***План урока самопознания***

**Школа:Карагугинская** СШ

**Тема:**Человек в потоке истории

**Ценность** Ненасилие Качества: миролюбие, единство, память о культурном наследии

**Педагог:** Гордиенко Т.Н.

**Класс** 10 Количество уч-ся -16

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *воспитывать**ценностное отношение к истории и культурному наследию через практику ненасилия*  Задачи:  - развитие исторической памяти и стремление внести свой вклад в эстафету поколений;  -углубление понимания роли каждого человека в историческом процессе, неразрывности судьбы человека с судьбой страны;  -содействие проявления социальной активности человека. | ***Ресурсы:*** |
| Ход урока:   1. **Организационный момент.** Позитивный настрой. **«Свет»**   *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находиться бутон цветка. И под лучами света бутон медленно расскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрассный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распространятся по вашему телу. Он становиться сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только хорошие дела и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будетговорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть тольеко на хорошее и видеть во всем хорошее. Ваша голова наполняятся светом, и в вашей голове только добрые и светлые мысли. Свет становиться все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, друзьям, близким, учителям. Пошлите свет и тем, скем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространиться на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Просылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете... Свет внутри меня... Я есть свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя... Теперь поместите этот свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная светом, находиться в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*  **Учитель:***- Поделитесь своими ощущениями?*  **2.Проверка домашнего задания.**  Познакомившись дома с фрагментом книги Д.С.Лихачёва «Письма о добром и прекрасном» провести обсуждение .  **Вопросы для обсуждения:**  1)В чём заключается сила исторических событий?  2)Почему важно знать и помнить историю?  **Вывод учителя**: Понимание и знание истории народа рождалось из его личностного переживания. Считалось, что народ, не знающий своей истории, не имеет будущего. Каждый казах непременно знал свою генеалогию «жетi aта»- семь предков, семь колен. Знание родословной для кочевника было гарантией его жизни в безграничном степном пространстве. Он осознавал ответственность за свои поступки перед духами предков. | ***Анализ хода урока*** |
| 1. **Позитивное высказывание** (цитата)   **«**Высота будущего и широта настоящего невозможны без глубины прошлого»  Олжас Сулейменов  **Учитель:** Давайте вместе произнесем эти слова еще раз.  (учитель вместе с учениками произносят это высказывание).   * Как вы понимаете это высказывание? |  |
| 1. **Подарок детям. Рассказ учителя.**   1939 год, Северный Казахстан, село Свет. Высокий, молодой красавиц встретил статную очаровательную Евдокию. Они любили и жить друг без друга просто не могли. Сыграли  свадьбу на которой веселилось всё село. Эта пара была самой красивой и счастливой. Прожив год в любви и согласии у них родился сын Николай. Счастью молодых родителей не было предела. Федор работал механизатором, жена вела домашнее хозяйство и растила сыночка. Прошёл ещё год. Всё шло своим чередом. Они строили планы на будущее и мечтали о большой и дружной семье. Но в воскресное утро 22 июня 1941 года прилетела страшная весть. Началась Великая Отечественная Война. Все были встревожены. По всей деревни слышался плач и причитание женщин. Они провожали своих родных любимых на войну и не могли представить, что их ждёт в будущем.Евдокия проводила своего Фёдора, который обещал обязательно к ним вернуться. Шёл день за днём месяц за месяцем, она с нетерпением ждала весточки. Он писал, что любит их и будет защищать до тех пор пока враг не будет уничтожен. Но не суждено было сбыться их мечтам. Май 1942 года почтальон принёс страшную весть, её любимого больше нет. Земля ушла из под ног, не хотелось жить, мир рушился. Но был маленький Коленька, который рос копией своего отца. И она собрав все силы в кулак жила, работала, растила сына, понимая, что не одна она сейчас в такой ситуации. Прошло три года и в деревню вернулся из-за ранения Андрей. Он стал уделять ей внимание и сделал предложение. Евдокия не соглашалась, она не верила, что Фёдора нет в живых. Но старший брат и мама уговорили её и она приняла это предложение. У них родилась дочь Галина. Андрей тоже был хорошим отцом и мужем. Пришла долгожданная победа и вдруг приходит письмо, что он её Фёдор жив. Из письма она узнала, что он был ранен, попал в плен, а теперь его осудили, как предателя Родины. Можете представить состояние души этой бедной женщины? Что ей пришлось пережить и ему тоже. Она хотела оставить Андрея, но он убедил её этого не делать, потому что он сам не знал когда он вернётся, а ей будет трудно с двумя детьми. Евдокия вязала носки, отправляла посылки. У неё родились ещё сын и дочь. А вернулся он после реабилитации только в 1957г. И увидел своего сына уже взрослым парнем, как две капли воды похожим на него. Он ни в чём и никогда её не обвинял. Так сложились обстоятельства и не они тому виной. Назначили его бригадиром в с.Красное, которое находилось рядом. Ему хотелось видеть своего сына. Но очень скоро сердце его остановилось, сказались все испытания. Но до сих сторожилы села помнят его сердечное отношение к ним и вспоминают только добрыми словами. Сын вырос и пошёл по стопам отца он тоже был механизатором и очень прекрасным человеком. В заключении хочу сказать, что Евдокия моя бабушка, Фёдор-дедушка, а Коля-папа. Я считаю, что по судьбам этих людей можно писать повести и снимать фильмы.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Что тронуло ваше сердце?  2.Как в таких условиях остаться человеком?  3.С этой позиции, как отразился поступок отца в зеркале души его сына?  4.Как часто вы беседуете с вашими старшими родственниками (бабушками,дедушками…) о событиях их жизни?  5. Интересуют ли вас эти рассказы?  6.Хранятся ли в вашей семье семейные реликвии (фотографии, награды, ...).Что вы знаете о них?  7.Расскажите о близком вам человеке, чья история также является отражением истории страны. |  |
| 1. **Творческая деятельность.**   **Задание:** выбрать цитату и прокомментировать её смысл.  Цитаты записаны на лепестках ромашки. Класс делим на 4 группы. Под музыку……..  1.Мы должны брать из прошлого огонь, а не пепел.(Жан Жорес)  2.Оглянись назад- сними шляпу, заглядывая вперёд- засучи рукава.(Английская пословица)  3. Кто контролирует прошлое, тот контролирует будущее. (Джордж Оруэлл)  4.Каждый из нас – только всплеск волны в великом океане, несущем воды из великого прошлого в великое будущее! (Алексей Ухтомский)  **Обобщение:** Надо воспринимать историю, не как безликий предмет, но как хроники жизней тех, чья кровь течёт в наших жилах. И через восприятие ситуации, быть может, мы лучше поймём правильность или неправильность наших собственных дорог. |  |
| 1. **Групповое пение «** |  |
| 1. **Домашнее задание**   Познакомьтесь с сочинениями Асель Кадырхановой «Дороги судьбы» и Натальи Володевой «Настоящий человек» о судьбах их дедушек. Что вы можите рассказать о судьбе близкого вам человека, чья жизнь также является отражением истории страны? |  |
| 8.**Заключительная минута тишины**.  Ребята, представьте, что все мы будем жить с любовью. По совести, без зла, хранить чистоту и мир в душе, какое это будет счастье! Тогда и мир не надо будет защищать, его будет достаточно беречь. Подумайте об этом. Что вы можете взять себе из этого урока?  Музыкальный фон  Спасибо! |  |