**Разработка     Календарно – тематического  планирования по физической культуре для учащихся**  2 класса **1 четверти 3 часа в неделю**

**по программе  Министерства образования и науки Республики Казахстан  Национальная академия образования им. И.Алтынсарина**

**Разработала учитель высшей категории по физической культуре *Зыкова Елена Евгеньевна***

**Календарно – тематическое планирование по физической культуре для учащихся** 2 класса 1 четверть  **3 часа в неделю.**

***Легкая атлетика 11 часов, подвижные игры 8часов, гимнастика 8 часов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование**  **раздела программы** | **Тема**  **урока** | **Кол – во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Дата проведения** | **инвентарь** | **д/з.е.е** | **литера**  **тура** |
|  |  |  |
| 1. | I четверть  Основы знаний | ***Инструктаж по технике безопасности на уроке легкой атлетике.СБУ,***  ***РДК, прыжковые упражнения*** | 1 | Вводный | Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Инструктаж по л/а. ОБЖ.Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.Понятие об утомлении и переутомлении. Активный и пассивный отдых. ЗОЖ .Повторение программы 1 класса.(СБУ,РДК, высокий старт.старт.разбег, бег по дистанции, финиширование, прыжковые упражнения) | Знать требования инструкций.  Устный опрос |  | **А**  **Б**  **В** | журнал по тех/без, интерактив.  доска,урок ЭОЖ,  свисток, сеундомер | **карточ**  **ки** 1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 2 | ***Легкая атле***  ***тика***  ***11часов*** | ***СБУ , высокий и низкий старт, челночный бег и эстафета*** | 1 | Обучение | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения. ОРУ в движении и на месте. КРУ.. Высокий старт с пробеганием отрезков от 10 – до 15 метров с изменением скорости. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 20 м. Прыжки и многоскоки. П/игра «Пустое место»,«Пятнашки» ,«Жылжымалы аркан», «Вызов номеров», «Бездомный заяц», «Орамал», «Невод», | **Уметь** правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд. Препят, мячи.э/п | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 3 |  | ***Развитие скоростных способностей эстафетой, игрой.*** | 1 | Обучение  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения Развитие скоростных и координационных способностей. ОРУ. Бег с ускорением (20 – 30 м) – 2 раза в чередовании со спокойным бегом, с разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Челночный бег. Бег с ускорением 30 м Игра «Кот и мыши»,«Пятнашки» , «Жылжымалы аркан», «Вызов номеров», «Бездомный заяц», «Орамал», «Невод», | Уметь демонстри  ровать  Стартовый разгон в беге на короткие дистанции | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеундомер, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 4 |  | ***СБУ сериями, эстафеты.*** | 1 | комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Бег с ускорением 2 серии по 20 – 30 метров. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег до 60 метров. Эстафеты, встречная эстафета – расстояние от 40 – 60 метров .Прыжки через скамейку. Игра «Невод» | Уметь демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость). | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеундомер, мячи,ск | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 5 |  | ***Учет: бег 30 метров. Игры на РССК*** | 1 | Комплексный  совершенствование  учетный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Бег по дистанции, финиширование.. Разнообразные прыжки и многоскоки. Прыжки через скакалку. Прыжки в длину. ***Бег 30 метров – на* *результат***. Игра«Зайцы в огороде». «Догонялки». «Жылжымалы аркан», «Вызов номеров», «Бездомный заяц», «Орамал», «Невод» | Уметь демонстрировать финальное усилие в беге. | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд, скакалка, | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 6 |  | ***Прыжки и многоскоки. Челночный бег.*** | 1 | совершенствование  учетный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в парах. Многоскоки. Прыжок через препятствие (с 2 -3 беговых шагов), установленное у места приземления, с целью отработки движения ног вперед Прыжки с поворотом на 90,360.. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места .Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей. Игра «Прыжки по полоскам»,« Прыгуны и пятнашки»,«К своим флажкам». Эстафеты. | Уметь демонстрировать технику низкого старта, прыжка в длину с места. | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,  метр,  мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 7 |  | ***Прыжки.***  ***Равномерный бег до 3 мин.*** | 1 | совершенствование  комплексный  учётный | Построение. Задача урока. ОБЖ. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Челночный бег 3х10м .Прыжковые упражнения, выполняемые сериями (с ноги на ногу, толкаясь вверх; то же но через набивные мячи, расставленные низкие барьеры; то же, но на скамью высотой 20 -40 см. . Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. .Игра «К своим флажкам*».* ***Равномерный бег 2-3 мин***. Игра «Жылжымалы аркан» | Уметь демонстрировать физические кондиции (скоростную выносливость). | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,метр | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 8 |  | ***Учет****:* ***прыжки в длину с места. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.***  ***Круговая эстафета***. | 1 | учетный  совершенствование | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения. ОРУ для рук и плечевого пояса в .ходьбе. Развитие скоростных и координационных способностей Медленный бег с изменением направления по сигналу. Прыжок с высоты до 40 см ***Учет****:* ***прыжки в длину с места.*** Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2 м) с расстояния 4–5 м. Круговая эстафета. Игра «Вызов номеров" , «При повторении – беги».«Прыгающие воробушки». «Жылжымалы аркан», «Вызов номеров», «Бездомный заяц», «Орамал», «Невод», | Уметь демонстрировать финальное усилие.  скоростную выносливость | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,метр,турник, маты, тен.мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 9 |  | ***Прыжки в высоту Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Игры на метание*** | 1 | учетный  комплексный  совершенствование | Построение. Задача урока Специальные беговые упражнения ОРУ. Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой; Прыжки с места– доставать подвешенные предметы, ветки рукой, головой. Прыжки на заданную длину по ориентирам***.*** Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2 м) с расстояния 4–5 м. Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Кто дальше бросит», « Удочка». Гладкий бег 5 минут. «Жылжымалы аркан», «Вызов номеров», «Бездомный заяц», «Орамал», «Невод», | Уметь демонстрировать отведение руки для замаха и финального усилия. | текущий  развитие прыгучести | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд, метр,мячи тен, | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 10 |  | ***Учёт: Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2 м) с расстояния 4–5 м Равномерный бег до 5 мин*** | 1 | комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка) с поворотами на 90, 180 и 360 градусов. ***Учёт: Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2 м) с расстояния 4–5 м***. Метание набивного мяча.Метание теннисного мяча с места, из положения стоя боком в направлении метания, на точность, дальность, заданное расстояние. ***Равномерный бег до 5 мин.*** П/и «Делай наоборот». « Бегуны и метатели»***.*** | демонстрировать технику метания в целом. | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,наб.мяч,скак,мячи тен. | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 11 |  | ***Бег 1000м без у/в на выносливость..*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием. Бег до 1000 метров без у/в . Игры «Западня», «Смена мест». «Жылжымалы аркан», «Мышеловка». | Демонстрировать технику гладкого бега. | текущий | **А**  **Б**  **В** | свисток, секунд, скак, мячи тен. | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 12 | ***Подвижные игры***  ***8 часов*** | ***Подвижные игры. Инструктаж по технике безопасности*** |  | учетный  комплексный | Построение. Техника безопасности . Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка) Игры: «К своим флажкам», «Орамал», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подтскак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 13 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ со скакалкой. Многоскоки. Игры: «Слалом с мячом», «Метко в цель», «Гонка мячей ногами», «Бездомный заяц», Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 14 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в парах.. Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка) . Игры: «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне «Проводка мяча».Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт,ска | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 15 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ у гимнастической лестницы..Прыжки с доставанием подвешенных предметов. Игры: «Пятнашки», «Жылжымалы аркан», «Вызов номеров»,. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 16 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка).Игры: «Посадка картошки», «Невод», Змейка». Лисы и куры», «Точный расчет». Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 17 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ с гимнастической палкой. . Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка).Игры: «Пятнашки», «Два мороза». «Орамал», Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 18 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в парах. Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка) Игры: « Посадка картошки », «Два мороза». «Бездомный заяц», Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 19 |  | ***Подвижные игры и эстафеты на РССК.*** |  | учетный  комплексный | Построение. Задача урока. Специальные беговые упражнения ОРУ в движении и на месте. Прыжковые упражнения( скакалка, скамейка) Игры: « Попади в мяч », «Верёвочка под ногами». «Жылжымалы аркан», Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | **Уметь** играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 20 | ***Гимнас***  ***тика*** ***Акробатика***  ***8 часов*** | ***Инструктаж по технике безопасности на гимнастике. Игры на развитие гибкости.*** | 1 | учетный  комплексный | Повторный инструктаж по ТБ, инструктаж по гимнастике. . Влияние гимнастических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.. Активный и пассивный отдых. ЗОЖ.ОБЖ .Цель и задачи общей и специальной физической подготовки, содержание и формы организации. Строевые приемы, перестроения. Правила страховки во время выполнения упражнений. Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. ОРУ с предметами и без предметов. Упражнения со скамейкой, гимнастической стенкой. Повторение программы 1 класса. | Уметь выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 21 |  | ***Строевые упражнения. Кувырки*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения..Ору в движении и на месте. Прыжки и многоскоки. *Акробатические упражнения.* Кувырок вперед в группировке. Из стойки на лопатках, согнув ноги,перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону Название гимнастических снарядов.Развитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?». «Невод», | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 22 |  | ***Учёт: кувырки вперед, назад.*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения..Ору в парах.. Прыжки через скамейку. *Акробатические упражнения.* Стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги. **Учёт: кувырки вперед, назад.**Развитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?» «Светофор» | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 23 |  | ***Строевые упражнения. Стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги.*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения.. Ору со скакалкой. *Акробатические упражнения.* Стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги. Кувырок вперед в группировке. Из стойки на лопатках, согнув ноги,перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону . Мост из положения лежа на спине, «коробочка» из положения лежа на животеРазвитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?». | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 24 |  | ***Учёт: Стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги.*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения..Ору в движении и на месте. Прыжки через скакалку.*Акробатические упражнения.****Учёт:* Стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги.** Мост из положения лежа на спине, «коробочка» из положения лежа на животе Развитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?». «Невод» | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 25 |  | ***Строевые упражнения. Мост из положения лежа на спине, «коробочка» из положения лежа на животе.*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения..Ору у гимнастической стенки. Прыжки с доставанием предметов. *Акробатические упражнения.* Стойка на лопатках.согнув и выпрямив ноги. Кувырок вперед в группировке. Из стойки на лопатках, согнув ноги,перекат вперед в упор присев. Кувырок в сторону Мост из положения, лежа на спине, «коробочка» из положения, лежа на животе. Развитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?». «Светофор» | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 26 |  | ***Учёт: Мост из положения, лежа на спине, «коробочка» из положения, лежа на животе*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения..Ору с предметами.. *Акробатические упражнения.* **Учёт:Мост из положения ,лежа на спине, «коробочка» из положения, лежа на животе,**повторение ранее изученных упражнений.Развитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?». | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |
| 27 |  | ***Учёт: связка акробатических упражнений. Кувырок вперед в группировке, мост из положения лежа на спине, «коробочка» из положения лежа на животе, стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.*** | 1 | учетный  комплексный | Построение. Задача урока *Строевые упражнения.* Смыкание и размыкание приставными шагами. Повороты на месте кругом с разделением по команде «Кругом! Раз - два». Перестроение из колонны( из 1 в 2, и обратно). из одной шеренги в две. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».Специальные беговые упражнения..Ору в движении и на месте. Прыжки и многоскоки. **Учёт: связка *акробатических упражнений.* Кувырок вперед в группировке, мост из положения лежа на спине, «коробочка» из положения лежа на животе, стойка на лопатках согнув и выпрямив ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.** Развитие координационных способностей. Игра гибкость «Сделай фигуру».«Что изменилось?» «Невод», «Светофор» | **Уметь** выполнять строевые команды, акробатические элементы раздельно и в комбинации.Индивидуальный подход. | тейкущи | **А**  **Б**  **В** | свисток, сеунд,г/скам,скак, н/м,маты, мячи | **к**1,2,3,4  разное  пресс,подт, скак | каз.  учеб  2кл  рос.  учеб |