**12 разделов книги:**





 



















**Цели и задачи:**  
1. Создание условий для осознания учащимися значимости государства и его символов.  
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.  
3. Развить познавательный интерес, расширить кругозор в области государственной символики.  
Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны. Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, знакомство с историей своего народа, расширение кругозора учащихся.

**Наглядности:** плакат « Туған өлкем Қазақстан», иллюстрации с изображением Астаны, картины с изображением природы Казахстана, изображение корабля, выставка детских рисунков, рыбки из картона, облачка с именами первоклассников, муз.центр; диски с песнями.  
 ***Ход праздника:***

*Звучит гимн Республики Казахстан.*

**Учитель:** *Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый знаменательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, многому будете учиться впервые, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет. Вы теперь не просто мальчики и девочки, вы – ученики!* *Сегодня по всей нашей стране* *Широко открыты двери школ!* *Сегодня - 1 сентября.* *Запомните этот день – вы стали первоклассниками!* *Я поздравляю вас с этим праздничным днем!* *Будьте внимательными и прилежными учениками.* *Старайтесь выполнять все задания правильно, трудитесь,* *не отвлекайтесь и тогда в ваших тетрадках будут только* *«четыре» и «пять».* *В этой школе все ждали вас с нетерпением. Посмотрите, какой класс специально для вас приготовила школа, как ваши родители помогли его сделать уютным и красивым. В этом классе мы будем заниматься 2 года. Научимся не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учебе.*  
**Учащиеся ….класса:**

1.В вашем классе пол покрашен,  
Чистенькие стены.  
Это ваши папы, мамы  
Все умело сделали.  
2.Мамы окна все помыли,  
Шторы здесь повесили.  
Чтоб светло и чисто было,  
Чтоб училось весело.

3. Книжки новые купили,  
Ручки и тетрадки,  
Постарайтесь, чтоб в портфеле  
Было все в порядке.  
**Учитель:**

*Много стран есть на свете других,*

*Те же птицы там в воздухе реют,*

*Те же зёрна там в яблоках зреют,*

*Те же косточки в вишнях тугих.*

*Но такая, как наша - одна!*

*Всю её омывает волнами,*

*Вся она в полный рост перед нами,*

*Озарённая солнцем, видна!*

О какой стране идёт речь в стихотворении? Нашей родиной является Республика Казахстан.

И сегодня, ребята, у вас вдвойне знаменательный день! Сам Президент Н.А.Назарбаев приготовил для вас ценный подарок! Это книга «Моя родина –Казахстан». Послушайте с какими словами он обращается к вам.(зачитывается обращение Президента РК к первоклассникам)

*(Презентация книги)*

* И сразу после обращения, посмотрите на стр. 6 идея Президента нашей страны - «Мәңгшіліл ел».Она говорит о ценностях, которые объединяют всех жителей Казахстана, это равенство, трудолюбие, честность, стремление к образованию.
* Посмотрите, сколько ребят и каждый называет свою область. Давайте рассмотрим карту РК, вот они все области, которые называли ребята. А вы хотите узнать, кто из какой? На наших уроках мы с вами как раз все это и узнаем!
* Ребята, назовите столицу нашей Родины. Астана - главный город нашей страны. А еще, какие города Казахстана вы знаете? Вот посмотрите сколько красивых городов нашей стране ,и о всех них мы узнаем тоже на наших уроках.
* Узнаем все о красивых местах Казахстана(стр.52)
* Мы очень гордимся тем, что на нашей земле находится космодром «Байконур» с которого в космос взлетают ракеты. А вы знаете первого космонавта Земли, взлетевшего с этого космодрома? Это Ю.А.Гагарин. Казахстанские космонавты тоже поднялись в космос. Это Токтар Аубакиров и Талгат Мусабаев.
* Узнаем про быт и культуру казахов,(стр.60)традиции и обычаи (стр.66)
* А еще Казахскому ханству 550лет и о том, как появилось оно и кто образовал ханство вы узнаете тоже из этой книги.(стр.68)
* Познакомитесь с просветителями казахского народа.
* Узнаете какие праздники мы отмечаем в Казахстане. И о каждом из них подробно поговорим.

Вот такой замечательный подарок вам подарил в такой для вас знаменательный день Президент РК.  
Ребята, мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то оно продлилось бы очень много времени. А вы любите путешествовать?

Путешествие сегодня состоится!!Я хочу вам предложить отправиться в путешествие по школьной стране на корабле.  
-Как назовем корабль?( Этот корабль назван в честь нашей любимой родины «Казахстан»)

- А что бы вы пожелали нашему Казахстану? *(дети называют пожелания и прикрепляют рыбки к плакату)*

**Физкультминутка.**  
Мы плывём на корабле,  
Повезло тебе и мне.  
Паруса наполнил ветер  
Мы за мир на всей планете!   
С этими парусами наш корабль поплывет быстрее в счастливое будущее.   
Что еще нужно нам?  
Мирное голубое небо – мир - бейбітшілік  
Счастье - баkыт  
Дружба - достыk;  
Это будут главные, направляющие паруса.

Но сначала нам нужно познакомиться! Согласны?

Выходим к доске, громко называем свое имя и прикрепляем облачко с именем на плакат над корабликом.

Итак! Мы познакомились, можно отправляться в путешествие!

*– А знаете ли вы, что должно быть в портфеле? (ответы детей).*

*Отгадайте, без каких школьных принадлежностей нам не обойтись на уроках:*Не похож на человечка,  
Но имеет он сердечко  
И работе круглый год  
То сердечко отдаёт. (Карандаш)

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать…  
Что такое я? (Тетрадь)

В белом поле по дороге   
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет   
Оставляет он свой след. (Ручка)  
**Учитель:**

*– Ребята, а зачем люди ходят в школу? (ответы).*

*Да, в школе много интересного и удивительного. Можно сказать, даже волшебного.*

**Учитель:**

*– Ребята, сколько у нас в классе девочек (8)? Сколько мальчиков (6)? Сколько всего детей* в классе (14)? 28 родителей + 1 учитель + 14детей = 43 человек в нашей новой семье!

**Физкультминутка.**

*Устали? Немного отдохнем.*

Сколько мальчиков у нас – столько мы подпрыгнем раз.

Сколько девочек хороших, столько хлопаем в ладоши.   
Руки к солнышку подняли,  
На носочки мы привстали,  
Теперь на корточки присели,  
В тишине мы посидели  
И за парт**ы** тихо сели.  
**Учитель**: – Молодцы! А кто знает, какие уроки бывают в школе?

– Вот видите, как много, чему мы должны научиться, сколько всего интересного нас ждет впереди! А книжки вы любите? Значит, отгадаете имена всех сказочных героев:  
Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды из болота  
Вытащил он бегемота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор … (Айболит)

 Столяр Джузеппе Сизый нос  
Полено как-то в дом принес.  
Он начал что-то мастерить,  
Полено стало говорить.  
Кто в том полене говорил?  
Кого Джузеппе мастерил? (Буратино)

Мой дом у вас на крыше,  
Я каждому знаком.  
И мой пропеллер слышен  
Над вашим чердаком. (Карлсон)  
**Учитель:**

– Молодцы!  
Вот и сентябрь ступил на порог,  
Школьная пора для вас настает.  
Новых забот и хлопот вам доставит,  
Всю вашу жизнь перестроить заставит.   
И мы здесь сегодня вам погадаем,  
Как в вашей семье все будет – узнаем.  
**Учитель:**

*– Я буду зачитывать ваши дела, а вы, если согласны, должны хором давать нам ответ «мама»:*– Кто будет вечером будильник заводить?  
– А кто за формой первоклассника следить?  
– Кто в 6 утра будет вставать?  
– Кто будет завтрак первым съедать?  
– Кто будет букварь ежедневно читать?  
– Кто будет портфель ежедневно носить?  
– Кто будет уроки прилежно учить?  
– Кто будет лениться и много зевать?  
– Кто первокласснику скажет: «В кровать!»

**Учитель:**

*– Молодцы! А теперь я хочу обратиться к вашим родителям:*Трудно детей своих воспитать –   
Многое нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всем помогать,  
В школу с утра ребенка собрать,  
Напутствия добрые вовремя дать.  
Умную книжку успеть прочитать.  
А в выходной не забыть погулять,  
Чтобы болезней всех избежать,  
Надо еще детей закалять.  
Собрания также все посещать.  
Школе по мере сил помогать.  
А главное – без сомнения –   
Желаем мы вам терпения!  
**Стук в дверь**

*В класс «влетает» Карлсон*-Всем привет. А вот и я!

Ждали вы меня друзья  
Ой, к ребятам в класс попал.  
Первоклассником ты стал?  
Вова, Саша и Наташа –  
дошколят команда наша  
превратилась в первый класс  
Поздравляю всех я вас!  
Здесь на крыше я живу  
И детишек утром жду.  
Двери школы открываю,  
Всех вареньем угощаю.  
Чтоб учились все на пять  
Я вам буду помогать

*Стук в дверь:*-Кто здесь в школе веселится?  
Кто здесь глупый как тупица!  
В школе надо всем молчать  
«Двойки», «тройки» получать!  
***Карлсон:*** *Ой, Шапокляк, к вам в класс явилась!!!*Шапокляк чихает.  
***Карлсон:*** *Будь здорова! Простудилась?*  
**Шапокляк:** Не простудилась! А удивилась!  
Что ты детям говорил?  
Ты чему их здесь учил?  
**Карлсон:** Учил, чтоб школу полюбили,  
Чтоб отличниками были  
Чтоб с радостью учились  
И за партами трудились.  
**Шапокляк:** Все не правильно!  
Не так!  
Идите снова в детский сад!  
Играть вам надо и резвиться –  
Рано вам пока учиться!  
**Карлсон:** Зачем ты так?  
Они ж большие!  
Смотри, ведь умные такие.  
Умеют все они считать,  
Вот два плюс три все скажут…  
**Дети отвечают хором:** Пять!  
**Карлсон:** три плюс три, конечно…  
**Дети отвечают хором:** Шесть!  
**Карлсон:** умных деток мне не счесть!  
**Карлсон:** пять плюс пять? Ответьте хором!  
**Дети:** Десять!  
**Карлсон:** Правильно! Клянусь мотором!  
**Шапокляк:** Зато все азбуку не знают!  
Смотри все спят, иль все зевают.  
**Карлсон:** Шапокляк, я сомневаюсь.  
Я не верю. И знай, сейчас я все проверю.  
(Карлсон показывает детям буквы, слоги… они читают хором)  
**Карлсон:** Вот видишь, Шапокляк, ты не права!  
А первоклассникам – Ура!  
**Шапокляк:** Ну, делать нечего мне тут,  
Меня там двоечники ждут.  
А, если будете вы плохо учиться,  
Я в любое время  
Могу к вам явиться. Пока!  
**Карлсон:** Прощай! И к нам дорогу забывай!  
Мы праздник можем продолжать?  
Пора подарки раздавать!  
Дарю ……. для успеха,  
Кассеты с записью для смеха,  
И вот еще дарю для вас  
Петушка на весь ваш класс (будильник).  
Чтоб утром все вставали,  
В школу вы не опоздали!  
Пусть он по утрам поет,  
В класс скорее вас зовет!  
Что ж пора мне уходить,  
Буду с вами я дружить!  
Карлсон «заводит моторчик» и «улетает» из класса.  
*Учитель ставит подаренную кассету, звучит песня о дружбе или первоклассниках «Первоклашка»*  
*Затем раскрывает волшебный мешочек, а в нем медали для первоклассников.*

**Учитель:**

– Молодцы! Что должно быть в портфеле – вы знаете. Какие будут уроки – тоже знаете. А как вы должны вести себя на уроках? (Девочки-помощницы дают наказы)  
Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.  
  
Ответить хочешь – не кричи,  
Спокойно руку подними.  
  
Учитель спросит – надо встать.  
Когда он сесть позволит – сядь.  
  
Учитель: – *Какими вы должны быть на уроках? (внимательными). Сейчас я проверю, насколько вы внимательны:*Кто грызёт на ветке шишку?  
Ну, конечно, это ... (белка)   
  
Кукарекает спросонок  
Милый, добрый ... (петух)   
  
Кто взлетит с цветка вот-вот?  
Разноцветный ... (мотылек)   
В курятнике большая драка!  
Кто зачинщики? Два ... (петуха)   
  
Очень медленно и тихо   
По листу ползёт ... (улитка)

У нас гости!  
**Библиотекарь**  
 *– В библиотеке живут книжки. Как только вы научитесь хорошо читать, я запишу вас в библиотеку, и вы сможете брать здесь книги. А какие книги вы читали? Сейчас мы проверим, знаете ли вы книжки и их героев?  
− Кто жил в теремке?  
− Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?  
− У кого на спине был моторчик?  
− Какую книгу нес Буратино?  
− Назовите самого знаменитого доктора.***Учитель:** *Сейчас мы познакомимся со своим ШКОЛЬНЫМ доктором.*  
В белом халате и в шапочке белой –   
Доктор наш добрый, доктор умелый.  
Если внезапно случится беда,  
Добрый наш доктор поможет всегда.  
– Ребята, нашего доктора зовут …….

Дети, когда вы обращаетесь к доктору? А чем лечит доктор? Что надо делать, чтобы не болеть?  
**Доктор:**Дорогие мои дети,  
Я сказать хочу еще:  
Я прошу вас, мойте чаще  
Ваши руки и лицо.  
Нужно мыться непременно   
Утром, вечером и днем –   
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!  
Дорогие мои дети!  
Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чище, мойтесь чаще,  
Я грязнуль не выношу!  
А теперь, друзья мои, отгадайте загадки:  
Целых 25 зубков  
Для кудрей и хохолков.  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком. (расческа)  
 Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Дело ясное вполне:  
Пусть отмоет руки мне. (мыло)  
Волосистою головкой  
В рот она влезает ловко  
И считает зубы нам  
По утрам и вечерам. (Зубная щетка)  
– Молодцы, дети! Приходите всегда в школу чистыми, умытыми, с подстриженными ногтями и волосами, с носовым платком.

Вот и закончилось наше путешествие! Мы познакомились с нашей замечательной школой! Это ваш второй дом и вы должны себя чувствовать в нем уютно! Вы рады, что идете в 1й класс?

Вам понравился ваш класс?

Будете хорошо учиться?

Не будете лениться?

Молодцы! А теперь: праздничное чаепитие!!!