**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Воспитатель:** Бадаева С.С

**Образовательная область**: Творчество.

**Раздел:** Рисование.

**Класс:**

**Тема:** Грибная полянка.

**Цель:** Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких

предметов, объединяя их общим содержанием.

Воспитывать аккуратность в работе с красками.

**Метод: наглядное пособие**

**Оборудование:** альбомный лист, краски, баночки с водой, салфетки, кисти, картинки с изображением грибов.

**Билингвальный компонент:** гриб-саңырауқұлақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | Вот и осень к нам пришла,  Нас в дорогу позвала.  В лес отправимся гулять, (дети маршируют)  Будем весело шагать. (идут по кругу)  По тропиночке пойдем (ходьба змейкой)  Друг за дружкою гуськом.  На носочки встали  И к лесу побежали. (бег на носочках)  Прибежали мы в лесок  Сели дружно все в кружок. (присели) | Выполняют движения. |
| **Организационно – поисковый** | -Что можно собирать в лесу?  Загадать загадку о грибах.  Весь Антошка -  Шляпка да ножка.  Дождь пойдёт -  Он подрастёт.  (гриб)  Предложить нарисовать грибную полянку.  Показ.  Физминутка.  Я – грибник, а вы грибы  Ну - ка, прячьтесь за дубы!  1, 2. 3, 4, 5  Я иду грибы искать!  Вот грибы, так грибы  Не могу я их найти!  Я – грибник, а вы грибы  Ну – ка, прячьтесь за дубы!  1, 2. 3, 4, 5  Я иду грибы искать!  Что за хитрые грибы  Не могу я их найти!  Самостоятельная работа детей. | Отвечают.  Отгадывают загадку.  Выполняют движения.  Рисуют. |
| **Рефлексивно – корригирующий** | Выставка детских работ.  Все грибочки получились  Стройные, красивые  Дети славно потрудились  Все старались, не ленились. | Помогают выставлять работы. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: ка**к растут грибы.

**Иметь:** представление о грибах.

**Уметь:** рисовать грибы.