ФИО учителя: Мусагулова М.Н.

Предмет: Познание мира

Класс: 1 «Г»

Тема: «Город».

Тип урока: изучение нового материала

Цель: Рассмотрят и сравнят жизнь людей в городе и на селе, выделят признаки отличия города и села.

Задачи: Систематизировать представления учащихся о жизни города и села. Усвоить понятия «город», «село». Формировать умение сравнивать, находить основные особенности данных населенных пунктов. Развивать функции мышления (анализа, сравнения, обобщения, формулирования выводов). Развивать умение сравнивать, выделять главные признаки; Воспитывать интерес к предмету, любовь к своему посёлку, уважение к его истории и традициям; пробудить желание сохранить его культуру и красоту.

Ожидаемые результаты: Все – смогут рассказать о любимых городах. Многие – сравнят и выделят различие между городом и селом.

Некоторые – подготовят дополнительные задания об Астане.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формы работы | Оценивание | Вовлечение всех | Ресурсы |
| 1. | Вызов  1.Орг. момент  2. Опрос д/з  3. Актуализация знаний. | Приветствие.  «Обмен настроением»  Работа по вопросам.    Расшифруй слово (расположи по цифрами нужную букву).  – Что мы видим на экране? (Это город: высокие дома, много улиц, переулков.)  – Как вы думаете, какая будет у нас тема урока?  - Что вы знаете о городе?  - Где изображен город?  - Почему?  Отгадайте загадки:  А) Вот большой и круглый дом. Ой, какое место!  Ведь всегда ребятам в нем  Очень интересно.  В этом доме непременно  Есть и звери, и арена. (Цирк)  Б) Ты иди сюда скорей,  Посмотри-ка на зверей,  На заморских, очень редких,  Что живут в просторных клетках. (Зоопарк)  В) На самом перекрестке  Висит колдун трехглазый,  Но никогда не смотрит  Тремя глазами сразу. (Светофор)  В) Он огромный, городской,  Часто он с большой трубой.  Здесь машины собирают  Или нефть перегоняют. (Завод)  - По отгадкам объединяю в группы. | Дети высказываю о своих настроениях.  Дети отвечают на вопросы  Дети расшифровывают слово «Город».  Город.  Высказывания детей.  Отгадывают загадки.  Повторяют правила работы в группе | Ф. р. – «Горячий стул»  Ф. р. - «Корзина идей»  И. р. – отгадывают загадки. | «Фишки»  «Большой палец»  «Большой палец»  «Хлопки» |  | Слайд № 1  Слайд № 2 |
| 2. | Осмысление.  1. Работа  над новым материалом.  2. Физминутка.  3. Закрепление. | - Чем отличается город от села?  Игра «Только минутка»  - Сравните дома, дороги, работу, транспорт в городе и на селе.  - Подумайте, чего много в городе, и чем окружены села?  - Что вы можете сказать о воздухе и зелени в городах и селе?  - Что такое город?  - Что такое село?  Включаю музыку.  Работа по учебнику с. 126  Работа по рисунку с. 127  - Рассмотри на рисунке дома.  - В чем сходство и различие городского и сельского домов?  - Что в них сделано для удобства жителей?  Работа в группе: найти по три + и – в квартирах города и сельских домов.  Критерии оценивания:  - точные доказательства  - количество доказательств | Дети отвечают на вопросы.  Дети в парах сравнивают дома, дороги, транспорт, работу.  Дети отвечают на вопросы  Дети выполняют движения под музыку.  Дети читают текст.  Дети рассматривают рисунки и делают свои выводы.  Дети в группе находят по три + и – в квартирах города и сельских домов. | П. р. – «Только минутка».  Ф. р. – «Толстые и тонкие вопросы»  И. р. – чтение по цепочке.  Ф. р. – «Согласен - не согласен»  Г. р. – «Да, нет» | Смайлики  «Большой палец».  «Фишки»  «Фигурки»  Взаимооценивание группы по критериям. | Астана – столица РК. | Слайд №4-8  Слайд № 9  Слайд № 10  Слайд № 11  Слайд № 12  ИКТ  Учебник с. 126  Слайд № 13  Слайд № 14, 15 |
| 3. | Рефлексия | Составление «Круги Венна»  по картинкам.  - Подумайте и скажите, о чем мы сегодня говорили?  - Что нового вы сегодня узнали на уроке?  «Кораблик».  -Какое настроение у вас после урока? Прикрепите флажок на соответствующий корабль. Если урок понравился – алый парус, если на душе «тоска зеленая» -зеленый парус, если урок никак не тронул – черный парус. | Дети по картинкам отмечают отличие города и села, сходство между ними. | Г. р. - «Круги Венна» | «+, -, ?» Стратегия «Согласен, не согласен, надо уточнить». |  |  |
| 4. | Д/З | Даю задание. | Записывают д/з с. 126-127 пересказ, эссе «Мой любимый город». |  |  |  |  |