Урок № 27 12.12.14

 Классы 9 «Б» «В» «Г» «Д»

Тема урока: Реактивное движение.

Цель: *Создание условий для успешного усвоение материала по теме «Реактивное движение». Способствовать формированию информационной компетенции. Ввести понятие реактивного движения, объяснение этого явления с помощью закона сохранения импульса, реактивное движение в природе и технике, движение ракет*

Задачи:

***- обучающие*** *познакомить школьников с особенностями и характеристиками реактивного движения, историей его развития.*

***-развивающие*** – *содействовать развитию у детей умения работать в группах. Помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности*

***-воспитательные*** *формирование чувства гордости за вклад ученых и естествоиспытателей в деле освоения космического пространства*

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, презентация, воздушные шары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников  | Ожидаемый результат |
|  I. Организационный моментII.Проверка домашнего задания | Сообщение темы, урока, постановка целей и задач урока.Проверка знаний, работа по вопросам1.что называется импульсом тела?2.Что называется импульсом силы?3.Сформулируйте закон сохранения импульса4. упр 17 №1,25.Степанова Г.Н. № 3796. Степанова Г.Н. № 3837. Степанова Г.Н. № 385 | Запись темы урока в тетрадьУстно по цепочке отвечают на вопросы. Работа в парах при ответе на вопросы Обсуждают задание, находят верное решение | Знание основных правил, физических величин, единиц измерения и умения логически мыслить Знание правил, формул ,умение преобразовывать формулы, вычислительные навыки |
| III. Новая тема IV. ЗакреплениеV. Домашнее заданиеVII. Подведение итогов урока VIII Рефлексия | 1.Заслушаем сообщения по темам«Устройство ракеты»«К.Э. Циолковский. С.П. Королев»«Космонавты Казахстана»«Космодром Байконур»1.Что такое реактивное движение?2.Приведите примеры реактивного движения3.Как движется ракета?1.параграф 212.упр.18 № 1, 2Подводит итоги, комментирует оценкиНарисуйте смайлики, отражающее ваше мнение о уроке | Ученики работают в группах, защищают свои постеры, читают доклады, затем оценивают работыОтвечают на вопросыЗаписывают домашнее задание.Ученики оценивают урок в целомформативно пишут рефлексию |  умение анализировать, устанавливать связи между новыми и старыми понятиями .Активное участие, знание формул, умение логически мыслить, анализировать и обобщать.Объективность оценки |