**Календарно-тематическое планирование**

**Математика. 2 класс**

**Авторы учебника:**

**«Математика» - А.Б. Акпаева., Л.А. Лебедева**

**Издательство: «Алматыкітап» 2013 г**

**Количество часов в неделю: 4 часов**

**Количество часов за год: 136 час.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **п/н**  **урока** | **тема урока** | **кол-во**  **часов** | **стр учеб** | **сроки** |
| **I четверть – 37 часов**  **Повторение (8 часов)** | | | | | |
| 1 | 1 | Числа от 0 до 100. Полные десятки. 100. | 1 | 4-5 |  |
| 2 | 2 | Равенства. Неравенства. Уравнения. | 1 | 6 |  |
| 3 | 3 | Решение задач. | 1 | 7-8 |  |
| 4 | 4 | Решение задач. **Самостоятельная работа№1.** | 1 | 7-8 |  |
| 5 | 5 | Образование, чтение, запись, сравнение чисел от 11 до 20. | 1 | 8-10 |  |
| 6 | 6 | Десятичный состав чисел от 11 до 20. | 1 | 11-12 |  |
| 7 | 7 | Сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел. | 1 | 12-14 |  |
| 8 | 8 | **Контрольная работа №1.** | 1 | - |  |
| **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Числовые выражения.Ломанная линия и ее длина. (42 +40 ч)** | | | | | |
| 9 | 1 | Работа над ошибками. Сантиметр. Дециметр. | 1 | 15-16 |  |
| 10 | 2 | Обозначение фигур буквами. Построение отрезков. | 1 | 17-18 |  |
| 11 | 3 | Решение задач. | 1 | 19 |  |
| 12 | 4 | Подготовка к введению приёмов сложения и вычитания с переходом через десяток. | 1 | 20-21 |  |
| 13 | 5 | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | 21-22 |  |
| 14 | 6 | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Проверка сложения и вычитания. | 1 | 23-24 |  |
| 15 | 7 | Состав числа 11. | 1 | 25-26 |  |
| 16 | 8 | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | 26-27 |  |
| 17 | 9 | Состав числа 12. | 1 | 28-29 |  |
| 18 | 10 | Решение задач в косвенной форме. | 1 | 29-30 |  |
| 19 | 11 | Состав числа 13. | 1 | 31-32 |  |
| 20 | 12 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | 32-33 |  |
| 21 | 13 | Закрепление изученного. **Самостоятельная работа №2.** | 1 | 33-34 |  |
| 22 | 14 | Состав числа 14. | 1 | 35-36 |  |
| 23 | 15 | Закрепление изученного. | 1 | 36-37 |  |
| 24 | 16 | Состав числа 15, 16. | 1 | 37-39 |  |
| 25 | 17 | Закрепление изученного. | 1 | 39-40 |  |
| 26 | 18 | Состав чисел 17, 18. | 1 | 41-42 |  |
| 27 | 19 | Таблица сложения чисел. Решение задач. | 1 | 42-43 |  |
| 28 | 20 | Закрепление изученного | 1 | 44-45 |  |
| 29 | 21 | Выражения со скобками. | 1 | 45-46 |  |
| 30 | 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Обратные задачи. | 1 | 46-48 |  |
| 31 | 23 | Закрепление изученного | 1 | 48-50 |  |
| 32 | 24 | Цена. Стоимость. Тенге. | 1 | 50-51 |  |
| 33 | 25 | Решение задач. | 1 | 51-52 |  |
| 34 | 26 | Обобщение**. Контрольная работа №2.** | 1 | - |  |
| 35 | 27 | Работа над ошибками. Повторение. | 1 | 53-55 |  |
| 36 | 28 | Повторение | 1 | 53-55 |  |
| 37 | 29 | Ломаная линия. Длина ломаной. | 1 | 55-57 |  |
| **II четверть – 28 часов**  **Числа от 0 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания.**  **Угол. Прямоугольник. Квадрат.** | | | | | |
| 38 | 30 | Числа от 21 до 100. | 1 | 57-59 |  |
| 39 | 31 | Десятичный состав двузначных чисел. | 1 | 59-61 |  |
| 40 | 32 | Сравнение числовых выражений. | 1 | 62-63 |  |
| 41 | 33 | Метр – единица измерения длины. | 1 | 64-65 |  |
| 42 | 34 | Многоугольники. Элементы многоугольника. Периметр многоугольника. | 1 | 65-67 |  |
| 43 | 35 | Виды углов. | 1 | 67-69 |  |
| 44 | 36 | Квадрат и прямоугольник. | 1 | 69-70 |  |
| 45 | 37 | Периметр прямоугольника и квадрата. | 1 | 71-73 |  |
| 46 | 38 | Закрепление изученного. **Самостоятельная работа №3** | 1 | 73-74 |  |
| 47 | 39 | Составная задача. | 1 | 74-76 |  |
| 48 | 40 | Решение составных задач. | 1 | 76-77 |  |
| 49 | 41 | **Контрольная работа № 3** | 1 | - |  |
| 50 | 42 | Работа над ошибками. Ёмкость. Литр. | 1 | 78-79 |  |
| 51 | 43 | Час, минута. | 1 | 79-81 |  |
| 52 | 44 | Секунда. | 1 | 81-83 |  |
| 53 | 45 | Сочетательное свойство сложения. | 1 | 83-84 |  |
| 54 | 46 | Закрепление изученного. | 1 | 85-86 |  |
| 55 | 47 | Вычитание числа из суммы. | 1 | 86-87 |  |
| 56 | 48 | Закрепление изученного. **Самостоятельная работа №4** | 1 | 88-89 |  |
| 57 | 49 | Сложение и вычитание вида 35+2; 37-2 | 1 | 89-91 |  |
| 58 | 50 | Сложение и вычитание вида 40+34; 74-40 | 1 | 91-92 |  |
| 59 | 51 | Вычитание суммы из числа. | 1 | 93-94 |  |
| 60 | 52 | Сложение и вычитание вида 42+34; 76-34 | 1 | 94-95 |  |
| 61 | 53 | Сутки. Неделя. Месяц. | 1 | 96-98 |  |
| 62 | 54 | Год. Век. | 1 | 98-100 |  |
| 63 | 55 | Повторение изученного. | 1 | 100-101 |  |
| 64 | 56 | **Контрольная работа № 4.** | 1 | - |  |
| 65 | 57 | Работа над ошибками. Повторение изученного. | 1 | 102-103 |  |
| 66 | 58 | Повторение и систематизация изученного. | 1 | 103-104 |  |
| **III четверть – 40 часов.** | | | | | |
| 67 | 59 | Числовые и буквенные выражения. | 1 | 104-105 |  |
| 68 | 60 | Уравнения. | 1 | 16-108 |  |
| 69 | 61 | Решение задач с помощью уравнения | 1 | 108-110 |  |
| 70 | 62 | Решение обратных задач. **Самостоятельная работа №5** | 1 | 110-112 |  |
| 71 | 63 | Сложение и вычитание. 68+2, 70-2 | 1 | 112-114 |  |
| 72 | 64 | Решение задач. | 1 | 114-115 |  |
| 73 | 65 | Сложение и вычитание. 35+15, 50-15 | 1 | 115-118 |  |
| 74 | 66 | Сложение и вычитание. 63+37, 100-37 | 1 | 118-119 |  |
| 75 | 67 | Закрепление изученного. | 1 | 120-121 |  |
| 76 | 68 | Сложение и вычитание. 37+7, 44-7 | 1 | 121-122 |  |
| 77 | 69 | Сложение и вычитание. 78+16, 94-16 | 1 | 123-125 |  |
| 78 | 70 | Рациональные вычисления с округлением. | 1 | 125-126 |  |
| 79 | 71 | Закрепление изученного. | 1 | 126-128 |  |
| 80 | 72 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | 129-131 |  |
| 81 | 73 | **Контрольная работа № 5.** | 1 |  |  |
| **Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.** | | | | | |
| 82 | 74 | Работа над ошибками Сложение и вычитание. 32+45, 77-32 | 1 | 131-133 |  |
| 83 | 75 | Закрепление изученного. | 1 | 133-134 |  |
| 84 | 76 | Сложение и вычитание. 46+4, 50-4, 46+14, 60-14 | 1 | 135-137 |  |
| 85 | 77 | Закрепление изученного. | 1 | 137-138 |  |
| 86 | 78 | **Самостоятельная работа №6** | 1 | - |  |
| 87 | 79 | Сложение и вычитание. 82+18, 100-82 | 1 | 138-139 |  |
| 88 | 80 | Сложение и вычитание. 15+28, 43-15 | 1 | 140-142 |  |
| 89 | 81 | Решение уравнений. | 1 | 142-143 |  |
| 90 | 82 | **Контрольная работа. № 6** | 1 | - |  |
| **Числа в пределах 1000 (14 часов)** | | | | | |
| 91 | 1 | Работа над ошибками. Сотня – новая счётная единица. Тысяча. Единицы измерения массы: центнер, тонна. | 1 | 144-145 |  |
| 92 | 2 | Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел | 1 | 146-147 |  |
| 93 | 3 | Сумма разрядных слагаемых. | 1 | 147-149 |  |
| 94 | 4 | Единицы массы. Грамм. | 1 | 149-150 |  |
| 95 | 5 | Устные приёмы вычислений в пределах 1000. | 1 | 151-152 |  |
| 96 | 6 | Закрепление изученного. **Самостоятельная работа №7.** | 1 | 152-153 |  |
| 97 | 7 | Единицы длины. Километр. | 1 | 154-155 |  |
| 98 | 8 | Нахождение суммы одинаковых слагаемых. Решение задач. | 1 | 156-157 |  |
| 99 | 9 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | 157-159 |  |
| 100 | 10 | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 1 | 160-161 |  |
| 101 | 11 | Решение практических задач на деление. | 1 | 161-163 |  |
| 102 | 12 | Решение практических задач на деление. | 1 | 163-164 |  |
| 103 | 13 | **Контрольная работа№ 7** | 1 | - |  |
| 104 | 14 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | 165-169 |  |
| **IV четверть – 32 часа.**  **Умножение и деление. Периметр прямоугольника и квадрата. (24 часа)** | | | | | |
| 105 | 1 | Умножение. | 1 | 173-175 |  |
| 106 | 2 | Решение задач. | 1 | 175-176 |  |
| 107 | 3 | Закрепление. **Самостоятельная работа №8.** | 1 | 177-178 |  |
| 108 | 4 | Деление. | 1 | 178-180 |  |
| 109 | 5 | Решение задач. | 1 | 180-181 |  |
| 110 | 6 | Закрепление изученного материала | 1 | 182-183 |  |
| 111 | 7 | **Контрольная работа №8.** | 1 |  |  |
| 112 | 7 | Работа над ошибками Закрепление. | 1 | 183-185 |  |
| 113 | 8 | Переместительное свойство умножения. | 1 | 185-186 |  |
| 114 | 9 | Связь деления и умножения. | 1 | 187-188 |  |
| 115 | 10 | Решение задач | 1 | 188-190 |  |
| 116 | 11 | Закрепление. | 1 | 190-191 |  |
| 117 | 12 | Составление таблиц умножения и деления с числом 2. | 1 | 192-193 |  |
| 118 | 13 | Порядок действий в выражениях. | 1 | 193-195 |  |
| 119 | 14 | Закрепление. | 1 | 195-197 |  |
| 120 | 15 | Составление таблиц умножения и деления с числом 3. | 1 | 197-198 |  |
| 121 | 16 | Закрепление изученного материала.  **Самостоятельная работа №9** | 1 | 199-200 |  |
| 122 | 17 | Периметр прямоугольника и квадрата. | 1 | 200-202 |  |
| 123 | 18 | Закрепление. | 1 | 202-204 |  |
| 124 | 19 | Составление таблиц умножения и деления с числом 4. | 1 | 204-206 |  |
| 125 | 20 | Закрепление таблиц умножения и деления с числом 4. | 1 | 206-207 |  |
| 126 | 21 | Решение задач | 1 | 207-209 |  |
| 127 | 22 | Закрепление изученного материала | 1 |  |  |
| 128 | 24 | **Контрольная работа№9** | 1 |  |  |
| **Повторение (8 часов)** | | | | | |
| 129 | 1 | Работа над ошибками.Нумерация в пределах 100 и 1000. Величины и их измерение. | 1 | 213-215 |  |
| 130 | 2 | Решение задаач. | 1 | 215-217 |  |
| 131 | 3 | Выражения. Уравнения. Равенства. Неравенства. **Самостоятельная работа №10.** | 1 | 217-219 |  |
| 132 | 4 | Геометрические фигуры. Периметр многоугольника. | 1 | 219-220 |  |
| 133 | 5 | Проверка знаний**.Контрольная работа №10 за год.** | 1 | - |  |
| 134 | 6 | Работа над ошибками. Обобщение. | 1 | 221-223 |  |
| 135 | 7 | Состав чисел от 11 до 18. | 1 | 226 |  |
| 136 | 8 | Обобщение изученного. | 1 | - |  |

**Пояснительная записка к предмету «Математика».**

**3. Базовое содержание учебного предмета для 2 класса**

**Повторение (8 ч.):**

1. счёт единицами и десятками;
2. выражения. Равенства. Неравенства;
3. образование и сравнение двузначных чисел;
4. десятичный состав и разложение двузначных чисел;
5. образование, чтение, запись чисел от 11 до 20;
6. уравнения. Решение задач.

**Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Числовое выражение. Ломаная линия и ее длина (42 ч.):**

1. сравнение чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание двузначных чисел на основе их десятичного состава;
2. табличное сложение и вычитание;
3. сложение однозначных чисел, основанное на знаниях о представлении числа как суммы двух однозначных чисел;
4. таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток в случаях вида  + 2,  + 3,  + 4,  + 5, + 6,  + 7,  + 8,  + 9;
5. сложение и вычитание - взаимообратные действия;
6. вычитание вида 11– ,12 – ,13 – , 14 – , 15 – , 16 – , 17 – , 18 – ;
7. сложение и вычитание в пределах 20;
8. числовое выражение и его значение. Сравнение числовых выражений по их значениям;
9. скобки. Порядок выполнения действий сложения и вычитания в числовых выражениях, содержащих скобки и без них;
10. сочетательное свойство сложения,
11. вычитание числа из суммы и суммы из числа;
12. соотношение между сантиметром и дециметром;
13. изображение отрезка заданной длины с точностью до 1 см. Ломаная линия;
14. длина ломаной линии;
15. многоугольник;
16. задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Задачи на разностное сравнение;
17. задачи в два действия – составная задача на нахождение суммы двух слагаемых;
18. обратные задачи. Взаимообратные задачи. Задачи в косвенной форме.

**Числа от 20 до 100.**

**Единицы массы, длины, вместимости, времени. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника (40 ч.):**

1) чтение, запись и сравнение чисел в пределах 100;

2) устные и письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел;

3) сложение и вычитание на основе десятичного состава чисел. Сложение и вычитание вида 14 + 3, 17 – 3. Сложение и вычитание вида 20 + 18, 38 – 20. Сложение и вычитание вида 36 + 21, 57 – 21. Сложение и вычитание вида 37 + 3, 40 – 3. Сложение и вычитание вида 36 + 24, 60 – 36. Сложение и вычитание вида 27 + 8, 35 – 8;

4) масса. Единица массы – килограмм (1 кг);

5) длина. Единица длины – метр (1 м). Вместимость. Единица вместимости – литр (1 л);

6) промежутки времени. Единицы времени – минута (1 мин), секунда (1 с), сутки (1 сут), неделя, месяц, год, век. Соотношения между единицами длины и промежутками времени;

7) величины. Цена, количество, стоимость;

8) прямой угол. Острый и тупой углы. Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника и их свойство;

9) квадрат. Изображение прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге;

10) периметр многоугольника;

11) буквенное выражение вида 50 + *с* – 16. Значения выражения с одной буквой. Уравнение вида: *а* + 8 = 6 + 20;

12) составная задача на нахождение остатка. Составные задачи на нахождение уменьшаемого (вычитаемого);

13) письменное сложение и вычитание с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание в случаях вида 26 + 42, 68 – 42. Письменное сложение и вычитание в случаях вида 43 + 28, 71 – 43. Письменное сложение и вычитание в случаях вида 26 + 34, 60 – 26;

14) проверка действий сложения и вычитания. Сопоставление устных и письменных способов вычислений;

15) составление и решение простейших уравнений на основе свойства верных равенств;

16) решение задач с помощью уравнений;

17) составные задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

**Числа в пределах 1000 (14 ч.):**

1) сотня. Счёт сотнями;

2) трёхзначное число и его десятичный состав;

3) чтение и запись чисел в пределах 1000;

4) сравнение трёхзначных чисел;

5) устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел вида 600 + 300, 900 – 300 (6с. + 3с., 9с. – 6с.);

6) устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел вида 440 + 50, 750 – 90 (44д. + 5д., 75д. – 9д.);

7) устные приёмы сложения и вычитания трехзначных чисел вида 120 + 780, 900 – 120 (12д. + 78д., 90д. – 12д.);

8) устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел на основе десятичного состава чисел;

9) составные задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;

10) составные задачи на разностное сравнение;

11) единица длины – километр (1 км). Единицы массы – грамм (1 г), центнер (1 ц), тонна (1 т).

**Умножение и деление. Периметр прямоугольника, квадрата (24 ч.):**

1) умножение. Множители. Произведение. Значение произведения;

2) переместительное свойство умножения. Связь между компонентами умножения;

3) деление. Делимое. Делитель. Частное. Значение частного;

4) связь умножения и деления. Умножение и деление – взаимообратные действия;

5) осознание действий умножения и деления однозначных чисел на основе табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4;

6) периметр прямоугольника и квадрата;

7) задачи в одно-два действия на сложение, вычитание, умножение и деление (на равные части и по содержанию);

8) записи их решения разными способами: по действиям; составлением выражения и нахождением его значения.

**Повторение (8 ч.):**

1. нумерация в пределах 100, 1000;
2. арифметические действия с двухзначными и трёхзначными числами;
3. величины и их сравнение. Выражения, равенства (в том числе уравнения), неравенства;
4. геометрические фигуры. Периметр многоугольника,
5. задача и способы её решения.

**Требования к уровню подготовки учащихся для 2 класса**

**По завершении 2 класса учащиеся должны знать:**

1. таблицы сложения наизусть;
2. переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения; правила вычитания числа из суммы и суммы из числа;
3. правила порядка выполнения действий сложения и вычитания в числовых выражениях, содержащих скобки и без них;
4. названия компонентов умножения и деления и связи между ними;
5. обозначения единиц величин: 1 л, 1 кг, 1 м, 1 мин, 1 с, 1 сут; соотношение между единицами длины и времени;
6. свойства прямоугольника и квадрата;

33. Учащиеся должны уметь:

1. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
2. использовать устные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел;
3. читать, записывать и сравнивать числовые выражения и находить их

значения;

1. складывать и вычитать двузначные числа;
2. использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и

переместительное свойство умножения при нахождении значений выражений;

1. использовать правила порядка выполнения действий сложения и

вычитания в числовых выражениях, содержащих скобки и без них при нахождении значения выражений;

1. решать задачи в одно-два действия на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное сравнение чисел; нахождение третьего слагаемого, деление на равные части и по содержанию;
2. записывать решения задач разными способами по действиям составлением выражения и нахождения его значения;
3. строить прямоугольник и квадрат на клетчатой бумаге, изображать углы прямые, острые, тупые;
4. изображать отрезок заданной длины с точностью до 1 см.
5. находить длину ломаной линии;
6. находить периметр треугольника, квадрата и прямоугольника.