***Тема*** :Кир Булычёв «Вокруг света за три часа»

***Цель*** : развивать способы диалогового обучения через работу в группах, мыслительную деятельность через применение элементов критического мышления и ИКТ.

***Ход.***

I.Организационный этап:

А) Приветствие.

-Здравствуйте, ребята. Давайте с вами улыбнемся и посмотрим на доску. Видите, как вам ласково улыбается солнышко

- Доброго утра!!!

Удачного дня!!!

И от солнышка

И от меня!!!

Музыкальная разминка « Мы танцующие роботы» ( 3 мин )

Б) деление на 4 группы (по жетонам- эмблемам)

В) раздаются бланки –оценочный лист на каждую группу.

II. Проверка домашнего задания

По стратегии « Аквариум»(5мин)

Учитель подходит к каждому ребенку с аквариумом в руках, дети из него вынимают рыбки вопросы по пройденным темам.

( индивидуальная работа за нее получают смайлики)

III. Операционный этап.

1. Просмотр видеоролика ( фрагмент из фильма « Гостья из будущего») (4мин)

После просмотра видеоролика дети в группах ведут исследовательскую беседу, составляют постер на тему

« Хорошо- плохо» и защищают его.(10мин.)

2. Литературная викторина.( индивидуальная работа) ( 4мин )

-Какую улику нашли дети ?

- Что на ней было написано?

- Какую страну называет Пашка?

Где Алиса встречала говорящие кустики?

-Какая была надпись на пластиковом пакете?

-А какие были остальные банки?

-Были ли еще друзья у Алисы, кроме Пашки?

-Как звали друга Алисы, у которого было шесть рук?

- Какое население было в Австралии и Новой Зеландии?

-Через какое время Алиса стояла у стойки в аэропорту Внуково?

- На чем она полетела в Сидней ? За какое время ?

- Как назывался летательный аппарат, на котором путешествовали Алиса и её отец?

- На чем она направляется на подводную базу?

-О чём Алиса спрашивает дежурную в подводной базе?

- Кто управлял Пегасом?

- Кого нашла девочка в заброшенной бухте?

-Как говорили о С.Иванове сотрудники?

-Что он сделал такого, что все были восхищены?

-Поймала ли его Алиса? За кем она гналась?

- Как поступили бы вы, на месте Алисы?

3 « Письмо Алисе» - работа в группах ( пишут письмо), а затем каждая группа читает написанное письмо. (13мин )

V. Дом. задание.

Написать рассказ «Новые приключения Алисы» ( 1мин)

VI.Оценивание

 Каждая группа оценивает работу другой группы с комментированием. ( 2мин )

VII. Рефлексия ( 3мин)

- Ребята, перед вами плакат на котором изображено звездное небо, ваша задача расположить на плакате звезды с пожеланиями. Если урок понравился, наклейте красные звезды, если было что –то непонятно зеленые, если же не понравился урок, желтые звезды.