|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата Предмет Русская грамота Класс: 1 «Б» | | | | |
| Тема урока | | | Звуки [ в], [в']. Буквы В в | |
| Цели:  Задачи: | | | -Познакомить с новыми звуками [ в], [в'] и буквами Вв.  Образовательные:  1.Познакомить с новыми звуками[в], [в'] и буквами В, в.  2. Обучить правильному произношению звуков [в], [в’].  3. Научить писать заглавную и строчную букву В, в  4. Формировать умение читать слоги, слова и предложения с новой буквой .  Воспитательные:  1.Воспитывать коммуникативные качества учащихся.  2.Формировать потребности и способности к сотрудничеству при работе в парах, группах.  Развивающие:  1.Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание и память.  2. Развивать интерес к самостоятельной деятельности, с целью поиска нужной информации.  3. Развивать умение высказывать своё предположение на основе изучаемого материала. | |
| Оборудование | | | Учебник Букварь, Пропись №2, картинки, компьютер, сигнальные карточки, разноцветные снежинки со слогами, снежки со словами, схема, нитки, палочки, ватман, новогодний мешок. | |
| Время | Стратегии | Ресурсы | Содержание урока | |
| Деятельность учителя: что я буду делать? | Деятельность учащихся |
| 1 м. |  |  | 1. Психологический настрой | Настраиваются на успешную работу на уроке. |
| 2. Деление на группы  - Что за праздник изображен на картине? Конечно, все вы с нетерпением ждете этот праздник. А в какое время года наступает этот праздник? Назовите мне зимние месяцы? Вот мы и поделимся на три группы по названиям зимних месяцев. А без кого не проходит этот праздник? Так может нам поторопить их и пойти на встречу Деду Морозу и Снегурочке? Поедем? Тогда в путь!  - А отправимся в путь на нашем паровозике. В каком вагончике мы с вами поедем, подскажете мне вы.  3.Актуализация знаний и создание проблемной ситуации  - Ребята, отгадайте,о ком идет речь в этой загадке:  Видали вы его не раз –  Он скаче в двух шагах от нас!  Чик – чирик! Чик – чирик!  Кто к этой песне не привык?  4. Рубрика «Узнаем новое...»  - посмотрите на картины и скажите, что вы видите?  -с какого звука начинаются названия предметов?теперь вы наверное догадались, на каком вагончике мы с вами будем путешествовать.  1-я станция «ЗВУЧНАЯ»  Посмотрите на схему  -что вы можете сказать? О чем она вам говорит?  «ЧИСТОГОВОРКА»  -Давайте, поупражняемся в проговоривании этого звука:  Воробей просил ворону  Вызвать волка к телефону.  «РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЗВУКО-СЛОГОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ»  ВАЗА, ВЕДРО  Посмотрите на доску, скажите какой предмет изображен на картине?  Охарактеризуем каждый звук в слове «ВАЗА», «ВЕДРО»  -ребята, разделите слово на слоги, поставьте ударение, составьте предложение с данными словами. | Актуализируют знания о временах года.  Делятся на три группы: Декабрь, Январь, Февраль  Воробей  Отправляемся в путь в вагончиках «Звуки», «Буквы»  Звук [в]- твердый согласный звук  Звук [в'] – мягкий согласный звук  Звук [ в], [в']- обозначаем буквой Вв  -Упражняются в проговаривании звука  Дети работают по сигнальным карточкам.  Определяют название предмета и характеризуют каждый звук, делят слово на слоги, ставят ударение и составляют предложение. |
|  |  |  | 2-я станция «ЧИТАЛЬНАЯ»  -знаю, что Дед Мороз решил подарить вам свои разноцветные снежинки. Но они немного расшалились. Давайте их поймаем прочитав на них открытые и закрытые слоги  ИГРА «СНЕЖКИ»  - мы с вами собрали достаточно снежинок для того, чтобы получились снежки. Поиграем в снежки? Но игра необычная. Вам необходимо собрать снежки со словами, в которых есть буква В в. | -читают слоги сначала хором, затем по группам.  Находят слова, в которых есть буква Вв и читают данное слово |
|  |  |  | 5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  «Арам-зам-зам»  3-я станция «БУКОВКА»  1. Знакомство с буквой Вв  1) На что похожа эта буква?  Работа в паре.  2) Конструирование буквы В  -я думаю, вам стоит поближе познакомиться с этой буквой.  - сконструируйте из ниток, палочек букву В.  4-я станция «ПИСЬМЕННАЯ»  1) Показ образца написания заглавной и строчной буквы Вв  Заглавная буква состоит и 3-х элементов. Начинаем писать чуть ниже середины широкой строки. Ведем линию вниз, пересекаем верхнюю линию рабочей строки, ведем дальше вниз. Чуть не доходя до нижней линии рабочей строки, закругляем вверх влево, поднимаемся над нижней линией рабочей строки, ведем округлую линию, пересекаем верхнюю линию рабочей строки, ведем вверх; не доходя до точки начала письма, пересекаем написанную линию. Далее пишем округлую линию вправо, ведем овал вниз, закругляем у нижней линии рабочей строки влево, доводим до нижней линии, чуть поднимаясь над нижней линией р. с., заканчиваем письмо буквы.  --А сейчас мы с вами будем учиться писать букву Вв  Правило:  -ноги прямо я поставлю  Локоточки разведу.  Сяду прямо, не согнусь  За работу я примусь. | Определяют на что похожа буква В  Работают в паре  Конструируют букву В |
|  |  |  | 2) Письмо в Прописи №2 буквы Вв  «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»  Непогода, дождик.  -дождик идет… (дети барабанят пальчиками по парте).  -дождик стихает… (стучат  медленнее)  -становится сильнее… (стучат сильнее)  -дождь закончился. Выглянуло солнышко. (распрямляют пальчики, тянут пальчики – лучики к солнцу).  5. «ГРУППОВАЯ РАБОТА»  - на новый год вы дома наряжаете елочку. И я вам предлагаю нарядить елочку.  - перед вами на столе лежат новогодние украшения, но они непростые. Среди них вы должны выбрать только те, в названии которых есть новый звук.  - Мы с вами украсили елочку и прибыли на последнюю станцию под названием «Страна Знаний».  РЕФЛЕКСИЯ  -Урок подходит к концу. Вы замечательно работали. Скажите, успели ли вы встретить Деда Мороза и Снегурочку? Вы расстроились? Не расстраивайтесь, ведь Новый год еще не наступил. Смотрите, к нам спешит снеговик. Это же личный почтальон Деда Мороза! Значит, он помнит о Вас! – Что же прислал нам Дедушка Мороз! (достаю новогодний мешок и раздаю учащимся пригласительные билеты на новогодний утренник). | Пишут заглавную и строчную букву Вв  Ребята всей группой украшают елочку  Получают пригласительные билеты на новогодний утренник. |
| Оценивание | | |  |  |
| Анализ урока | | | | |
| Что прошло хорошо? | | |  | |
| Что было не так хорошо? | | |  | |