Тема: Закрепление изученного материала

Цель: вырабатывать навыки устного счета, развивать мыслительные операции, умение решать задачи, находить доли числа, развивать логическое мышление, воображение детей, прививать интерес к предмету, на примере пчелы расширить представления детей о мире насекомых, о взаимосвязях в природе. Воспитывать трудолюбие, любовь и уважение к окружающему нас животному миру.

Тип урока: Закрепление.

Ход урока:

I. Орг. момент. Здравствуйте! Улыбнитесь друг другу! Садитесь!

Великая радость - работа.

В полях, за станком, за столом!

Работай до жаркого пота,

 Работай без лишнего счёта-

 Всё счастье земли - за трудом!

* Я не случайно начала наш сегодняшний урок стихотворением Валерия Яковлевича Брюсова. Сегодня нас ждет большая работа. Справиться с ней смогут внимательные, любознательные, трудолюбивые и дружные ребята.

Цель. На уроке будем закреплять изученный ранее материал. Нас ждет интересные, познавательные задания

И. Устный счет.

**1**. Образцом трудолюбия, взаимовыручки нам будет служить маленькое существо, которое является одним из величайших тружеников во всем мире. А кто это, вы узнаете, разгадав русскую народную загадку “Лежит кучка поросят, кто ни тронет - завизжат”. Сомневаетесь в ответе? Решите устно примеры. Расположите ответы в порядке возрастания и соотнесете их с буквами, записанными около каждого примера.

 **Слайд №1**

Да, ребята, это пчелы - неутомимые труженики. Сегодня одна из них будет сопровождать нас на уроке.

* Если заглянуть в улей, то можно увидеть, на первый взгляд, беспорядочно снующих пчёл. Но это не так. Всё в их жизни подчинено определённым законам, всё находится в строгом порядке. Каждая пчела занимается своим

делом, выполняя его на отлично. Пчелы хранят много тайн о себе, человек до сих пор не смог их всех разгадать. Сегодня мы попробуем заглянуть в таинственный мир пчёл. Но пчелы не расстаются со своими секретами легко, поэтому нам придется выполнить задания. Справившись с ними, мы узнаем много интересного. Итак, в путь за пчелой.

**2**. Пчела, собрав нектар, спешит в улей. Там она сливает его в соты, которые имеют форму шестиугольника. Пчелы любят строгий порядок. Давайте наведем порядок в следующих рядах чисел. Найдите лишнее число. **Слайд №2**

 20, 30, 40, 55, 60 (55-не круглое число, не четное число)

18, 24, 31, 36, 42, 54 (31-не делится на 6)Назовите частные при делении на 6.

 13, 15, 17, 19, 20 (20-2десятка, круглое число, четное число)

 **3.** Пчелиные соты строятся из воска и имеют определенные размеры - диаметр 5,4 мм. Присутствующая у нас на уроке пчелка больше настоящих пчел, поэтому и “соты” наши большие. Длина стороны нашего шестиугольника равна 6 см. Давайте узнаем его периметр. Что называется периметром?

 Найдите периметр двумя способами. **Слайд № 3**

 (6+6+6+6+6+6=36 6-6=36

6\*6=36)

(60= 20)\* 2

(6+5)\*2

Как умножить сумму на число?

Какое свойство применяется между ними при умножении?

**4.** Не случайно ульи именно таких цветов. Благодаря этой расцветке они меньше перегреваются на солнце, да и других цветов пчела просто не различает. Но зато она видит ультрафиолетовые лучи, которые нашим глазам неподвластны. С их помощью она видит “сквозь” листья. Угадайте, сколько глаз у пчёлки? У пчелы столько глаз, сколько у человека, ещё раз столько и ещё полстолька. Сколько же глаз у пчёлки? (У пчелы 5 глаз. 2 больших, расположенных по бокам головы. Они состоят из 10 тысяч глазков. И 3 маленьких на лбу между ними.)

**III. Работа над закреплением пройденного материала.**

**1.** Недаром про пчелу говорят - труженица. Давайте потрудимся и мы. Какое задание мы будем выполнять, вы узнаете разгадав кроссворд.(задача)

«Одна пчела, собирая нектар, пролетела 6ЗО метров, вторая пчела на 550 метров меньше, а третья пчела в 6 раз больше, чем вторая пчела. Какое расстояние пролетела третья пчела?»

**2.** «Одна семья пчел за лето производит 120 кг меда и только 1/6 часть этого меда человек может у них взять. Сколько килограмм меда можно взять у

пчел без ущерба для них?»

найти 1\3 от 40, 1\8 от 72, 1\7 от 56

Физминутка После хорошей работы нужно отдохнуть. Давайте порадуем пчелу хорошим знанием таблицы умножения. Назовите компоненты при умножении, при делении. Учитель читает высказывание. Если оно верное, ученики хлопают в ладоши, а если неверное, приседают. Если ответ неверный, ученики называют верный ответ.

 Первый множитель - 7, второй множитель - 6, знач. произв. - 42. (+)

 Значение частного 24 и 4 равно 7. (-)

- Делимое - 54, делитель - 9, значение частного - 6. (+)

 - Значение произведения 6 и 6 равно 36. (+)

- 6 увеличили в 3 раза и получили 12. (-)

- 48 уменьшили в 8раз и получили 5. (-)

- 42 больше 7 в 6 раз. (+)

 **3.** Пчелы разного возраста, выполняют разные функции в улье. А какие, вы узнаете, решив выражения в несколько действий.

(370+50):(350:5)=6 От рождения до 6 дней - пчела убирает в улье.

6\*(1000:500)=12 От 6 до 12 - дней кормит личинок и королеву пчёл.

200-3 '60-1=19 От 12 до 19 дней - строит из воска соты.

160:8+240:40=26 От 19 до 26 дней - охраняет улей, принимает нектар и пыльцу. В возрасте 26 дней пчела вылетает на сбор нектара и пыльцы. В почтенном пенсионном возрасте, около 40 дней, пчела приносит в улей воду. Далеко от улья она уже не улетает.

4. А сейчас несколько интересных чисел из мира пчел.

а) За всю свою недолгую жизнь протяженностью в 2 месяца пчела собирает несколько грамм нектара. А сколько - вы узнаете, решив уравнение. 90+х=60‘4 х=150(грамм)

б). В состав меда входит много полезных для здоровья человека веществ. А сколько - вы

узнаете, решив уравнение. (300).

х:60=45:9 х=300(полезных веществ)

**5. Самостоятельная работа.**

а) Выполни деление с умножением.

180: 20 80\*50

160 : 4 40\* 60

18000: 100

б) Найдите периметр и площадь квадрата, сторона которого равна 6см.

в) Расставьте знаки и скобки так, чтобы получились верные равенства.\*

6 6 6 = 6 6:6-6=6

6 6 6 = 7 6:6+6=7

6 6 6= 42 6\*6+6=42

6 6 6 = 2 (6+6):6 =2

 Графическая матрица ( задание на развитие логического мышления). Пчелы очень хорошо ориентируются на местности, запоминают окружающие предметы, делают выводы, если что-то изменилось. А вы можете сделать правильный вывод, и заполнить пустую клетку в квадрате с загадочными знаками? А необычные знаки, изображенные в квадрате - это танцевальные повороты пчел, которые она совершает, желая сообщить другим пчелам расстояние до медоносных растений. 8 - расстояние свыше 1000 метров, 0 - до цветка не более 100 метров.

На обратной стороне правильно выбранной фигуры написано название страны и города, в котором люди воздвигли памятник пчеле. **Слайд №6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | О | C:\Users\0E3B~1\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image2.jpeg |
| С | 8 | C:\Users\0E3B~1\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image1.jpeg |
|  | С | 8 |

 
— Вы сделали правильный выбор и теперь знаете, что памятник пчеле находится в Японии в городе Гифу.

8

с

V. Итог урока. Наш необычный урок подходит к концу. Мы смогли заглянуть лишь одним глазком в жизнь этого удивительного насекомого, которое всю жизнь работает на благо других ничего не прося взамен. Ведь без опыления растений не будет ни семян, ни плодов.

Без пчелы не сможет человек отведать ценнейшего лекарства - меда, воспользоваться воском, который может вырабатывать только пчела. Даже укус пчелы полезен человеку. Чем больше пчел вылетит на работу, тем больше урожай мы соберем. Тем краше будет наша Земля от благоухающих цветов. Ничего кроме пользы мы от пчелы не получаем. Помните об этом и уважайте ее.

Какие знания и умения помогли нам узнать много нового о пчеле? (Таблица умножения и деления на 6, умение решать задачи, уравнения, выражения в несколько действий.)

А сейчас мы с вами посмотрим небольшой фильм про пчел.

Домашнее задание. С. 22, №4,5 (а)

Оценки будут выставлены после проверки самостоятельной работы. Словесное поощрение хорошо работающих учащихся.

 Это интересно! Обыкновенная пчела делает 200 взмахов крыльями в секунду. А голубь –

только 9. За день пчела успевает опылить до 7 тысяч цветков. Для сбора 1 кг меда одной пчеле надо налетать около 300 000 км и посетить 18 млн. цветов.