают память, внимание, воображение, сообразительность, комплекс мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение…).

1. Обучение новым приёмам при решении некоторых видов задач.

В процессе работы над задачами рассматриваются, во-первых, возможности преобразования их в более простые или сложные; во-вторых, различные способы оформления краткой записи (схема, чертёж, рисунок, таблица…) и решения; в-третьих, выявляются недостающие или избыточные данные, а так же из разных вариантов решения одной и той же задачи выбирается наиболее рациональный.

1. Формирование навыков самостоятельной работы.

Учащиеся сами составляют или ищут в дополнительной литературе интересные математические задания на ту или иную тему.

1. Формирование навыков исследовательской работы.

**Методы и приёмы обучения:**

* проблемная беседа;
* анализ и синтез ситуативных задач;
* решение нестандартных задач;
* курс сугубо практический, дети в большой степени самостоятельно ищут способы решения;
* тренинговые упражнения, активизирующие мыслительные процессы.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения школьники должны

**Знать:**

1. расширенный теоретический и практический курс математики.

2. где и как можно найти необходимый материал для обобщения своих знаний и

применения его на практике, в жизни.

**Уметь:**

1. анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное из ряда

предметов, понятий или явлений из различных областей знаний.

2. грамотно, доказательно оформлять свои мысли устно и письменно.

3. находить различные способы решения задач и выбирать оптимальный.

4. самостоятельно добывать нужную информацию, необходимые знания для

использования их в жизни.

Учащиеся улучшат вычислительные навыки, навыки решения арифметических, алгебраических, геометрических и логических задач, навыки использования теоретических знаний в жизни, на практике.

**Содержание программы:**

* Задания и упражнения, способствующие повышению скорости вычислительных навыков.
* Логические поисковые задания
* Решение нестандартных задач.
* Задания и упражнения направленные на развитие памяти, внимания, воображения, мышления.
* Задания и упражнения, развивающие навыки аргументации, доказательства.

**Календарное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Ко-во часов | Дата |
| 1 | Задания на определение доли числа | 1ч. |  |
| 2 | Работа над задачами: нестандартные задачи. | 1ч. |  |
| 3 | Решение логических задач | 1ч. |  |
| 4 | Задачи на движение | 1ч. |  |
| 5 | Задания на развитие познавательных процессов. | 1ч. |  |
| 6 | Действия с числами: нумерация, установление закономерности, отработка вычислительных навыков | 1ч. |  |
| 7 | Действия с величинами | 1ч. |  |
| 8 | Задания на развитие познавательных процессов. | 1ч. |  |
| 9 | Думай и сравнивай | 1ч. |  |
| 10 | Развиваем внимание и сообразительность | 1ч. |  |
| 11 | Задания на внимание | 1ч. |  |
| 12 | Решение логических задач | 1ч. |  |
| 13 | Работа над задачами: нестандартные задачи. | 1ч. |  |
| 14 | Задачи- смекалки | 1ч. |  |
| 15 | Решение задач разных видов | 1ч. |  |
| 16 | Решение задач на движение | 1ч. |  |
| 17 | Решение задач с помощью уравнений | 1ч. |  |
| 18 | Решение задач на движение | 1ч. |  |
| 19 | Решение задач на движение | 1ч. |  |
| 20 | Задания на развитие познавательных процессов. | 1ч. |  |
| 21 | Решение логических задач | 1ч. |  |
| 22 | Учимся рассуждать логически | 1ч. |  |
| 23 | Учимся доказывать | 1ч. |  |
| 24 | Решение задач разных видов | 1ч. |  |
| 25 | Решение задач разных видов | 1ч. |  |
| 26 | Работа с палочками ( спичками) | 1ч. |  |
| 27 | Думай, размышляй, доказывай | 1ч. |  |
| 28 | Повторение математических терминов | 1ч. |  |
| 29 | Развиваем логику | 1ч. |  |
| 30 | Суждение и умозаключения | 1ч. |  |
| 31 | Решение задач | 1ч. |  |
| 32 | Решение уравнений | 1ч. |  |
| 33 | Решение неравенств | 1ч. |  |
| 34 | Найди ошибки | 1ч. |  |

**Литература для учителя:**

1. Винокурова Н. К. Подумаем вместе: Развивающие задачи, упражнения и задания
2. Белошистая А.В., Левитес В.В. Задания для развития логического мышления 2 класс. Дрофа, 2008.
3. Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей
4. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник
5. Левитас Г. С. нестандартные задачи по математике
6. Удодова Н.И. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Волгоград: Учитель, 2008