2" В" класс

Учитель: Егорова Л.В

" Наша Родина - Казахстан"

Цель: **Воспитание Казахстанского патриотизма.**

Задачи:

1. **Развитие познавательного интереса учащихся к истории страны.**
2. **Повышение интеллектуального уровня учащихся.**

Ведущий:

**На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Благодаря своим лучшим качествам, умению сплотиться и быть единым в минуту опасности, стремлению жить в мире, согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность.**

**Казахстан, встав на новый путь развития, воплотил вековые мечты народа о свободе. Народ впервые вновь приобрел возможность развивать свою культуру, язык, веру, религию и традиции. Сегодня каждый гражданин республики гордится своей независимостью. Независимость нашей страны - это самое святое приобретение казахского народа, восстановившее прерванную на триста лет национальную свободу.**

1 чтец**: Мой край родной, Республика свободных**

**Великих наций, разных языков,**

**И ценят здесь обычаи народов,**

**Советы мудрых стариков.**

2 чтец: **Ты выстрадал, мой Казахстан, немало,**

###### Но стал свободным, и сейчас

**Здесь равноправны все народы.**

**Народ единственная власть!**

3 чтец: **Я прошлым Родины своей горжусь,**

**Истоки языков познать стремлюсь.**

**Хочу, чтоб в будущем мой Казахстан**

**Стал сильным и великим среди стран.**

4 чтец:  **Пусть на твоей земле,**

**Мой Казахстан прекрасный,**

**Смеются дети и цветут сады,**

**Не будет тесно людям разных наций.**

5 чтец: **Мой Казахстан любимый,**

**Где я родился, где я учусь.**

**Ты небо! Ты земля! Ты солнце!**

**Ты звезда! Ты Родина - мать моя!**

**Твоя природа - это горы, реки,**

**Степи, леса и моря.**

**Мой Казахстан, люблю тебя!**

Ведущий:

**В 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон Республики Казахстан «О Государственной Независимости Республики Казахстан». Именно в этот день сбылась мечта всех поколений нашего народа, на древней казахской земле было провозглашено молодое государство.**

За ним закреплялось его исключительная собственность на земле и ее недра, воды, воздушное пространство, растительный и животный мир, другие природные ресурсы, экономический и научно-технический потенциал. С этого дня Республика Казахстан строит свои взаимоотношения со всеми государствами на принципах международного права. Впервые было установлено единое казахстанское гражданство.

**Много веков понадобилось нашим предкам, чтобы заселить, освоить, защитить ее от врагов и передать в наследство нам, ныне живущим. Сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю минувших поколений.**

1 чтец**: Исхлестан ветром,**

**Словно плетью,**

**О, степь моя,**

**Сквозь все столетья**

###### Я вижу прошлое твое!

2чтец**: Меня волненья и тревоги**

# Не покидают

**Ни на миг…**

**Здесь перепутаны дороги**

**Друзей и недругов твоих.**

**Куда тянулись и откуда**

**По тем дорогам караваны**

**Барханов,**

**Словно бы верблюдов,**

**Верблюдов, словно бы барханов?!**

3 чтец:  **Здесь наши предки**

**Гнули спины,**

**Вставали грудью на врага,**

**А состязания акынов!**

**А сумасшедшая байга!**

**А продолжительные тои!**

**А слезы женщин и сирот!**

# Дорогой

**Самой не простою**

**Мое прозрение бредет!**

4чтец:  **О степь!**

**Дорог твоих негладких**

**Объятья шире распахни!**

**Ты стала стартовой площадкой**

**Для взлета в будущие дни.**

**Опалены полдневным зноем,**

**Судьбой мы связаны одной.**

**Твое минувшее со мною,**

**Твое грядущее со мной!**

Ведущий:

**Широко и правильно раскинулся Казахстан. Весне нужно два месяца, чтобы «прошагать» через весь Казахстан от горячих песков Кызылкума, Голодной степи и высоких гор Тянь-Шаня на юге до зеленых степных просторов на севере. Солнце встает из степи, весь день идет над степью, встречаясь с дремучими лесами и тысячами озер, заходит оно тоже в степи. Когда на севере еще лежит снег, у подножия гор на юге уже зацветают плодовые деревья.**

**Республика омывается водами Каспийского и Аральского морей, на ее территории находятся около 11 тысяч рек и озер. Крупнейшие реки Иртыш, Урал, Или, Сырдарья. Озера: Балхаш, Тенгиз, Алаколь, Маркаколь.**

1 чтец**: В нашем крае вам не счесть больших озер,**

**В нашем крае вам не счесть лесистых гор,**

**В нашем крае счета нет отважным людям,**

**Населявшим с давних пор степной простор.**

2 чтец: **Воды родины моей, широта моих степей**

**С вереницами кочевий и цепочками гусей!**

3 чтец: **В нашем крае все джигиты - удальцы,**

**Все охотники, батыры и певцы,**

**Об их доблести и щедрости безмерной**

**По степям летит молва во все концы.**

4 чтец: **Как тулпары, мы сильны,**

**Словно соколы, вольны,**

###### Укрощать коней строптивых

**Все мы сызмальства должны!**

Ведущий:

Сказочно богаты недра древней казахской земли. Уголь, нефть, золото, титан, свинец, цинк, железо, бокситы. Богата и щедра казахская земля, величественна и прекрасна ее природа. Неповторима красота снежных гор и бескрайних степей, голубых озер и горячих песков.

1 чтец: **Казахстан – терпкий запах полынный ковыльного края.**

**Казахстан – восхитительный вкус родниковой воды.**

**Казахстан – красота и величие горного края,**

**Что целебным бальзамом врачует невзгоды мои.**

2 чтец: **Нежность матери, вера отцов,**

**Поэтичная мера, нам прибежище, дав от ударов жестокой борьбы.**

3 чтец: **Ты наполнен любовью**

**И творчеством ста наций мира,**

**Кому Родиной стал навсегда**

**По веленью судьбы.**

4 чтец: **Пусть тебя стороною обходят**

**И распри, и войны,**

**Нас в обиду не дай, в трудный час поддержи.**

**Казахстан, – материк евразийский**

**С открытой ладонью, для тебя наши помыслы,**

**Для тебя наша жизнь!**

Ведущий:

В Казахстане единой семьей живет 15 миллионов человек, представителей **более ста** **национальностей и народностей. На казахском, русском, уйгурском, немецком, корейском, татарском** языках издаются книги и газеты, работают национальные театры, эстрадные ансамбли, передаются национальные программы радио и телевидения. Всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: Мы - народ Казахстана. И в этом Казахстан - уникальное государство, с многообразием культур и религий.

1 чтец:  **Дружба народов не просто слова.**

**Дружба народов навеки жива,**

**Дружба народов - счастливые дети,**

**Колос на ниве и сила в расцвете.**

2 чтец: **Дружба народов - бескрайний простор,**

**Мир и согласие, девичий хор,**

**Звонкая песня его, молодого,**

**Сад винограда возле дома родного.**

3 чтец: **Дружба народов - над миром звезда,**

**Неугасимый светоч труда,**

**Волны зеленого волнистого моря,**

**Смелые книги и светлые зори.**

4 чтец: **Дружба народов - ликующий пир;**

**Где собирался весь трудящийся мир,**

**Люди рабочие воли согласной,**

**Воины правды и радости ясной.**

Ведущий:

**За минувшие годы страна многого достигла в деле становления своей государственности, укрепления независимости и единства. Ведь еще никогда за всю свою историю, средневековую и современную, имидж Казахстана не поднимался так высоко, как за последние годы.**

**Социально-политическая стабильность сегодня укрепляет веру казахстанцев в процветание своей родины. Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь, права и свободы.**

Мы начали новый век, обогащенный национально-культурными ценностями, межнациональным согласием, милосердием, любовью к детям. Еще немало трудностей, но сегодня Казахстан выходит на новый виток развития и с уверенностью смотрит в завтрашний день.

1 чтец: **Пожелаем же нашей Республике**

**Продвигаться успешно вперед.**

**И в любой политической рубрике**

**Не споткнуться о гололед.**

2 чтец: **Сохранив прозорливую видимость,**

**Стран содружества тесную связь,**

**Года Независимости**

**Государства Республики Казахстан!**

**Наций через край. Абстрактно от численности**

Нет пигмеев. Любой великан.

3 чтец: **Были срывы, ошибки, огрехи.**

**Была ломка привычных начал.**

**Боль была, словно кто-то с потехи**

Душу, стиснувши, комкал и рвал.

4 чтец:  **Но политика дружбы и мира**

**И единства народов пример.**

**Так стабильность страна сохранила**

**После гибели СССР.**

**Независимость - серьезная категория,**

**Политический щит государства.**

**Эту мысль подтвердила вся история.**

Ведущий**:**

**Каждый человек, любящий свою Родину, не может не стремиться знать историю своего народа, своей родины, т.к. знание истории, событий, отстающих от нас во времени, позволяет нам лучше понять, осмыслить и оценить настоящее, наши достяжения и наметить путь в будущее.**

**Каждый город имеет свое лицо, свою биографию, отражающую исторические этапы развития.**

**Мы говорим сегодня о Петропавловске.**

***Звучит стихотворение В. Шестерикова «Город у крутого яра»:***

**О город, у крутого яра**

**На склон ты входишь, как на трон. Здесь у Ершова родилась.**

**Как крепость, сдерживая ярость В базарной сутолоке тесной**

**Степных кочевников-ветров. Он шел рядами ослеплен,**

**Где в старину в иные страны, Сквозь белые чалмы и фрески**

**Верблюды, словно корабли. Иных народов и племен.**

**Горбы качая в караванах, И в ссылке, с лямкою солдатской**

**С поклажею нелегкой шли. Сюда, на самый край земли,**

**И солонцы белели вязко, Туманной площади Сенатской**

Коней засасывая в грязь, Зов декабристы донесли.

**Но почему-то верю – сказка Шумели битвы, грозы, сечи…**

* **Знаете ли вы, почему возникла необходимость в создании укрепления с крепостью?**

Более подробно об этом расскажет**….**

**Далеко в прошлое уходит история поселения в этих местах. Издавна здесь кочевали племена казахов, которые занимались скотоводством и мотыжным земледелием.**

**В VI в., минуя рабовладельческую стадию развития, здесь образовалось раннефеодальное государство. Ишимская степь подвергалась неоднократным опустошениям, набегам различных кочевых племен. Во второй половине XVI в Казахское ханство распалось на три жуза. На территории Северного Казахстана в долине реки Ишим кочевали племена Среднего жуза. Раздираемые междоусобной борьбой, войнами они становились легкой добычей различных феодальных объединений Бухары, китайских феодалов и особенно джунгар. Казахи вынуждены были обратиться к могущественному соседу – России с просьбой о защите. Российская империя, преследуя цели расширения границ своей территории, приняла их под свою защиту и начала строить линии укрепления для защиты от джунгар.**

* **Знаете ли вы, какие крепости уже были построены до начала строительства крепости на реке Ишим ?**

Более подробно нам об этом расскажет***…***

К тому времени, с которого начинается история нашего города, на юге Западной Сибири, по реке Иртыш, уже была построена линия укрепления с крепостями Ишимская, Омская, Павлодарская, Семипалатинская и Усть-Каменогорская.

* **Знаете ли вы, в каком году казахи среднего Жуза обратились к царице Анне с прошением построить линию укрепления на севере Казахстана?**

Более подробно нам об этом расскажет***…***

**В 1752 году казахи Среднего Жуза, по- прежнему страдавшие от набегов джунгар, обратились с прошением к Царице Анне, чтобы построить линию укрепления на севере Казахстана. В апреле 1752 года был издан указ его Величества Самодержавца Всероссийского и Правительствующего сената.**

**«К лучшему защищению Сибирской стороны от набегов, учредить от Омской губерни до урочища Звериная голова вновь линию только одними строениями крепостей и редутов и между ними маяки, которым быть по вашему распоряжению, а именно:**

## Крепостей шестиугольных-6

**Четырёхугольных-9**

**Редутов-33»**

* **А знаете ли вы, в каком месяце 1752 года начали строить линию**

**укрепления?**

Более подробно нам об этом расскажет…

**В июне этого же года начали строить вдоль горько-солёных озёр линию укрепления, протяженностью 550 км., получившую название Пресногорьковской.**

* **Знаете ли вы, почему позднее крепость стали называть Петропавловской?**

Более подробно нам об этом расскажет***…***

Главная крепость на линии – крепость Святого Петра. Название Петропавловской связано с библией. Святой Пётр – один из 12 апостолов, покровитель воинства. Поэтому военным крепостям, как и нашей, зачастую давали имена Петра и Павла. Постепенно крепости стали называть именами обоих святых – Петропавловской.

* **Знаете ли вы, в каком году крепости разрешили «производить торг со степью»?**

Более подробно об этом расскажет:

**В1759 году крепости разрешили «проводить торг со степью». Петропавловская крепость очень удачно оказалась на пересечении торговых путей и уже в конце XVIII в. стала крупным торговым центром. Как только в степи показывался караван с товарами, дозорные, стоявшие у ворот, начинали бить в барабан, купцы открывали лавки, раскладывали товары, и только тогда впускали караван в торговые ряды. С юга на караванах верблюдов везли ткани, красители, плоды, хлопок, украшение из Индии, Бухары, Китая, Самарканда. С Севера русские купцы везли промышленные товары, в которых ощущалась большая потребность в казахской степи. Медная и железная утварь- с Урала, сукно, ситец, бархат, украшения обменивались на скот. Торговля была весьма выгодной.**

* **Знаете ли вы, какой известный писатель очень ярко описал Петропавловскую ярмарку?**

Более подробно нам об этом расскажет…

В 1819 г. исправником крепости был назначен Ершов Павел Алексеевич. Сыну его, будущему писателю Петру Павловичу Ершову, было 4 года. До 1823 г. прослужил в крепости Павел Алексеевич, управляя жизнью и торгом в Петропавловске. Есть предположения, что именно эти наиболее яркие впечатления детства от увиденного здесь многокрасочного, шумного, разноязычного торга воплотил он в последствии в своей сказке «Конек-Горбунок».

**Сценка «Ярмарка»**

«Гости! Лавки отпирайте,

Покупайте, продавайте,

А надсмотрщикам сидеть

Подле лавок и смотреть,

Чтобы не было содому,

Ни давежа, ни погрому,

И чтоб никакой урод

Не обманывал народ!

Гости лавки отпирают,

Люд крещеный закликают:

«Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары-бары,

Всяки разные товары!»

*(громко музыка)*

*(Тише*) Покупальщики идут,

У гостей товар берут.

Гости денежки считают

Да надсмотрщикам мигают.

*(Звучит на фоне музыки)*

**Между тем, градской отряд Нет ни выходу, ни входу.**

**Приезжает в конный ряд, Так кишмя вот и кишат,**

**Смотрит давка от народу, И смеются, и кричат.**

Ведущий:

## Наша сила в единстве, когда мы вместе, мы можем многое!

**Цвети, родной наш Казахстан!**

**Мы в этом тебе поможем!**