**Утверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы**

**Башкараев А.Ж.**

**5.09.2015 год**

**ПЛАН   
проведения коучингов в 2015-2016 учебном году**

**(Начало проведения коучингов в рабочие дни - в 13. 00, во время каникул – в 12. 00)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Целевая аудитория | Цель коучинга | Конечный результат | Ресурсы | Место проведения | Время и дата проведения | Ответственные |
| 1 | Обоснование необходимости новых подходов к преподаванию и обучению школьников | Учителя школы | Показать и обосновать необходимость новых подходов в работе учителя | 1. Учителя аргументируют, почему в современных условиях нельзя работать по-старому;  2. Знают ключевые идеи 7 модулей;  3. Осознают необходимость внедрения новых подходов в практику своей работы. | Проектор, интерактивная доска, видеоролики, листы ватмана, маркеры, стикеры и др. | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 12.09.15  19.09.15  19.09.15  26.09.15  12.09.15 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 2 | Обучение тому, как учиться | Учителя школы | Иметь представление об обучении тому, как обучаться. | 1. Учителя будут информированны о роли саморегуляции в учебном процессе. 2. Проанализируют свою систему работы через новый подход «Обучение тому, как учиться». | Проектор, интерактивная доска, видеоролики, листы ватмана, маркеры, стикеры и др. | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 03.10.15  10.10.15  17.10.15  17.10.15  24.10.15 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 3 | Как правильно организовать работу в группе, чтобы она была эффективной? | Учителя школы | Научить учителей использовать работу в группе для создания интерактивного пространства на уроке в процессе преподавания и обучения. | 1.Учителя осознают необходимость использования групповой работы на уроках для организации интерактивного пространства.  2.Учителя умеют организовать учеников в группы, правильно распределить роли между членами группы.  3.Учителя умеют организовать различные формы эффективного взаимодействия учеников в классе. | Проектор, интерактивная доска, видеоролики, листы ватмана, маркеры, стикеры и др. | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 11.11.15.  11.11.15  11.11.15  11.11.15  11.11.15 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 4 | Критичность мысли – основа публичного выступления | Учителя школы | Обосновать необходимость и актуальность использования дебатной технологии в современной школе; показать, что фундаментом и основой дебатов является умение критически мыслить; научить приемам критического мышления, которые способствуют развитию ораторского мастерства; убедить в том, что развивать у школьников критическое мышление может только критически мыслящий учитель. | 1. Учителя понимают необходимость и актуальность использования дебатной технологии в современной школе  2. Учителя умеют организовать различные формы различные формы публичного выступления  3. Учителя умеют применять различные приемы критического мышления | Проектор, экран, электронная презентация, карточки с заданиями, ватман, маркеры. | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 05.12.15  12.12.15  19.12.15  19.12.15  12.12.15 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 5 | Обучение в соответствии с возрастными особенностями | Учителя школы | Сформировать знания о возрастных особенностях детей, о 4 подходах в обучении, видах памяти, мышления, УН применять развивающие приёмы обучения Овладение навыками применения приёмов развития памяти, мышления, воображения, творчества на уроке | 1. Учителя знают о возрастных особенностях детей, видах памяти и мышления  2. Учителя умеют применять развивающие приемы обучения  3. Учителя овладели навыками применения приемов развития памяти, мышления, воображения, творчества на уроке | Презентация, раздаточный материал, постеры, маркеры | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 06. 01. 16  06. 01. 16  06. 01. 16  06. 01. 16  06. 01. 16 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 6 | Обучение талантливых и одарённых детей | Учителя школы | Сформировать знания об обучении талантливых и одарённых детей, Овладение навыками организации обучения одарённых детей на уроке | 1. Учителя будут знать, что такое одаренность  2. Учителя знают методы, формы и приемы работы с одаренными детьми | Компьютер, проектор, экран, флипчарты, маркеры, постеры | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 02.02.16  02.02.16  13.02.16  13.02.16  20.02.16 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 7 | Управление и лидерство в обучении | Учителя школы | Сформировать знания о лидерстве в школе Получение знаний о задачах и эффективности лидерства. Овладение навыками развития лидерства учителя | 1. Составить общую характеристику лидера.  2. Изучить способы выявления лидера  3. Разработать стратегию по выявлении и развитию лидера, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности; | Презентация, раздаточный материал, постеры, маркеры | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 16.03.16  16.03.16  16.03.16  16.03.16  16.03.16 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |
| 8 | Как используя Таксономию Блума формировать функциональную грамотность школьников? | Учителя школы | Ознакомление коллег с понятием функциональная грамотность и ее индикаторами, обучение составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, на основе Таксономии Блума | 1. Педагоги будут иметь представление о функциональной грамотности и способах ее формирования  2. Учителя умеют составлять задания направленные на развитие функциональной грамотности, на основе Таксономии Блума | Мультимедийное оборудование, видео ресурсы, информационные ресурсы, презентация «Формирование функциональной грамотности на уроках», листы А3, маркеры, стикеры | Каб. 36  Каб. 47  Каб 11  Каб. 47  Каб 11 | 16.04.16  09.04.16  16.04.16  09.04.16  23.04.16 | Асылбекова У.Б  Алимбекова Б.Б  Кенжеева Г.Д  Жамантаева Р.Т  Коваленко Е.Н |

Составила: СУ 1 уровня Карюгина М.Л.