|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***1.Сабақтың тақырыбы*** | ***2.Оқып-үйренудің негізгі мақсаттары*** | ***3.Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер*** | ***4.Оқып үйренудің нәтижесі*** | ***5.Бағалау оқыту үшін баға3лау*** | ***6.Барлық оқушыларды сабаққа тарту жұмысы (инклюзивтік)*** | ***7. Негізгі дерек көздері*** |
| 1 | Отбасы мүшелері | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оқыту, тақырыпқа байланысты жазбаша, ауызша жұмыстар орындау арқылы білімді нығайту.  Тақырып бойынша, оқыту, жазу арқылы олардың сөйлеу әрекетіне жол ашу.  Оларды татулыққа, ойға жүйрік болуға, ізденімпаз болуға баулу. | - Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -шаттық шеңберін құру(1)  -есімдерінің бас әрпі арқылы топқа бөлу  -«адасқан сөздер» тапсырмасы(2)  -«Жигсо» әдісі  - Сергіту сәті(1)  -«Кластер» постерде(2) көрсету  -сәйкестендіру тест  -АКТ(4)  -ОүБ(3) | -отбасы туралы түсініктері қалыптасады;  - ауызекі сөйлеу тілі дамыйды, сөздік қорын молаяды;  - қазақ тіліне деген қызығушылықтары артады; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7)  Сабақ барысында оқушыларды бақылау арқылы бағалау. (оқыту үшін бағалау) (3) | Сабақ барысында оқушыларға жас ерекшеліктеріне байланысты сұрақтар мен деңгейлік тапсырмалар беру.(6) | Қазақ тілі 3 сынып А.Қайырбекова  Алматы «Атамұра»2014 жыл Мұғалімге арналған нұсқаулық «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ,2012. |
| 2 | Отбасында | Оқушыларға  отбасы  туралы түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелерінің аттарын  дұрыс әрі анық  атауға  үйрету, әр отбасының  өзіндік ерекшелігі болатыны туралы ұғымдарын кеңейту, және отбасы мүшелерінің  міндеттері мен өзара қарым-қатынасы жайлы әңгімелеу арқылы  түсіндіру.Түрлі  тапсырмаларды  орындау  арқылы   сөйлеу  дағдыларын,шеберліктерін  қалыптастыру. Балаларды  сауаттылыққа,үлкендерді сыйлауға, жинақылыққа  бірін-бірі  тыңдауға, қадірлеуге, еңбексүйгіштікке,  шығармашылыққа, жан-жақтылық  қасиеттерін  шыңдау. | -Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  - Топқа бөлу.(1)  - Үй тапсырмасын сұрау.  Өткен тақырыппен байланыстыру мақсатында логикалық сұрақ қою.(2)  -Сөздік жұмыс.  - Сергіту сәті. (1)  - АКТ (4)  - ОүБ(3) | -отбасы туралы түсініктері қалыптасады;  -отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс айта алады;  -түрлі тапсырмаларды орындау арқылы сөйлеу дағдылары қалыптасады;  -оқушылар сауатты, үлкенді сыйлайды, бір-бірін тыңдайды, жан-жақтылық қасиеттері шыңдалады; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7)  Оқушыларды мадақтау сөздер арқылы мерейін өсіру, формативтік бағалау сұрақ жауап арқылы іске асады. (3) | Талантты және дарынды оқушылар тапсырма орындайды.(5) |
| 3 | Менің әкем | Оқушыларға  әке  туралы түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелерінің аттарын  дұрыс әрі анық  атауға  үйрету. Әкесі мен өзара қарым- қатынасы жайлы әңгімелеу арқылы  түсіндіру.  Түрлі  тапсырмаларды  орындау  арқылы   сөйлеу  дағдыларын,шеберліктерін  қалыптастыру. | -Мұғалімнңің көшбасшылығы. (7)  -Топқа бөлу.(1)  -Сөздік жұмыс. Сөздерді байланыстыру.  - Сергіту сәті. (1)  - АКТ (таныстырылым) (4)  -Сөзжұмбақ шешу.  - ОүБ(3) | - әке туралы түсініктері қалыптасады;  -отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс және анық айтады;  -тапсырма орындау арқылы сөйлеу дағдылары қалыптасады. | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7)  Формативті бағалау әдісі | Жас ерекшіліктеріне қарай тапсырма беру, орташа денгейідегі сұрақтар беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.(6) |
| 4 | Менің анам | Оқушылардың анасына деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе білуге үйрету, ана туралы өлеңді жаттай білуге дағдыландыру. Баланың анаға деген құрметін арттыру. Сөздік қорларын, тіл байлығын, шығармашылығын дамыту. Анаға сый - құрмет көрсете білуге, ана жылуын сезінуге, мейірімділікке тәрбиелеу. | - Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -ынтымақтастық атмосфера құру  -топқа бөлу(1)  -Сөздік жұмыс. Сөздерді байланыстыру.  -«Ұлттық киімдер» ой толғаныс(2)  - Сергіту сәті(1)  -АКТ көрсетілім(4)  - ОүБ(3) | - аналарына деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе біледі;  - оқушылардың анаға деген құрметі артады;  -сөздік қорлары, тіл байлығы, шығармашылығы дамиды;  - аналарға сый құрмет көрсетеді; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7)  Бағалау критерийлері арқылы бір-бірін бағалау.(3) | Талантты және дарындылықты сабақ барысында бақылау, қадағалау, оқушының сабақ барысында дарындылығы мен таланттылығын ашуға, нәтижеге жетуге көмектесу.(5) |
| 5 | Менің әпкем | Оқушылардың әпкесіне деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе білуге үйрету. Баланың әпкелеріне деген құрметін арттыру. Сөздік қорларын, тіл байлығын, шығармашылығын дамыту. | - Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -«Топқа бөлу» (1)  - «Венн диаграмма»  - Сергіту сәті (3)  - «Миға шабуыл»(5)  - АКТ (4)  *- «*Блум сұрақтары»  - ОүБ(3) | - әпкеге деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе алады;  - әпкелерін құрметтеп, сыйлайды;  - сөздік қорлары, тіл байлығы, шығармашылығы дамиды; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7) | Сабақ барысында оқушыларға жас ерекшеліктеріне байланысты сұрақтар мен деңгейлік тапсырмалар беру.(6) |
| 6 | Менің інім | Оқушылардың інісіне деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе білуге үйрету. Оқушылардың інілеріне деген қамқорлығын арттыру. Сөздік қорларын, тіл байлығын, шығармашылығын дамыту. | - Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -«Топқа бөлу» (1)  - «Адасқан әріптер»  - Сергіту сәті (3)  - АКТ (4)  *- «*Блум сұрақтары»  - ОүБ(3) | - інілеріне деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе алады;  - інілеріне деген қамқорлығы артады;  - сөздік қорлары, тіл байлығы, шығармашылығы дамиды; | Оқушыларды мадақтау сөздер арқылы мерейін өсіру, формативтік бағалау сұрақ жауап арқылы іске асады. (3) | Талантты және дарындылықты сабақ барысында бақылау, қадағалау, оқушының сабақ барысында дарындылығы мен таланттылығын ашуға, нәтижеге жетуге көмектесу.(5) |
| 7 | Менің ағам | Оқушылардың ағасына деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе білуге үйрету. Оөушылардың ағасына деген қамқорлығын арттыру. Сөздік қорларын, тіл байлығын, шығармашылығын дамыту. | -Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -гүл сыйлау арқылы тілек білдіру (1)  -топқа бөлу  -«6 неліктен?» әдісі(2)  -Сергіту сәті  -деңгейлік тапсырмалар(5)  -логикалық сұрақтар  -«3 минуттық сәт» әдісі  -АКТ(4)  -ОүБ(3) | - ағаларына деген сүйіспеншіліктерін өз сөздерімен жеткізе алады;  - ағаларына деген құрметі артады;  - сөздік қорлары, тіл байлығы, шығармашылығы дамиды; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7)  Бағалау критерийлері арқылы бір-бірін бағалау.(3) | Сабақ барысында оқушыларға жас ерекшеліктеріне байланысты сұрақтар мен деңгейлік тапсырмалар беру.(6) |
| 8 | Менің атам мен әжем | Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақырып төңірегінде сөйлей білу. | -Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -«өзіңе тілегенді-басқаларға тілеңіз» тренинг(1)  -сурет қиындылары арқылы топқа бөлу(1)  -деңгейлік тапсырмалар(6)  -«күрделі 3 сұрақ» әдісі(5)  -«ұшқыр ойлы оқушы» тапсырмасы(2)  - АКТ (4)  -«Нені білемін? Нені білдім? Нені білгім келеді?» кері байланыс(3) | - Ата мен әже тақырыбын меңгереді;  - есте сақтау қабілеттері дамиды;  -топпен жұмыс барысында оқушылар ізденімпаздық танытады;  -атасы мен әжесі қамқорлық таныту керек екендігін түсінеді. | Оқушыларды мадақтау сөздер арқылы мерейін өсіру, формативтік бағалау сұрақ жауап арқылы іске асады. (3) | Талантты және дарындылықты сабақ барысында бақылау, қадағалау, оқушының сабақ барысында дарындылығы мен таланттылығын ашуға, нәтижеге жетуге көмектесу.(5) |
| 9 | Біздің отбасымыз | Оқушылардың тілдесім қабілеттерін және тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Өз отбасы туралы айта білуге дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. | Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  -«Менің арманым .......» трнингі(1)  -Ата, әже, әке, ана тәсілдер арқылы топқа бөліну(1)  -«Мен саған-сен маған» тәсілдері арқылы сұрақтар(2)  - деңгейлік тапсырмалар(6)  -«Ойлан, жұптас, бөліс»тәсілі арқылы тапсырманы орындау(2)  -шығармашылық жұмыс --« Біздің отбасымыз» туралы ой бөлісу(6)  -АКТ (4)  -ОүБ(3) | -Оқушылардың тақырып бойынша алған білімдері арқылы сөздік қорлары дамиды;  - өз отбасы жайлы қазақ тілінде айтуға дағдыланады;  - ойлау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары дамиды;  -үлкендеріді сыйлайды, кішілерге қамқор болады; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7) | Сабақ барысында оқушыларға жас ерекшеліктеріне байланысты сұрақтар мен деңгейлік тапсырмалар беру.(6) |
| 10 | Нәтиже сабақ | Модуль бойынша алған білімдеріне қорытынды жасау.Сауатты жазуға, ұқыпты жазуға баулу. Модуль бойынша алған білімдерін саралау, кем тұстарын анықтап толықтыру. | Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  - ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру;  -Топқа бөлу(1)  - «Сұрақ-жауап» (2)  - деңгейлік тапсырмалар(6)  - Шағын тест  -АКТ (4)  -ОүБ(3) | -модуль бойынша алған білімдерін қорытындылайды;  -сауатты, ұқыпты жазады; | Оқушылардың ретті жұмыс істеуін ықпалдастыру, бақылау жүргізу, өзгерістер енгізу. (7)  Формативті бағалау әдісі | Жас ерекшіліктеріне қарай тапсырма беру, орташа денгейідегі сұрақтар беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.(6) |
| 11 | Диктант | Диктант жазу барысында қате жібермеуге, ережелерге сәйкес талдау жүргізуді ұйымдастыру. Өз қатесін таба білу және оны түзету дағдыларын қалыптастыра түсу . Сауатты жазуға ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Мұғалімнің көшбасшылығы (7)  - ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру;  -Топқа бөлу(1)  -Диктант | -диктант жазу барысында қате жібермеуге тырысады;  -өз қателерін таба біледі;  -сауатты жазуға, ұқыпты болуға ұмтылады; | Оқушыларды мадақтау сөздер арқылы мерейін өсіру, формативтік бағалау сұрақ жауап арқылы іске асады. (3) | Талантты және дарындылықты сабақ барысында бақылау, қадағалау, оқушының сабақ барысында дарындылығы мен таланттылығын ашуға, нәтижеге жетуге көмектесу.(5) |