ФИО учителя: Мусагулова М.Н.

Предмет: Познание мира

Класс: 1 «Г»

Тема: «Город».

Тип урока: изучение нового материала

Цель: Рассмотрят и сравнят жизнь людей в городе и на селе, выделят признаки отличия города и села.

Задачи: Систематизировать представления учащихся о жизни города и села. Усвоить понятия «город», «село». Формировать умение сравнивать, находить основные особенности данных населенных пунктов. Развивать функции мышления (анализа, сравнения, обобщения, формулирования выводов). Развивать умение сравнивать, выделять главные признаки; Воспитывать интерес к предмету, любовь к своему посёлку, уважение к его истории и традициям; пробудить желание сохранить его культуру и красоту.

Ожидаемые результаты: Все – смогут рассказать о любимых городах. Многие – сравнят и выделят различие между городом и селом.

Некоторые – подготовят дополнительные задания об Астане.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формы работы | Оценивание | Вовлечение всех | Ресурсы |
| 1. | Вызов 1.Орг. момент2. Опрос д/з3. Актуализация знаний. | Приветствие.«Обмен настроением»Работа по вопросам. Расшифруй слово (расположи по цифрами нужную букву).– Что мы видим на экране? (Это город: высокие дома, много улиц, переулков.)– Как вы думаете, какая будет у нас тема урока?- Что вы знаете о городе?- Где изображен город? - Почему?Отгадайте загадки: А) Вот большой и круглый дом. Ой, какое место!Ведь всегда ребятам в немОчень интересно.В этом доме непременноЕсть и звери, и арена. (Цирк)Б) Ты иди сюда скорей,Посмотри-ка на зверей,На заморских, очень редких,Что живут в просторных клетках. (Зоопарк)В) На самом перекресткеВисит колдун трехглазый,Но никогда не смотритТремя глазами сразу. (Светофор)В) Он огромный, городской,Часто он с большой трубой.Здесь машины собираютИли нефть перегоняют. (Завод)- По отгадкам объединяю в группы. | Дети высказываю о своих настроениях.Дети отвечают на вопросы Дети расшифровывают слово «Город».Город. Высказывания детей.Отгадывают загадки.Повторяют правила работы в группе | Ф. р. – «Горячий стул»Ф. р. - «Корзина идей»И. р. – отгадывают загадки.  | «Фишки»«Большой палец»«Большой палец»«Хлопки» |  | Слайд № 1Слайд № 2 |
| 2. | Осмысление. 1. Работа над новым материалом. 2. Физминутка.3. Закрепление.  | - Чем отличается город от села?Игра «Только минутка»- Сравните дома, дороги, работу, транспорт в городе и на селе.- Подумайте, чего много в городе, и чем окружены села?- Что вы можете сказать о воздухе и зелени в городах и селе?- Что такое город?- Что такое село?Включаю музыку. Работа по учебнику с. 126Работа по рисунку с. 127- Рассмотри на рисунке дома.- В чем сходство и различие городского и сельского домов?- Что в них сделано для удобства жителей?Работа в группе: найти по три + и – в квартирах города и сельских домов.Критерии оценивания: - точные доказательства- количество доказательств | Дети отвечают на вопросы.Дети в парах сравнивают дома, дороги, транспорт, работу.Дети отвечают на вопросыДети выполняют движения под музыку. Дети читают текст.Дети рассматривают рисунки и делают свои выводы.Дети в группе находят по три + и – в квартирах города и сельских домов. | П. р. – «Только минутка».Ф. р. – «Толстые и тонкие вопросы»И. р. – чтение по цепочке.Ф. р. – «Согласен - не согласен»Г. р. – «Да, нет» | Смайлики «Большой палец».«Фишки»«Фигурки»Взаимооценивание группы по критериям. | Астана – столица РК. | Слайд №4-8Слайд № 9Слайд № 10Слайд № 11Слайд № 12ИКТУчебник с. 126Слайд № 13Слайд № 14, 15 |
| 3. | Рефлексия | Составление «Круги Венна»по картинкам.- Подумайте и скажите, о чем мы сегодня говорили?- Что нового вы сегодня узнали на уроке?«Кораблик».-Какое настроение у вас после урока? Прикрепите флажок на соответствующий корабль. Если урок понравился – алый парус, если на душе «тоска зеленая» -зеленый парус, если урок никак не тронул – черный парус. | Дети по картинкам отмечают отличие города и села, сходство между ними.  | Г. р. - «Круги Венна» | «+, -, ?» Стратегия «Согласен, не согласен, надо уточнить». |  |  |
| 4. | Д/З | Даю задание. | Записывают д/з с. 126-127 пересказ, эссе «Мой любимый город». |  |  |  |  |