**Тема: Сколько слогов в слове.**

Цель и задачи:

- закрепить знания  учащихся о  понятии «слог», о слоге как способа произношения звуков в слове;

- показать слогообразующую роль гласных;

- содействовать развитию фонематического слуха, речи, внимания, мышления;

- способствовать созданию у детей положительных эмоций от работы на уроке;

- повышать уровень самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения.

- способствовать воспитанию интереса к чтению, трудолюбию.

Ход урока

1. Организационный  момент.

Психологический настрой учащихся.

- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть урок принесет нам всем радость общения.

-Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

-Давайте выберем своё настроение.

2.Актуализация знаний учащихся.

А) Повторение изученного о гласных и согласных звуках по схеме

«Звуки речи»

(Звуки, которые вокруг нас, бывают гласными и согласными; согласные звуки могут быть твёрдыми и мягкими.)

Б) Минутка чистописания

На доске расположены буквы: З, К,  В, Е, Н, М,  Б.

Найди лишнюю букву!

По какому признаку вы определили буквы?

-Расскажите по схеме, что мы уже знаем о звуках:

Г) Словарная работа

3. Формирование ЗУН

А) Работа в парах С.57 №4

Игра «Составь слова»

4. Физминутка

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

Б) Составь и запиши предложения с. 58 №6

-От чего же зависит количество слогов в слове? Какой звук образует слог: гласный или согласный? Давайте понаблюдаем.

В). Звуковой анализ слов

УС, КУСТ, УСЫ

-Произнесём короткое слово УС. Сколько в нём слогов?

-Назовите звуки в этом слоге.

-Попробуем добавить к слову УС ещё 2 согласных звука: звук [к ]– в начало слова и звук [т ] – в конец слова.

-Какое слово получилось?

-Произнесём слово и определим, сколько в нём слогов?

- Мы прибавили два согласных звука, а лог не прибавился. Значит, новые согласные…. (не образуют слог).

-А теперь к слову УС добавим, в конце, гласный звук [ы]. Какое слово получилось?

-Скажем это слово и послушаем, сколько в нём слогов.

-Почему 2 слога? Как образовался новый слог?

ВЫВОД: согласные звуки слога не образуют, а гласные звуки образуют слог, поэтому, сколько  в слове гласных звуков, столько и слогов.

ИТАК: сколько  в слове гласных звуков, столько и слогов.

Игра «Узнай слово»

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый,

Мы содержим буквы  а

Трижды или дважды.

Иногда всего одну

(Только не в начале).

Но сегодня… - ну и ну!-

Все они сбежали.

Бран       БАРАН

Сткн      СТАКАН

Схр        САХАР

Крндш   КАРАНДАШ

Стрт      СТАРТ

5.Итог урока. Развитие умений соотносить цель и результат.

- С чем познакомились? Что узнали нового? Чему учились на уроке?

6.Рефлексия. Осознание учащимися своей учебной деятельности и всего класса.

-Что повторяли? Для чего это необходимо знать?

-Продолжите предложения:

-Я понял, что…

-Было интересно…

-Было трудно…

-Мне захотелось…

-У меня получилось…

-Спасибо всем за урок. Молодцы!

7. Домашнее задание             С. 58 №5