Урок№1, 5 класс

Предмет: естествознание

Учитель: Балаклеец О.А.

2.09.15

**Естествознание как система наук о природе.**

*Цели:*

*Образовательные:*

Ознакомление учащихся с предметом «естествознание» как совокупностью наук о планете Земля, изучающих вещества и природные явления на Земле.

*Развивающие:*

* развивать умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи между организмами и окружающей природой;
* развивать умения сравнивать, обосновывать свою точку зрения;
* развивать в детях способность к логическому мышлению;
* развивать творческую активность, внимательность.

*Воспитательные:*

* прививать практические навыки коммуникативного общения;
* научить применять теоретические знания на практике;

**Задачи урока:**

* содействовать формированию представления о причинно-следственных связей явлений, о познаваемости мира и этическому воспитанию учащихся;

Наглядности: Карты, презентация,глобус, рисунки по экологии, физике, химии.

Ход урока

1. Организация начала урока.

Приветствие; определение отсутствующих, проверка готовности учащихся к уроку; готовность доски. Раскрытие общей цели урока.

**2. Подготовка учащихся к активной учебно-педагогической деятельности на основном этапе урока.**

Постановка триединой дидактической цели урока; организация действий учащихся по ее принятию.

**3. Изучение нового материала урока.**

Беседа учителя с учащимися, в ходе которой актуализируются знания о методах познания природы, полученные ребятами в предшествующих классах.

* + Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание веселого ручья, шорох снежинок, завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку природы.

Вопрос:

Что такое природа?

Какая наука изучает природу?

Из каких 2 слов состоит слово «Естествознание»? (слайд 2)

Как вы понимаете значение слова «Естествознание»?

Составьте определения этого понятия, пользуясь данной схемой. (записана на доске) Запишите его в тетрадь.

Природу изучает не только естествознание, но и многие другие естественные науки. С некоторыми из них мы сейчас познакомимся. (слайд 3)

- Я буду загадывать загадки про эти науки, а вы попробуйте догадаться, о какой науке идёт речь.

Если исключить эту науку из обихода человека, то невозможно было бы проехать в автомобиле, полетать на самолете, не было бы холодильника, подъемного крана, компьютера? **Физика (оранжевая фишка)**

Как работает сердце человека, как устроен лист растения, почему выделяют кислород растения, почему в нашем лесу не водятся обезьяны. Ответ на вопрос даст наука… **Биология (голубая фишка)**

Почему вымирают коалы в Китае, почему опасно загрязнять Мировой океан, как сберечь нашу Землю от катастрофы. Этими проблемами занимается наука… **Экология (тёмно-зелёная фишка)**

Сколько на Земле океанов. С какими государствами граничит наша страна, климат каждого материка известен науке… **География (зелёная фишка)**

Графит – стержень карандаша и алмаз – резец стекла. Это вещества, состоящие из одного элемента. Какая наука доказала их родство? **Химия (светло-зелёная фишка)**

Обсерватория. Телескоп. Ежедневные наблюдения за небесными светилами. Люди какой профессии трудятся здесь? **Астрономия (жёлтая фишка)**

Эти науки изучают всё, что нас окружает. Все предметы, которые нас окружают, называют телами. (слайд 4) Существует 2 вида тел: земные тела и космические тела.

**Задание:** распределите тела в правильные колонки.

Однако и все тела состоят из более мелких частиц, которые называют веществами

(слайд 5) Задание: сопоставить определение и его значение.

(слайд 6). – Сейчас мы с вами просмотрим небольшой видеофрагмент, после которого вы должны будете ответить на несколько вопросов. (просмотр видеофрагмента)

- Что вы сейчас наблюдали в этом видеофрагменте (смена времён года)

- Как называются такие изменения в природе? (явления природы)

- Какие ещё явления природы вы знаете?

- Какие явления природы можно наблюдать каждый день?

- Какие явления природы носят стихийный характер?

**4. Закрепление** естествознание .

**Задание:** распредели в 3 колонки следующие объекты или явления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| органические вещества | неорганические вещества | явления природы |
| пшеница, камень, гроза, солнечный свет, гвоздь, молоко, мясо, золото, ветер | | |

Какие науки объединяет естествознание?

Для чего мы должны всесторонне изучать природу?

Что объединяет все естественные науки.

**5.Домашнее задание:**

**§1** ( пересказ), найти значение слова «Астрономия»

Выставление отметок за урок.