**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Воспитатель:** Бадаева С.С

**Образовательная область**: Творчество.

**Раздел:** Рисование.

**Класс:** $0^{б}$

**Тема:** Грибная полянка.

**Цель:** Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких

предметов, объединяя их общим содержанием.

Воспитывать аккуратность в работе с красками.

**Метод: наглядное пособие**

**Оборудование:** альбомный лист, краски, баночки с водой, салфетки, кисти, картинки с изображением грибов.

 **Билингвальный компонент:** гриб-саңырауқұлақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | Вот и осень к нам пришла, Нас в дорогу позвала.В лес отправимся гулять, (дети маршируют)Будем весело шагать. (идут по кругу) По тропиночке пойдем (ходьба змейкой) Друг за дружкою гуськом. На носочки всталиИ к лесу побежали. (бег на носочках) Прибежали мы в лесок Сели дружно все в кружок. (присели) | Выполняют движения. |
| **Организационно – поисковый** | -Что можно собирать в лесу?Загадать загадку о грибах.Весь Антошка -Шляпка да ножка.Дождь пойдёт -Он подрастёт. (гриб)Предложить нарисовать грибную полянку.Показ.Физминутка.Я – грибник, а вы грибыНу - ка, прячьтесь за дубы!1, 2. 3, 4, 5Я иду грибы искать!  Вот грибы, так грибы  Не могу я их найти!Я – грибник, а вы грибы  Ну – ка, прячьтесь за дубы!  1, 2. 3, 4, 5Я иду грибы искать! Что за хитрые грибы Не могу я их найти!Самостоятельная работа детей. | Отвечают. Отгадывают загадку.Выполняют движения.Рисуют. |
| **Рефлексивно – корригирующий** | Выставка детских работ.Все грибочки получились Стройные, красивые Дети славно потрудились Все старались, не ленились. | Помогают выставлять работы.  |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: ка**к растут грибы.

**Иметь:** представление о грибах.

**Уметь:** рисовать грибы.