***Қарақия ауданы, Мұнайшы селосы №7 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Джанбирова Гүлжанның дүниетану пәніне арналған***

***қысқа мерзімді жоспары***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақтың атауы*** | ***Жыл мезгілдері*** | | | *13.11.2014ж* |
| ***Сілтеме*** | *Электронды оқулық,* | | | |
| ***Жалпы мақсаттар*** | *АКТ, СТО технологиясының стратегияларын ықпалдастыра*  *отырып,оқушылардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,  жыл мезгілдеріндегі табиғаттағы өзгерістерді байқау, оның себебін анықтауға бағыт-бағдар беру. Табиғатқа  қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғаттағы құбылыстармен  заттар  арасындағы  байланысты*  *түсінуге  мүмкіндік  туғызып,қоршаған  дененің  біртұтас*  *-тығы  туралы  түсініктерін  дамыту*.*мазмұнын меңгерту. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, түсініктерін өз ойларын , уәждерін жеткізе білуге жұмыстандыру.* | | | |
| ***Оқыту нәтиежесі*** | *Жыл мезгілдері туралы түсініктері кеңейеді.Жыл мезгілдеріндегі табиғаттағы өзгерістерді байқап, оның себебін анықтауға тырысады. Табиғатқа  қамқорлықпен қарауға тәрбиеленіп,табиғаттағы құбылыстар мен  заттар  арасындағы  байланысты*  *түсінеді. Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айқын танып, өз ойын ашық айтуға дағдыланады.* | | | |
| ***Негізгі идеялар*** | *Әр жыл мезгілінде табиғат сол жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отырады. Ауа райы да сол жыл мезгілдерге байланысты өзгеріп отырады.* | | | |
| ***Тапсырмалар*** | 1. ***тапсырма:***   ***Блиц- сұрақтар***  *Өткен тақырыпты пысықтау.*  ***Модуль:***.***Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.Сыни тұрғыдан ойлау*** | ***2-тапсырма:***  ***Жыл мезгілдерін суреттеу***  *1-топ:****Күз****. 2- топ:* ***Қыс***  *3-топ:****Көктем****. 4-топ:****Жаз***  ***Жыл мезгілдеріндегі ауа райын белгілер арқылы баяндау***  ***Модуль:Акт*** | | |
| ***3-тапсырма:***  ***Семантикалық картамен жұмыс.*** *Әр жыл мезгіліне тиісті айларды сәйкестендіру*  ***Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау*** | ***4- тапсырма:***  ***Шығармашылық жұмыс:***  ***«****Жыл мезгілдерінің айтысы»*  *тақырыбына ертегі ойлап табу****.(****Рөлдік ойын)*  ***Модуль:Талантты және дарынды балаларды оқыту.Сыни тұрғыдан ойлау*** | | |
| ***5- тапсырма:***  ***Сәйкестендіру:*** *Әр топ өздерінің жыл мезгілдеріне сәйкес іс- әрекеттерді топтастырып,дәлелдеу.* ***Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау*** | | | |
| ***Кейінгі тапсырмалар*** | *Кері байланыс* | | | |
| ***Үй тапсырмасы*** | *Мәнерлеп оқу , жыл мезгілдеріне байланысты мақал- мәтелдер мен жаңылтпаштар жаттау.* | | | |
| ***С А Б АҚ Б А Р Ы С Ы*** | | | | |
| ***Мұғалімнің жазбалары*** | | | ***Оқушының іс әрекеті*** | |
| ***І. Ұйымдастыру кезеңі***  *Балалар 5) Психологиялық дайындық:Амандасу:*  *Амандасу үлкенмен,*  *Тәрбиенің көзі ғой.*  *Ал қанеки бәріміз.*  *Сәлем берейік үлкенге : Сәламатсыздар ма?*  ***ІІ. Топқа бөліну***  *Ақ ,сары, жасыл,қызыл түстерді пайдалана отырып топқа бөліну:*  ***ІІІ.Өткен сабақты бекіту.***  ***1-тапсырма: Блиц- сұрақтар***  ***Модуль:***.***Білім беру мен білім алудағы жаңа тәсілдер.Сыни тұрғыдан ойлау.***  ***А)Сөйлемдерді жалғастыр.***  1*.Ауа райы ыстық, жылы, суық болуы мүмкін. Ауа райының мұндай жай-күйін*  *.....  ..................  дейді. (ауаның температурасы)*  *2.ауаның температурасын ........... өлшейді. ( термометрмен)*  *3.Жылы мен суықтың аралығы - ....  ( 0 градус)*  *4.Жылылықты көрсететін санның алдына ..... таңбасын қояды.  ( + )*  *5.Суықты көрсететін санның алдына ..... таңбасын қояды.  ( - )*  ***Ә)******Планшетпен жұмыс: Белгілерді бейнелеу:***  *1. Ашық аспан*  *2.Аспан ала бұлтты.*  *2.Аспан тұтас бұлтты.*  *4.Жаңбыр*  *5.Тұман*  *6. Қар аралас жаңбыр.*  *7.Қабыршақты мұз*  *8. Қалың мұз*  ***ІV. Жаңа сабақ:***   1. ***Ой қозғау:*** *Табиғатта ауа райы бір күйде тұруы мүмкін бе?Неліктен өзгереді?*   ***2.2-тапсырма:***  ***Жыл мезгілдерін суреттеу***  *1-топ:****Күз****. 2- топ:* ***Қыс***  *3-топ:****Көктем****. 4-топ:****Жаз***  ***Модуль:Акт***   1. ***Оқулықпен жұмыс:Мәтінді оқу***   ***V. Жаңа сабақты пысықтау.***  *1.Жұмбақ шешуін табу.*  *2.Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар жасыру.*  ***3****.****3-тапсырма:***  ***Семантикалық картамен жұмыс.*** *Әр жыл мезгіліне тиісті айларды сәйкестендіру*  ***Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау.***  ***VІ. Сергіту сәті:***  *Аяқпенен топ- топ-топ,*  *Қолымызбен хлоп-хлоп-хлоп.*  *Бір оңға, бір солға.*  *Иілейік ,кел мұнда.*  ***VІІ.Шығармашылық жұмыс:***  ***1.4- тапсырма:***  ***Шығармашылық жұмыс:***  ***«****Жыл мезгілдерінің айтысы»*  *тақырыбына ертегі ойлап табу****.(****Рөлдік ойын)*  ***Модуль:Талантты және дарынды балаларды оқыту.Сыни тұрғыдан ойлау***  ***2. 5- тапсырма:***  ***Сәйкестендіру:*** *Әр топ өздерінің жыл мезгілдеріне сәйкес іс- әрекеттерді топтастырып,дәлелдеу.* ***Модуль:Сыни тұрғыдан ойлау***  ***VІІІ. Қорытындылау****.Менің ұнататын мезгілім*  ***ІХ. Кері байланыс****. Не білемін?Не білдім?*Не *білгім келеді?*  ***Х. Мадақтау. Формативті бағалау*** | | | *Психолгиялық дайындық.*    *Өздеріне ұнайтын түстерді таңдау арқылы топқа бөліну. Өткенді еске түсіру*  *Сөйлемдерді мұқият тыңдап, қажетті сөздерді пайдаланып, сөйлемді жалғастырады.*  *Маркермен планшеттеріне мұғалімнің айтқан ауа райына байланысты белгілерін салып отырады.*  *Диалогтық әдіс бойынша өз ойларын дәлелдейді*  *Берілген жыл мезгілдеріндегі ауа райындағы өзгерістерді белгілерге қарап сипаттайды.*  *Оқулықпен жұмыс.*  *Әр топтан бір оқушы жұмбақ жасырады.*  *4 мезгілге байланысты айларын сәйкестендіреді Топпен жұмыс жасайды.*  *Қимыл- қозғалыстарды би элементтерін пайдалана отырып, музыка ырғағымен орындайды.*  *Ойдан жыл мезгілдерінің айтысын сомдайды.*  *Әр топ өздерінің жыл мезгілдеріне сәйкес іс- әрекеттерді топтасты- рып,дәлелдейд.*  *Сабақ бойынша өз ойларын білдіреді, қорытынды жасайды* | |