«Бекітемін»

Оқу ісінің меңгерушісі:

--------------------- Гец Е.П.

**Сабақ жоспары**

**Мерзімі**: 18.02.2015

**Сыныбы** : 3 «а»

**Пән атауы**: қазақ тілі

**Сабақтың тақырыбы**: Көктем

**Сабақтың мақсаты**: Көктем айында айналада болатын өзгерістер жайлы, балалардың түсініктерін кеңейту

**Міндеті:** тақырыбы бойынша сөздерді пысықтап, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың ойлау қабілеттерін, белсенділігін, қызығушылығын арттыру .

**Күтілетін нәтиже**: көктем айлары туралы меңгереді,Ұлы Отан соғысы жайлы білімдері кеңейеді.

**Қолданылатын модульдер**: Ой шақыру, диалогтық оқыту, ұжымдық оқыту,сын тұрғысынан ойлау,бағалау.

**Стратегиялық іс-әрекет**: «топтық жұмыс», «жеке жұмыс», «жұптық жұмыс», пәнаралық байланыс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыт өлшемі** | **Сабақ этаптары** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеттері** | **Ресурстар** |
| 1 мин | ҰйымдастыруСәлемдесу | Оқушыларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу, түгендеу | Сәлемдеседі, жылы қабақты сезеді |  |
| 1 мин |  | Топтық жұмыстың маңыздылығы жөнінде видеоролик көрсету | Видеороликті қарап топтық жұмыстың маңыздылығын түсінеді. | Видеоролик  |
| 2 мин | Топқа бөлу | Оқушыларды 3 топқа бөліп отырғызу.Бағалау өлшемімен таныстырады. | Оқушылар көктемнің айларына байланысты топқа бөлініп отырады.Бағалау өлшемімен танысады. | Бағалау парақшалары. |
| 5 мин | «Ой шақыру»  | Көктем мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі туралы бейнежазба көрсету | Видеороликке қарап көктем мезгіліндегі өзерістермен танысады. |  |
| 5 мин | «Қарлы кесек»  | Өткен материалдар бойынша топ оқушылары сұрақтар дайындайды | Топқа сұрақ қояды, топтан бір оқушы жауап береді. Басқа топ мүшелері толықтырады. | Сұрақтар |
| 2 мин | Негізгі бөлім:Кіріспе сөз«Миға шабуыл» | Жаңа тақырыпты хабарлап, кіріспе жасайды .-Сабағымыздың тақырыбы қандай деп ойлайсыздар?– Неге көктем деп ойлайсыңдар?– Көктемде неше ай бар?– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? | Өткен тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтайды.Топтан бір оқушы жауап береді,топ мүшелері толықтырады. | Мультимедиялық тақта  |
| 10 мин | «Бірге ойлаймыз» | **І топ** Көп нүктенің орнына керекті сөздерді қою. Қыстан кейін көптен күткен көктем ... Наурыздан бастап күн ... Қар,мұз .... Ағаштар бүршік ...Жер беті гүл-бәйшешекке ...Қыс бойы қатып жатқан өзендер, көлдердің мұздары ... Күн жылы, түн әлі ...... Жылы жаққа кеткен құстар ..., ұя ... Көктемде жұмыс өте ..... **ІІ топ**Көктем туралы диалог құрастыру.-Жылдың ең жылы мезгілі қандай?-Жылдың ең жылы мезгілі –көктем.-Көктем айлары қандай?-Көктем айлары :наурыз,сәуір,мамыр.-Көктемде қандай өзгерістер болады?-Көктемде қар,мұз ериді,күн жылынады,құстар ұшып келеді.**ІІІ топ** Венн диаграммасыКөктем мен қыс мезгілін салыстырукөктем ортақ қыс | Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып,сөйлем құрайды.Мәтінді құрау арқылы көктем мезгілі туралы меңгереді.Оқушылар екеуара сөйлесім құрайды.Комуникативтік дағдылары қалыптасады.Салыстырып, ұқсастығы мен айырмашылығын дәлелдейді. | Оқулық КестеСағат суретіСөйлемдер  |
| 3 мин | Ойын «Жұлдызды сәт» | Берілген сөздерден бірнеше сөз құрауЖелтоқсан,мейрамдар,қыркүйек | Берілген сөздерден жеке-жеке сөздер құрастырады | Оқулық, тақта |
| 1 мин | Сергіту сәті. | «Көңілді күн» сергіту сәті | Би қимылдарын орындайды | Видеоролик |
| 5 мин | «Ойлан, бірік, бөліс» | Көктем көптеген мейрамдар бар екенін білеміз.Сол мейрамдардың ішінде қандай атаулы мерекелер бар.Меркелер туралы топтасты*р*у.8 наурыз 22 наурыз 1 мамыр 9 мамыр | Көтемнің атаулы мерекелері туралы айтады.Осы мерекелер туралы әңгімелейді. 9 мамыр-Жеңіс күніне туралы өз ойларын айтады. | СызбаСөз тіркестерітоптастыруИнтербелсенді тақта |
| 3 мин | «Сандарды сөйлет» | -Осы мейрам қандай мейрам?-Қаламызда аталған мейрамды қалай аталып өтеді?-Тақтаға назар аударып,берілген сандарды пайдаланып сөйлемдер құрау.1941 жыл 22 маусым Сандарды сөйлет  70 жыл 4 жыл1945 жыл 9 мамыр | Жеңіс мерекесі туралы әңгімелейді.Сандарды дұрыс айтып,Ұлы Отан соғысына байланысты сөйлем құрай біледі. |
| 2 мин | «Ұлы Отан соғысына 70 жыл»атты бейнежазба көрсету. | -Ендеше тақтаға назар аударып,сол сұрапыл соғыс кезіндегі уақыттан шағын үзінді көрейік. | «Мәңгілік алауына» оқушылар өз пікірлерімен тілектерін жазады. | Тілектер,стикер |
| 1 мин | Қорытынды:«Білгенім,білдім,білгім келеді» кестесін толтыру |  Кестені толтыру. | Тақырып аясында не білгенін,сабақ барысында не үйренгенін ,тағы қосымша не білгісі келетіні туралы жазады.Әр топ мүшелері жазғанын оқып береді | кесте |
| 3 мин | Бағалау | Бағалау парақшаларына оқушылар орындаған тапсырмалары бойынша өздерңн бағалайды,жиналған ұпайы бойынша бағаларын қояды. | Әр оқушы өзінің балын оқып, қорытындысын айтады. | Бағалау парақшалары. |
| 1 мин | Рефлексия | Бүгінгі сабақ туралы ойларын білдіреді | Сабақтан алған сұқ саусақтары арқылы көрсету |  |