**Математика**

**Тема:** Число и цифра 2. Состав числа.

**Цели:**

1)Сформировать представление о числе 2;способность к записи числа 2;сложению и вычитанию в пределах 2.

Учиться соотносить цифру с количеством предметов; закрепить взаимосвязь компонентов через знание состава числа;

2 ) Способствовать коррекции мелкой моторики пальцев, слухового и зрительного восприятия.

1. Воспитывать аккуратность при работе на уроке.

Оборудование: предметные картинки для счета

Ход урока.

**1.Организационный момент**

**2.Сообщение темы и цели урока**

**3.Актуализация опорных знаний**

1) Устный счет  
- Сосчитайте по порядку от 2 до 7, от 9 до 5.

- Назовите число 3 следующее, последующее для числа 7. (4, 8)

- На сколько, последующее число больше предыдущего? (на 1)

- Назовите для числа 10 предыдущее, предыдущее для числа 4. (9, 3)

- Как получить предыдущее число? (отнять 1)

- Какое число стоит между числами 6 и 8? (7)

- Какое число стоит справа от числа 2? (3)

- Какое число стоит слева от числа 5? (4)

- Назовите соседей числа 3. (2, 4)

2) Геометрический материал

-Назовите эти геометрические фигуры

-Докажите

**3. Физминутка**

**4.Работа по новой теме**

*1. Незнайке подарили пару варежек.*

           Пара – это сколько?

           Для чего нужна пара варежек?

           Отгадайте загадку:

*Две сестрицы – труженицы*

*Рубят, строят,  роют,*

*Рвут на грядке сорняки*

*И друг дружку моют.*

(руки, их две)

          - Что у человека насчитывается в количестве двух, или пары?

            (руки, ноги, глаза, уши).

          - Какие пословицы Вы знаете, в которых употребляется число два?

**Пословицы.**

*Два сапога – пара.*

*Одна голова хорошо, а две лучше.*

*За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.*

           - Определите тему сегодняшнего урока.

           - Какую цель поставим для себя?

             (как можно больше узнать о числе и цифре 2).

**5. Работа по учебнику. Рассматриваем число два. На что похоже?**

**6. Написание цифры 2.**

              а) Показ написания цифры на доске.

              б) Письмо цифры «в воздухе».

*Гимнастика для глаз.*

**7. Натуральный ряд чисел. Место числа 2.**

              - На каком месте в натуральном ряду чисел стоит число 2?

              - На сколько число 2 больше предыдущего числа 1?

              - На сколько число 2 меньше последующего числа 3?

              - Как можно получить число 2?Состав числа два!

*Образец ответа:*число 2 стоит в натуральном ряду чисел на втором месте; оно больше предыдущего числа 1 на 1 и меньше последующего числа 3 на 1; чтобы получить число 2, нужно к 1 прибавить 1 или из 3 вычесть 1.

**8.** **Закрепление.**

1. Обозначение количества предметов цифрой.
2. Работа в тетради.

**9. Итог урока**

            - Что изучали на уроке?

            - Какую цель поставили?

            - Достигли ли данной?

            - В чём было трудно?

**Рефлексия**