***Қарақия ауданы, Мұнайшы селосы №7 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Джанбирова Гүлжанның дүниетану пәніне арналған***

 ***қысқа мерзімді жоспары***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Сабақтың атауы*** | ***Жыл мезгілдері*** | *13.11.2014ж* |
| ***Сілтеме*** | *Электронды оқулық,*  |
| ***Жалпы мақсаттар*** | *АКТ, СТО технологиясының стратегияларын ықпалдастыра*  *отырып,оқушылардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,  жыл мезгілдеріндегі табиғаттағы өзгерістерді байқау, оның себебін анықтауға бағыт-бағдар беру. Табиғатқа  қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғаттағы құбылыстармен  заттар  арасындағы  байланысты**түсінуге  мүмкіндік  туғызып,қоршаған  дененің  біртұтас**-тығы  туралы  түсініктерін  дамыту*.*мазмұнын меңгерту.Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, түсініктерін өз ойларын , уәждерін жеткізе білуге жұмыстандыру.*  |
| ***Оқыту нәтиежесі*** | *Жыл мезгілдері туралы түсініктері кеңейеді.Жыл мезгілдеріндегі табиғаттағы өзгерістерді байқап, оның себебін анықтауға тырысады. Табиғатқа  қамқорлықпен қарауға тәрбиеленіп,табиғаттағы құбылыстар мен  заттар  арасындағы  байланысты**түсінеді. Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айқын танып, өз ойын ашық айтуға дағдыланады.*  |
|  ***Негізгі идеялар*** | *Әр жыл мезгілінде табиғат сол жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отырады. Ауа райы да сол жыл мезгілдерге байланысты өзгеріп отырады.* |
| ***Тапсырмалар*** | 1. ***тапсырма:***

***Блиц- сұрақтар****Өткен тақырыпты пысықтау.****Модуль:***.***Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.Сыни тұрғыдан ойлау*** | ***2-тапсырма:******Жыл мезгілдерін суреттеу****1-топ:****Күз****. 2- топ:* ***Қыс****3-топ:****Көктем****. 4-топ:****Жаз******Жыл мезгілдеріндегі ауа райын белгілер арқылы баяндау******Модуль:Акт*** |
| ***3-тапсырма:******Семантикалық картамен жұмыс.*** *Әр жыл мезгіліне тиісті айларды сәйкестендіру****Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау*** | ***4- тапсырма:******Шығармашылық жұмыс:******«****Жыл мезгілдерінің айтысы»**тақырыбына ертегі ойлап табу****.(****Рөлдік ойын)****Модуль:Талантты және дарынды балаларды оқыту.Сыни тұрғыдан ойлау*** |
|  ***5- тапсырма:******Сәйкестендіру:*** *Әр топ өздерінің жыл мезгілдеріне сәйкес іс- әрекеттерді топтастырып,дәлелдеу.* ***Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау*** |
| ***Кейінгі тапсырмалар*** | *Кері байланыс* |
| ***Үй тапсырмасы*** | *Мәнерлеп оқу , жыл мезгілдеріне байланысты мақал- мәтелдер мен жаңылтпаштар жаттау.* |
|  ***С А Б АҚ Б А Р Ы С Ы***  |
| ***Мұғалімнің жазбалары*** | ***Оқушының іс әрекеті*** |
| ***І. Ұйымдастыру кезеңі****Балалар 5) Психологиялық дайындық:Амандасу:**Амандасу үлкенмен,**Тәрбиенің көзі ғой.**Ал қанеки бәріміз.**Сәлем берейік үлкенге : Сәламатсыздар ма?****ІІ. Топқа бөліну****Ақ ,сары, жасыл,қызыл түстерді пайдалана отырып топқа бөліну:****ІІІ.Өткен сабақты бекіту.******1-тапсырма: Блиц- сұрақтар******Модуль:***.***Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.Сыни тұрғыдан ойлау.******А)Сөйлемдерді жалғастыр.***1*.Ауа райы ыстық, жылы, суық болуы мүмкін. Ауа райының мұндай жай-күйін**.....  ..................  дейді. (ауаның температурасы)**2.ауаның температурасын ........... өлшейді. ( термометрмен)**3.Жылы мен суықтың аралығы - ....  ( 0 градус)**4.Жылылықты көрсететін санның алдына ..... таңбасын қояды.  ( + )**5.Суықты көрсететін санның алдына ..... таңбасын қояды.  ( - )****Ә)******Планшетпен жұмыс: Белгілерді бейнелеу:****1. Ашық аспан**2.Аспан ала бұлтты.**2.Аспан тұтас бұлтты.**4.Жаңбыр**5.Тұман**6. Қар аралас жаңбыр.**7.Қабыршақты мұз**8. Қалың мұз****ІV. Жаңа сабақ:***1. ***Ой қозғау:*** *Табиғатта ауа райы бір күйде тұруы мүмкін бе?Неліктен өзгереді?*

***2.2-тапсырма:******Жыл мезгілдерін суреттеу****1-топ:****Күз****. 2- топ:* ***Қыс****3-топ:****Көктем****. 4-топ:****Жаз******Модуль:Акт***1. ***Оқулықпен жұмыс:Мәтінді оқу***

***V. Жаңа сабақты пысықтау.****1.Жұмбақ шешуін табу.**2.Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар жасыру.****3****.****3-тапсырма:******Семантикалық картамен жұмыс.*** *Әр жыл мезгіліне тиісті айларды сәйкестендіру****Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау.******VІ. Сергіту сәті:****Аяқпенен топ- топ-топ,**Қолымызбен хлоп-хлоп-хлоп.**Бір оңға, бір солға.**Иілейік ,кел мұнда.* ***VІІ.Шығармашылық жұмыс:******1.4- тапсырма:******Шығармашылық жұмыс:******«****Жыл мезгілдерінің айтысы»**тақырыбына ертегі ойлап табу****.(****Рөлдік ойын)****Модуль:Талантты және дарынды балаларды оқыту.Сыни тұрғыдан ойлау******2. 5- тапсырма:******Сәйкестендіру:*** *Әр топ өздерінің жыл мезгілдеріне сәйкес іс- әрекеттерді топтастырып,дәлелдеу.* ***Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау*** ***VІІІ. Қорытындылау****.Менің ұнататын мезгілім****ІХ. Кері байланыс****. Не білемін?Не білдім?*Не *білгім келеді?* ***Х. Мадақтау. Формативті бағалау*** | *Психолгиялық дайындық.**Өздеріне ұнайтын түстерді таңдау арқылы топқа бөліну. Өткенді еске түсіру**Сөйлемдерді мұқият тыңдап, қажетті сөздерді пайдаланып, сөйлемді жалғастырады.**Маркермен планшеттеріне мұғалімнің айтқан ауа райына байланысты белгілерін салып отырады.**Диалогтық әдіс бойынша өз ойларын дәлелдейді**Берілген жыл мезгілдеріндегі ауа райындағы өзгерістерді белгілерге қарап сипаттайды.**Оқулықпен жұмыс.**Әр топтан бір оқушы жұмбақ жасырады.**4 мезгілге байланысты айларын сәйкестендіреді Топпен жұмыс жасайды.**Қимыл- қозғалыстарды би элементтерін пайдалана отырып, музыка ырғағымен орындайды.**Ойдан жыл мезгілдерінің айтысын сомдайды.**Әр топ өздерінің жыл мезгілдеріне сәйкес іс- әрекеттерді топтасты- рып,дәлелдейд.**Сабақ бойынша өз ойларын білдіреді, қорытынды жасайды* |