**Календарно-тематическое планирование**

 **Самопознание.**  **2 класс**

**Авторы учебника:**

 **«Трудовое обучение» - С.А. Назарбаева.**

**Издательство: «Бөбек» 2010 г**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Количество часов за год: 34часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название раздела*** | ***кол-во******уроков*** | ***название темы, содержание***  | ***стр учеб*** | ***сроки*** |
| I Радость познания | 1-2 | Наполним радостью сердца | Значимость личности. Общечеловеческие ценности как источник радости. Позитивное мировосприятие. | с 5-13 |  |
| 3-4 | Мы как радуги цвета | Характер человека. Эмоции, чувства. Эмоциональный образ человека. Достоинства и недостатки. Индивидуальные способности. Талант.  | с 14-23 |  |
|  | 5-6 | Знания осветят тебе путь | Ценность знания. Жизнь как источник познания. Ответственность в учении. Учитель как наставник и друг.  | с 24-30 |  |
| 7-8 | Школа – наш общий дом | О ценности школы и школьной дружбы. Бережное отношение к школьному имуществу. Соблюдение правил поведения. Уважение к учителю, воспитателю. | с 31-37 |  |
| II Быть человеком | 9-10 | Добротой себя измерь | Добрые взаимоотношения в классе. Человечность, милосердие. Самооценка человека. Добро и зло как полярные понятия.  | с 38-45 |  |
| 11-12 | Красив тот, кто красиво поступает | Управление собственным поведением. Нравственное самосовершенствование. Правила хорошего тона. Культура человека. | с 46-53 |  |
| 13-14 | Быть честным и искренним | Честность как ценностное качество человека. Позитивное мышление. Правда и справедливость как важнейшие общечеловеческие ценности. | с 54-59 |  |
| 15-16 | Здоровому всё здорово! | Ценность здоровья. Активный образ жизни. Вредные привычки и их влияние на состояние здоровья.  | с 60-68 |  |
| III Учимся общению | 17-18 | Учимся уважать себя и других | Коммуникативная культура человека. Позитивное общение как проявление понимания и уважения к людям. Достоинство человека. Социальная интуиция. Вниматель-ное отношение к людям.  | с 69-75 |  |
|  | 19-20 | Учимся прощать | Сущность прощения. Толерантность. Способы выхода из конфликтных ситуаций.  | с 76-82 |  |
| 21-22 | Учимся дружить | Позитивное общение в дружбе. Качества, необходимые в дружбе. Дружба, друзья как общечелове-ческие ценности.  | с 83-91 |  |
| 23-24 | Учимся любить | Сущность общечеловеческой любви. Выражение чувств.  | с 92-99 |  |
| IV Как прекрасен этот мир! | 25-26 | Край, где мы с тобой растём | Преданность Родине. Интерес к прошлому, бережное отношение к настоящему родной страны. Гордость и моральная ответственность за судьбу родной земли. Красота родного края. | с 100- 106 |  |
| 27-28 | Учимся беречь природу родного края | Природа и человек. Истоки понимания живой природы. Природа как источник вдохновения, творческого воображения, яркой фантазии.  | с 107-112 |  |
| 29-30 | Страна, где мы с тобой живём | Отчизна. Единство народа. Дружба людей разных национальностей как основа нерушимости и прочности страны. Будни и праздники казахского народа, представителей других национальностей, населяющих Казахстан.  | с 113-118 |  |
| 31-32 | В мире красоты | Общечеловеческие ценности как жизненные ориентиры. Самопознание в повседневной жизни. | с 119-125 |  |
|  | 33-34 | Итоговое повторение |  |  |  |

 **Пояснительная записка к предмету «Самопознание».**

 **Требования к уровню подготовки учащихся.**

 Учащийся по окончании2 класса:

1. имеет представления об изучаемых общечеловеческих ценностях: учение, знание, учебный труд, любовь, добро, дружба, мир, искренность, семья, любовь к Родине.
2. имеет понятие о положительных качествах человека, таких, как честность и искренность, доброжелательность, уважительное отношение к людям, а также о проявлении негативных качеств и эмоций человека;
3. имеет элементарные представления о природе как источнике вдохновения и культурной ценности своего края; умеет бережно относиться к зеленым насаждениям, птицам, животным;
4. понимает значимость ведения здорового образа жизни; знает факторы, укрепляющие здоровье, основные правила здоровья;
5. умеет выражать эмоции и чувства в различных видах деятельности, в речи; использовать средства выразительности для выражения собственного представлении о мире;
6. имеет представления о ценности мира и согласии между людьми разных национальностей, о ценности дружбы народов, проживающих в Казахстане;
7. осознает важность умения жить в мире с другими людьми, поддерживать добрые взаимоотношения с одноклассниками и друзьями; умеет оценивать проявления доброжелательности, уважения к себе и другим;
8. умеет поддерживать дружеские отношения с представителями противоположного пола;
9. умеет справедливо оценивать события, свои действия; взвешенно принимать решения, контролировать поведение в школе, дома, в общественных местах;
10. знает и понимает правила хорошего тона, осознанно использует свои знания в разных ситуациях.