**12 разделов книги:**





 



















**Цели и задачи:**
1. Создание условий для осознания учащимися значимости государства и его символов.
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
3. Развить познавательный интерес, расширить кругозор в области государственной символики.
Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к государственным символам Казахстана, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны. Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину, знакомство с историей своего народа, расширение кругозора учащихся.

**Наглядности:** плакат « Туған өлкем Қазақстан», иллюстрации с изображением Астаны, картины с изображением природы Казахстана, изображение корабля, выставка детских рисунков, рыбки из картона, облачка с именами первоклассников, муз.центр; диски с песнями.
 ***Ход праздника:***

*Звучит гимн Республики Казахстан.*

**Учитель:** *Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый знаменательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, многому будете учиться впервые, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет. Вы теперь не просто мальчики и девочки, вы – ученики!* *Сегодня по всей нашей стране* *Широко открыты двери школ!* *Сегодня - 1 сентября.* *Запомните этот день – вы стали первоклассниками!* *Я поздравляю вас с этим праздничным днем!* *Будьте внимательными и прилежными учениками.* *Старайтесь выполнять все задания правильно, трудитесь,* *не отвлекайтесь и тогда в ваших тетрадках будут только* *«четыре» и «пять».* *В этой школе все ждали вас с нетерпением. Посмотрите, какой класс специально для вас приготовила школа, как ваши родители помогли его сделать уютным и красивым. В этом классе мы будем заниматься 2 года. Научимся не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учебе.*
**Учащиеся ….класса:**

1.В вашем классе пол покрашен,
Чистенькие стены.
Это ваши папы, мамы
Все умело сделали.
2.Мамы окна все помыли,
Шторы здесь повесили.
Чтоб светло и чисто было,
Чтоб училось весело.

3. Книжки новые купили,
Ручки и тетрадки,
Постарайтесь, чтоб в портфеле
Было все в порядке.
**Учитель:**

*Много стран есть на свете других,*

 *Те же птицы там в воздухе реют,*

*Те же зёрна там в яблоках зреют,*

 *Те же косточки в вишнях тугих.*

*Но такая, как наша - одна!*

*Всю её омывает волнами,*

*Вся она в полный рост перед нами,*

*Озарённая солнцем, видна!*

О какой стране идёт речь в стихотворении? Нашей родиной является Республика Казахстан.

 И сегодня, ребята, у вас вдвойне знаменательный день! Сам Президент Н.А.Назарбаев приготовил для вас ценный подарок! Это книга «Моя родина –Казахстан». Послушайте с какими словами он обращается к вам.(зачитывается обращение Президента РК к первоклассникам)

*(Презентация книги)*

* И сразу после обращения, посмотрите на стр. 6 идея Президента нашей страны - «Мәңгшіліл ел».Она говорит о ценностях, которые объединяют всех жителей Казахстана, это равенство, трудолюбие, честность, стремление к образованию.
* Посмотрите, сколько ребят и каждый называет свою область. Давайте рассмотрим карту РК, вот они все области, которые называли ребята. А вы хотите узнать, кто из какой? На наших уроках мы с вами как раз все это и узнаем!
* Ребята, назовите столицу нашей Родины. Астана - главный город нашей страны. А еще, какие города Казахстана вы знаете? Вот посмотрите сколько красивых городов нашей стране ,и о всех них мы узнаем тоже на наших уроках.
* Узнаем все о красивых местах Казахстана(стр.52)
* Мы очень гордимся тем, что на нашей земле находится космодром «Байконур» с которого в космос взлетают ракеты. А вы знаете первого космонавта Земли, взлетевшего с этого космодрома? Это Ю.А.Гагарин. Казахстанские космонавты тоже поднялись в космос. Это Токтар Аубакиров и Талгат Мусабаев.
* Узнаем про быт и культуру казахов,(стр.60)традиции и обычаи (стр.66)
* А еще Казахскому ханству 550лет и о том, как появилось оно и кто образовал ханство вы узнаете тоже из этой книги.(стр.68)
* Познакомитесь с просветителями казахского народа.
* Узнаете какие праздники мы отмечаем в Казахстане. И о каждом из них подробно поговорим.

Вот такой замечательный подарок вам подарил в такой для вас знаменательный день Президент РК.
Ребята, мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то оно продлилось бы очень много времени. А вы любите путешествовать?

Путешествие сегодня состоится!!Я хочу вам предложить отправиться в путешествие по школьной стране на корабле.
-Как назовем корабль?( Этот корабль назван в честь нашей любимой родины «Казахстан»)

- А что бы вы пожелали нашему Казахстану? *(дети называют пожелания и прикрепляют рыбки к плакату)*

**Физкультминутка.**
Мы плывём на корабле,
Повезло тебе и мне.
Паруса наполнил ветер
Мы за мир на всей планете!
С этими парусами наш корабль поплывет быстрее в счастливое будущее.
Что еще нужно нам?
Мирное голубое небо – мир - бейбітшілік
Счастье - баkыт
Дружба - достыk;
Это будут главные, направляющие паруса.

Но сначала нам нужно познакомиться! Согласны?

Выходим к доске, громко называем свое имя и прикрепляем облачко с именем на плакат над корабликом.

Итак! Мы познакомились, можно отправляться в путешествие!

*– А знаете ли вы, что должно быть в портфеле? (ответы детей).*

*Отгадайте, без каких школьных принадлежностей нам не обойтись на уроках:*Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко
И работе круглый год
То сердечко отдаёт. (Карандаш)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать…
Что такое я? (Тетрадь)

В белом поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет он свой след. (Ручка)
**Учитель:**

 *– Ребята, а зачем люди ходят в школу? (ответы).*

*Да, в школе много интересного и удивительного. Можно сказать, даже волшебного.*

**Учитель:**

 *– Ребята, сколько у нас в классе девочек (8)? Сколько мальчиков (6)? Сколько всего детей* в классе (14)? 28 родителей + 1 учитель + 14детей = 43 человек в нашей новой семье!

**Физкультминутка.**

 *Устали? Немного отдохнем.*

Сколько мальчиков у нас – столько мы подпрыгнем раз.

Сколько девочек хороших, столько хлопаем в ладоши.
Руки к солнышку подняли,
На носочки мы привстали,
Теперь на корточки присели,
В тишине мы посидели
И за парт**ы** тихо сели.
**Учитель**: – Молодцы! А кто знает, какие уроки бывают в школе?

 – Вот видите, как много, чему мы должны научиться, сколько всего интересного нас ждет впереди! А книжки вы любите? Значит, отгадаете имена всех сказочных героев:
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит,
Это доктор … (Айболит)

 Столяр Джузеппе Сизый нос
Полено как-то в дом принес.
Он начал что-то мастерить,
Полено стало говорить.
Кто в том полене говорил?
Кого Джузеппе мастерил? (Буратино)

Мой дом у вас на крыше,
Я каждому знаком.
И мой пропеллер слышен
Над вашим чердаком. (Карлсон)
**Учитель:**

– Молодцы!
Вот и сентябрь ступил на порог,
Школьная пора для вас настает.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит.
И мы здесь сегодня вам погадаем,
Как в вашей семье все будет – узнаем.
**Учитель:**

 *– Я буду зачитывать ваши дела, а вы, если согласны, должны хором давать нам ответ «мама»:*– Кто будет вечером будильник заводить?
– А кто за формой первоклассника следить?
– Кто в 6 утра будет вставать?
– Кто будет завтрак первым съедать?
– Кто будет букварь ежедневно читать?
– Кто будет портфель ежедневно носить?
– Кто будет уроки прилежно учить?
– Кто будет лениться и много зевать?
– Кто первокласснику скажет: «В кровать!»

**Учитель:**

*– Молодцы! А теперь я хочу обратиться к вашим родителям:*Трудно детей своих воспитать –
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всем помогать,
В школу с утра ребенка собрать,
Напутствия добрые вовремя дать.
Умную книжку успеть прочитать.
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо еще детей закалять.
Собрания также все посещать.
Школе по мере сил помогать.
А главное – без сомнения –
Желаем мы вам терпения!
**Стук в дверь**

*В класс «влетает» Карлсон*-Всем привет. А вот и я!

 Ждали вы меня друзья
Ой, к ребятам в класс попал.
Первоклассником ты стал?
Вова, Саша и Наташа –
дошколят команда наша
превратилась в первый класс
Поздравляю всех я вас!
Здесь на крыше я живу
И детишек утром жду.
Двери школы открываю,
Всех вареньем угощаю.
Чтоб учились все на пять
Я вам буду помогать

*Стук в дверь:*-Кто здесь в школе веселится?
Кто здесь глупый как тупица!
В школе надо всем молчать
«Двойки», «тройки» получать!
***Карлсон:*** *Ой, Шапокляк, к вам в класс явилась!!!*Шапокляк чихает.
***Карлсон:*** *Будь здорова! Простудилась?*
**Шапокляк:** Не простудилась! А удивилась!
Что ты детям говорил?
Ты чему их здесь учил?
**Карлсон:** Учил, чтоб школу полюбили,
Чтоб отличниками были
Чтоб с радостью учились
И за партами трудились.
**Шапокляк:** Все не правильно!
Не так!
Идите снова в детский сад!
Играть вам надо и резвиться –
Рано вам пока учиться!
**Карлсон:** Зачем ты так?
Они ж большие!
Смотри, ведь умные такие.
Умеют все они считать,
Вот два плюс три все скажут…
**Дети отвечают хором:** Пять!
**Карлсон:** три плюс три, конечно…
**Дети отвечают хором:** Шесть!
**Карлсон:** умных деток мне не счесть!
**Карлсон:** пять плюс пять? Ответьте хором!
**Дети:** Десять!
**Карлсон:** Правильно! Клянусь мотором!
**Шапокляк:** Зато все азбуку не знают!
Смотри все спят, иль все зевают.
**Карлсон:** Шапокляк, я сомневаюсь.
Я не верю. И знай, сейчас я все проверю.
(Карлсон показывает детям буквы, слоги… они читают хором)
**Карлсон:** Вот видишь, Шапокляк, ты не права!
А первоклассникам – Ура!
**Шапокляк:** Ну, делать нечего мне тут,
Меня там двоечники ждут.
А, если будете вы плохо учиться,
Я в любое время
Могу к вам явиться. Пока!
**Карлсон:** Прощай! И к нам дорогу забывай!
Мы праздник можем продолжать?
Пора подарки раздавать!
Дарю ……. для успеха,
Кассеты с записью для смеха,
И вот еще дарю для вас
Петушка на весь ваш класс (будильник).
Чтоб утром все вставали,
В школу вы не опоздали!
Пусть он по утрам поет,
В класс скорее вас зовет!
Что ж пора мне уходить,
Буду с вами я дружить!
Карлсон «заводит моторчик» и «улетает» из класса.
*Учитель ставит подаренную кассету, звучит песня о дружбе или первоклассниках «Первоклашка»*
*Затем раскрывает волшебный мешочек, а в нем медали для первоклассников.*

**Учитель:**

 – Молодцы! Что должно быть в портфеле – вы знаете. Какие будут уроки – тоже знаете. А как вы должны вести себя на уроках? (Девочки-помощницы дают наказы)
Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

Ответить хочешь – не кричи,
Спокойно руку подними.

Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь.

Учитель: – *Какими вы должны быть на уроках? (внимательными). Сейчас я проверю, насколько вы внимательны:*Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это ... (белка)

Кукарекает спросонок
Милый, добрый ... (петух)

Кто взлетит с цветка вот-вот?
Разноцветный ... (мотылек)
В курятнике большая драка!
Кто зачинщики? Два ... (петуха)

Очень медленно и тихо
По листу ползёт ... (улитка)

У нас гости!
**Библиотекарь**
 *– В библиотеке живут книжки. Как только вы научитесь хорошо читать, я запишу вас в библиотеку, и вы сможете брать здесь книги. А какие книги вы читали? Сейчас мы проверим, знаете ли вы книжки и их героев?
− Кто жил в теремке?
− Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?
− У кого на спине был моторчик?
− Какую книгу нес Буратино?
− Назовите самого знаменитого доктора.***Учитель:** *Сейчас мы познакомимся со своим ШКОЛЬНЫМ доктором.*
В белом халате и в шапочке белой –
Доктор наш добрый, доктор умелый.
Если внезапно случится беда,
Добрый наш доктор поможет всегда.
– Ребята, нашего доктора зовут …….

 Дети, когда вы обращаетесь к доктору? А чем лечит доктор? Что надо делать, чтобы не болеть?
**Доктор:**Дорогие мои дети,
Я сказать хочу еще:
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще,
Я грязнуль не выношу!
А теперь, друзья мои, отгадайте загадки:
Целых 25 зубков
Для кудрей и хохолков.
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком. (расческа)
 Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне. (мыло)
Волосистою головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы нам
По утрам и вечерам. (Зубная щетка)
– Молодцы, дети! Приходите всегда в школу чистыми, умытыми, с подстриженными ногтями и волосами, с носовым платком.

Вот и закончилось наше путешествие! Мы познакомились с нашей замечательной школой! Это ваш второй дом и вы должны себя чувствовать в нем уютно! Вы рады, что идете в 1й класс?

Вам понравился ваш класс?

Будете хорошо учиться?

Не будете лениться?

Молодцы! А теперь: праздничное чаепитие!!!