|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Мұғалімнің күнтізбелігі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ХІ | | Х | | ХІ | | | ХІІ | | І | | | | ІІ | | ІІІ | | | ІҮ | | | Ү | | Барлығы | | жыл | |
|  | 25 күн | | 26 күн | | 20 күн | | | 24 күн | | 20 күн | | | | 24 күн | | 19 күн | | | 26күн | | | 20күн | | 204күн | | 204 күн | |
|  | І тоқсан | | | | ІІ тоқсан | | | ІІІ тоқсан | | | | | | | | | | ІҮ тоқсан | | | | | |  | |  | |
|  | 9 апта | | | | 7 апта | | | 10 апта | | | | | | | | | | 8 апта | | | | | | 34 апта | | 34 апта | |
|  |  | | күзгідемалыс | | | | 04.11-11.11 | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | | қысқыдемалыс | | | | 30.12-08.01 | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | | көктемгідемалыс | | | | 20.03-30.03 | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | | Мұғалімнің жүктемесі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | | **пәндер** | | | | **сағат саны** | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | қазақтілі | | | | 4 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | Әдебиеттік оқу | | | | 4 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | математика | | | | 5 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | дүниетану | | | | 2 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | музыка | | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | бейнелеуөнері | | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | еңбекке баулу | | | | 2 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | өзін өзі тану | | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | тілдамыту( факулт) | | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | көркемжазу (факулт) | | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | жас математика (үйірме) | | | | 1 | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | | Барлығы | | | | 23сағат | | |  | | | |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
|  | Мұғалімнің сабақ кестесі | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  |  | І жартыжылдық | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| № сабақ | уақыты | | | үзіліс | дс | | | | сс | | | | ср | | | | бс | | | жм | | | сб | | |
| 1 | 13:30-14:45 | | | 5минут | Орыс тілі | | | | Матем | | | | Матем | | | | Матем | | | Матем | | | Сын сағаты | | |
| 2 | 14.20-15:05 | | | 5 минут | Матем | | | | Қазақ тілі | | | | Қазақ тілі | | | | Қазақ тілі | | | Дүниетану | | | Дене шынықтыру | | |
| 3 | 15.10-15:55 | | | 10 минут | Қазақ тілі | | | | Дене шынықтыру | | | | Әдебиет | | | | Әдебиет | | | Тіл дамыту | | | Еңбек | | |
| 4 | 16:05-16:50 | | | 5 минут | Әдебиет | | | | Әдебиет | | | | Дүниетану | | | | Дене шынықтыру | | | Көркем жазу | | | Еңбек | | |
| 5 | 16:55-17:40 | | | 5 минут | Өзін-өзі тану | | | | Орыс тілі | | | | Бейнелеу | | | | Музыка | | | Жас математик | | |  | | |
| 6 | 17:45-18:30 | | |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | ІІ жартыжылдық | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| № сабақ | уақыты | | | үзіліс | | дс | | | сс | | | | ср | | | | бс | | | жм | | | сб | | |
| 1 | 13:30-14:45 | | | 5минут | | Матем | | | Орыс тілі | | | | Матем | | | | Матем | | | Матем | | | Еңбек | | |
| 2 | 14.20-15:05 | | | 5 минут | | Қазақ тілі | | | Матем | | | | Қазақ тілі | | | | Қазақ тілі | | | Дүниетану | | | Еңбек | | |
| 3 | 15.10-15:55 | | | 10 минут | | Әдебиет | | | Қазақ тілі | | | | Әдебиет | | | | Әдебиет | | | Дене шынықтыру | | |  | | |
| 4 | 16:05-16:50 | | | 5 минут | | Өзін-өзі тану | | | Әдебиет | | | | Музыка | | | | дүниетану | | | Тіл дамыту | | |  | | |
| 5 | 16:55-17:40 | | | 5 минут | | Дене шынықтыру | | | Жас математик | | | | Орыс тілі | | | | Бейнелеу | | | Көркем жазу | | |  | | |
| 6 |  | | |  | |  | | |  | | | | Дене шынықтыру | | | |  | | | Сын.сағаты | | |  | | |

**Қазақ тілі**

**3-сынып**

*Барлығы – 136 сағат, аптасына 4 сағаттан*

**Түсінік хат**

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

Қазақ тілі пәні − бастауыш сынып оқушыларын алғашқы тілдік білім негіздерімен қаруландыратын, тіл арқылы қарым-қатынас жасау қызметінің барлық түрін меңгертетін және олардың ақыл-ойын дамытатын пән.

**Пәнді оқыту мақсаты: т**іл туралы оқушыларда тұтас ғылыми ұғым қалыптастыру, тіл ғылымы туралы негізгі ережелерді меңгерту; алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгерту, сауатты жазу, оқу дағдылары жетілдіру, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін, қатысымдық құзыреттілігін дамыту, жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуына мүмкіндік жасау; ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативтік білігі мен дағдысын игерген тілдік тұлға қалыптастыру.

**Пәнді оқыту міндеттері:**

оқушылардың өз ана тілі – қазақ тіліне деген қызығушылығын ояту, тілдің құдіретін және оның эстетикалық құндылығын сезіндіру арқылы қазақтың ұлттық мәдениетінің бір бөлігі ретінде өз тілін құрметтеу және мақтаныш ету сезімдерін қалыптастыру;

тілдік ұғымдар арқылы оқушыларды өзін тілді иеленуші тілдік тұлға ретінде сезінуге тәрбиелеу;

ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасаудағдыларын жетілдіру;

тілдік материалдар негізінде қажетті тілдік білім, білік, дағдыларды (өз ана тілінде дұрыс, түсініп, мәнерлеп оқу және сауатты, көркем жазу) қалыптастыру және дамыту;

алғашқы тілдік құбылыстарды танымдық нысан ретінде меңгерту, оларды талдау, салыстыру, топтау және ажырату дағдыларын қалыптастыру;

оқушының өзіндік іс-әрекеті арқылы оның белсенді, креативтік, сыни ойлауын жетілдіру.

Пәнді оқыту ерекшелігі – бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу пәні материалдар жүйелi-концентрлi ұстанымға негiзделiп, мазмұны жағынан кешендi сипатта берілді. Пән тiлдi оқытудың коммуникативтiк-iс-әрекеттiк бағытын жүзеге асыруға мүмкiндiк бередi. Мұның өзi тiлдiк бiлiмнiң сапалы меңгертілуін қамтамасыз етеді. Осы тұтас жүйе мазмұны мен өзiндiк мақсатқа бағыттылығы арқылы оқушының тiлдiк iс-әрекеттерге ауызекi және жазба тiлдегi толыққанды дайындығын қамтамасыз етедi.

«Қазақ тілі» пәні келесі бөлімдерден тұрады: «Тіл және сөйлеу», «Дыбыс және әріп», «Мәтін», «Сөйлем», «Сөз және оның мағынасы», «Сөз құрамы», «Сөз таптары». Тілдік саладағы барлық тоғыз сөз таптары мен олардың белгілері таныстырылады.

Пәнді 4-сыныпта оқытуда дыбыс және әріп тарауында фонетика терминіенгізіліп, фонетикалық талдау үйретіледі; сөйлем тарауында синтаксис ұғымы енгізіліп, синтаксистік талдау жасау үйретіледі; сөз таптары тарауында морфология термині енгізіліп, морфологиялық талдау үйретіледі.

Жазба жұмыстарының оқу тоқсандары бойынша бөлінуі кестеге түсіріліп, әр сыныпқа тоқсан сайын диктант – 3 сағат, мазмұндама – 1 сағат, шығарма – 1 сағат, барлығы – 20 сағат жазба жұмысына берілген.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **Жазба жұмыстар**  **түрлері** | **Оқу тоқсандары** | | | | **Барлығы** |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІҮ** |
| **3** | **Диктант** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Мазмұндама** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Шығарма** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| ***Барлығы:*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |

**I тоқсан 36 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
|  |  |  |  |  |  | Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. |  |
| **1** | Тіл және сөйлеу | **1** | **02.09.14ж** |  | Әдістемелік нұсқау лық |  |
| **2** | Сөйлеу мәдениеті | **1** | **03.09.14ж** |  | Қазақ тілінен әдістеме лік көмекші құрал. |  |
| **ІІ.** | **Дыбыс және әріп** | **16+1** |  |  |  |  |
| **3** | 2-сыныпта өткенді қайталау | **1** | **04.09.14ж** |  |  |  |
| **4** | 2-сыныпта өткенді қайталау | **1** | **08.09.14ж** |  |  |  |
| **5** | ***Бақылау диктанты «0»*** | **1** | 09.09.14ж |  | Дидактикалық материалдар |  |
| **6** | Э дыбысы | **1** | 10.09.14ж |  |  |  |
| **7** | Э дыбысы | **1** | 11.09.14ж |  | Қима қағаздар, кестелер, суреттер |  |
| **8** | В дыбысы | **1** | 15.09.14ж |  |  |  |
| **9** | В дыбысы | **1** | 16.09.14ж |  |  |  |
| **10** | Ф дыбысы | **1** | 17.09.14ж |  |  |  |
| **11** | Ф дыбысы | **1** | 18.09.14ж |  |  |  |
| **12** | Ч, щ дыбыстары | **1** | 22.09.14ж |  |  |  |
| **13** | Ч, щ дыбыстары | **1** | 23.09.14ж |  |  |  |
| **14** | Ц дыбысы | **1** | 24.09.14ж |  |  |  |
| **15** | Ц дыбысы | **1** | 25.09.14ж |  |  |  |
| **16** | Х, һ дыбыстары | **1** | 29.09.14ж |  |  |  |
| **17** | Х, һ дыбыстары | **1** | 30.09.14ж |  |  |  |
| **18** | ***Диктант*** | ***1*** | ***01.10.14ж*** |  |  |  |
| **19** | Өзіңді тексер | ***1*** | ***02.10.14ж*** |  |  |  |
| **20** | **Шығарма** | 1 | 06.10.14ж |  |  |  |
| **ІІІ.** | **Мәтін** | **7+2** |  |  |  |  |
| 21 | Мәтін туралы берілген ұғымды кеңейту | 1 | 07.10.14ж |  |  |  |
| 22 | Әңгімелеу мәтіні | 1 | 08.10.14ж |  |  |  |
| 23 | Әңгімелеу мәтіні | 1 | 09.10.14ж |  |  |  |
| 24 | ***Мазмұндама*** | ***1*** | ***13.10.14ж*** |  |  |  |
| 25 | Сипаттау мәтіні | ***1*** | ***14.10.14ж*** |  |  |  |
| 26 | Сипаттау мәтіні | 1 | 15.10.14ж |  |  |  |
| 27 | Пайымдау мәтіні | 1 | 16.10.14ж |  |  |  |
| 28 | Пайымдау мәтіні | 1 | 20.10.14ж |  |  |  |
| 29 | ***Шығарма*** | ***1*** | ***21.10.14ж*** |  |  |  |
|  | **Сөйлем** | **22+6** |  |  |  |  |
| 30 | Сөйлем туралы өткенді қайталау | **1** | **22.10.14ж** |  |  |  |
| 31 | Сөйлем туралы өткенді қайталау | **1** | 23.10.14ж |  |  |  |
| 32 | Сөйлем мүшелері | **1** | 27.10.14ж |  |  |  |
| 33 | Сөйлем мүшелері | **1** | 28.10.14ж |  |  |  |
| 34 | Бастауыш | **1** | 29.10.14ж |  |  |  |
| 35 | Бастауыш | **1** | 30.10.14ж |  |  |  |
| 36 | ***Бақылау диктанты*** | **1** | 03.11.14ж |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**II тоқсан 28 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
| 1 | Баяндауыш | **1** | **12.11.2014ж** |  |  | Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. |  |
| 2 | Баяндауыш | **1** | 13.11.2014ж |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 3 | Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша | **1** | 17.11.2014ж |  |  |  |
| 4 | Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша | **1** | 18.11.2014ж |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 5 | ***Бақылау диктанты*** | **1** | 19.11.2014ж |  |  |  |
| 6 | Тұрлаулы мүшелер | **1** | ***20.11.2014ж*** | қайталау |  |  |
| 7 | Тұрлаусыз мүшелер | **1** | ***24.11.2014ж*** |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 8 | Тұрлаусыз мүшелер | **1** | 25.11.2014ж |  |  |  |
| 9 | ***Мазмұндама*** | **1** | 26.11.2014ж | қайталау |  |  |
| 10 | Сөйлем мүшелерінің байланысы | **1** | 27.11.2014ж |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 11 | Сөйлем мүшелерінің байланысы | **1** | 02.12.2014ж |  |  |  |
|  | Сөйлем мүшелерінің байланысы | **1** | ***03.12.2014ж*** |  |  |  |
| 12 | ***Шығарма*** | **1** | ***04.12.2014ж*** |  |  |  |
| 13 | Жалаң және жайылма сөйлем | **1** | 05.12.2014ж | ***қайталау*** |  |  |
| 14 | Жалаң және жайылма сөйлем | **1** | 06.12.2014ж |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 15 | Жалаң және жайылма сөйлем | **1** | 08.12.2014ж |  |  |  |
| 16 | Жалаң және жайылма сөйлем | **1** | ***09.12.2014ж*** | ***қайталау*** |  |  |
| 17 | ***Диктант*** | **1** | ***10.12.2014ж*** |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 18 | Қаратпа сөз | **1** | ***11.12.2014ж*** | ***қайталау*** |  |  |
| 19 | Қаратпа сөз | **1** | 15.12.2014ж |  |  |  |
| 20 | Өзіңді өзің тексер ТЕСТ | **1** | ***18.12.2014ж*** | ***қайталау*** |  |  |
| 21 | Сөз және оның мағынасы | **1** | ***19.12.2014ж*** |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 22 | Сөз және оның мағынасы | **1** | 20.12.2014 |  |  |  |
| 23 | Сөз және оның мағынасы | **1** | 22.12.2014ж |  | Дидактикалық материалдар |  |
| 24 | Сөз және оның мағынасы | **1** | 23.12.2014ж |  |  |  |
| 25 | Сөз және оның мағынасы | **1** | 24.12.2014ж |  |  |  |
| 26 | Сөз және оның мағынасы | **1** | 25.12.2014ж |  |  |  |
| 27 | Сөз және оның мағынасы | **1** | **26.12.2014ж** |  |  |  |
| 28 | ***Бақылау диктанты*** | **1** | **29.12.2014ж** | **қайталау** |  |  |
|  | ***сағат саны*** | **28** |  |  |  |  |

**ІII тоқсан 40 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
|  |  |  |  |  |  | Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. |  |
| **ҮІ.** | **Сөз құрамы** | **14+1** |  |  |  |  |
| 1 | Сөз құрамы туралы берілген білімді еске түсіру | 1 | 12.01.15ж |  |  |  |
| 2 | Сөз құрамы туралы берілген білімді еске түсіру | 1 | 13.01.15ж |  |  |  |
| 3 | Сөз құрамы туралы берілген білімді еске түсіру | 1 | 14.01.15ж |  |  |  |
| 4 | Түбір сөз және туынды сөз | 1 | 15.01.15ж |  |  |  |
| 5 | Түбір сөз және туынды сөз | 1 | 19.01.15ж |  |  |  |
| 6 | Түбір сөз және туынды сөз | 1 | 20.01.15ж |  |  |  |
| 7 | Түбір сөз және туынды сөз | 1 | 21.01.15ж |  |  |  |
| 8 | Түбірлес сөздер | 1 | 22.01.15ж |  |  |  |
| 9 | Түбірлес сөздер | 1 | 26.01.15ж |  |  |  |
| 10 | ***Бақылау диктанты*** | 1 | 27.01.15ж |  |  |  |
| 11 | Түбір мен қосымшаның жазылуы | 1 | 28.01.15ж |  |  |  |
| 12 | Түбір мен қосымшаның жазылуы | 1 | 29.01.15ж |  |  |  |
| 13 | Түбір мен қосымшаның жазылуы | 1 | 02.02.15ж |  |  |  |
| 14 | Түбір мен қосымшаның жазылуы | 1 | 03.02.15ж |  |  |  |
| 15 | Өзіңді-өзің тексер | 1 | 04.02.15ж |  |  |  |
| 16 | ***Диктант*** | 1 | ***05.02.15ж*** |  |  |  |
| **ҮІІ.** | **Сөз таптары** | **34+7** |  |  |  |  |
| 17 | Сөз таптары туралы өткенді қайталау | 1 | 09.02.15ж |  |  |  |
| 18 | Зат есім | 1 | 10.02.15ж |  |  |  |
| 19 | Зат есім | 1 | 11.02.15ж |  |  |  |
| 20 | Зат есім | 1 | 12.02.15ж |  |  |  |
| 21 | Негізгі және туынды зат есім | 1 | 16.02.15ж |  |  |  |
| 22 | Негізгі және туынды зат есім | 1 | 17.02.15ж |  |  |  |
| 23 | Негізгі және туынды зат есім | 1 | 18.02.15ж |  |  |  |
| 24 | ***Шығарма*** | 1 | ***19.02.15ж*** |  |  |  |
| 25 | Зат есімнің тәуелденуі | 1 | 23.02.15ж |  |  |  |
| 26 | Зат есімнің тәуелденуі | 1 | 24.02.15ж |  |  |  |
| 27 | Зат есімнің тәуелденуі | 1 | 25.02.15ж |  |  |  |
| 28 | Зат есім туралы білімдерін нығайту ТЕСТ | 1 | 26.02.15ж |  |  |  |
| 29 | Етістік | 1 | 02.03.15ж |  |  |  |
| 30 | Етістік | 1 | 03.03.15ж |  |  |  |
| 31 | Етістік | 1 | 04.03.15ж |  |  |  |
| 32 | Негізгі және туынды етістік | 1 | 05.03.15ж |  |  |  |
| 33 | Негізгі және туынды етістік | 1 | 10.03.15ж |  |  |  |
| 34 | ***Бақылау диктанты*** | 1 | ***11.03.15ж*** |  |  |  |
| 35 | Болымды және болымсыз етістік | 1 | 12.03.15ж |  |  |  |
| 36 | Болымды және болымсыз етістік | 1 | 13.03.15ж |  |  |  |
| 37 | ***Мазмұндама*** | 1 | 16.03.15ж |  |  |  |
| 38 | Өзіңді тексер | 1 | 17.03.15ж |  |  |  |
| 39 | Өзіңді тексер | 1 | 18.03.15ж |  |  |  |
| 40 | Өзіңді тексерТЕСТ | 1 | 19.03.15ж |  |  |  |

**ІҮ тоқсан 32 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
| 1 | Сын есім | 1 | 01.04.15ж |  |  | Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. Оқушылардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыра отырып қазақ тіліне қызығушылығын арттыру.Оқушылардың түйсінуі, қабылдау, ес-қиял және зейінін теориялық білім алу барысында дамытудажеке басының эмоциялық ерік, сапаларын-ерік,сезім пстихика қасиеттерін-темперамент, мінез-ерекшеліктерін,адамгершілік, гумманистік бағытта дамытуда, ойын-жаттығулары, грамматикалық ребустар, танымдық векториналар және графикалық жаттығулар жасатуға үйретеді. |  |
| 2 | Сын есім | 1 | 02.04.15ж |  |  |  |
| 3 | Сын есім | 1 | 06.04.15ж |  |  |  |
| 4 | Негізгі және туынды сын есім | 1 | 07.04.15ж |  |  |  |
| 5 | Негізгі және туынды сын есім | 1 | 08.04.15ж |  |  |  |
| 6 | Негізгі және туынды сын есім | 1 | 09.04.15ж |  |  |  |
| 7 | ***Шығарма*** | 1 | ***13.04.15ж*** |  |  |  |
| 8 | Сын есімнің салыстырмалы шырай жұрнағы | 1 | ***14.04.15ж*** |  |  |  |
| 9 | Сын есімнің салыстырмалы шырай жұрнағы | 1 | 15.04.15ж |  |  |  |
| 10 | ***Диктант*** | 1 | ***16.04.15ж*** |  |  |  |
| 11 | Сан есім | 1 | ***20.04.15ж*** |  |  |  |
| 12 | Сан есім | 1 | 21.04.15ж |  |  |  |
| 13 | Есептік және реттік сан есім | 1 | 22.04.15ж |  |  |  |
| 14 | Есептік және реттік сан есім | 1 | 23.04.15ж |  |  |  |
| 15 | Есептік және реттік сан есім | 1 | 27.04.15ж |  |  |  |
| 16 | ***Мазмұндама*** | 1 | ***28.04.15ж*** |  |  |  |
| 17 | Сөйлеу мәдениеті | 1 | ***29.04.15ж*** |  |  |  |
| 18 | Сөйлеу мәдениеті | 1 | **30.04.15ж** |  |  |  |
| 19 | **Жыл бойы өткенді қайталау** | 1 | **04.05.15ж** |  |  |  |
| 20 | Жыл бойы өткенді қайталау Мәтін. Сөйлем | 1 | **05.05.15ж** |  |  |  |
| 21 | Жыл бойы өткенді қайталау Мәтін. Сөйлем | 1 | **06.05.15ж** |  |  |  |
| 22 | Жыл бойы өткенді қайталау Сөйлемнің түрлері | 1 | **07.05.15ж** |  |  |  |
| 23 | Жыл бойы өткенді қайталау Сөйлемнің түрлері | 1 | **11.05.15ж** |  |  |  |
| 24 | ***Бақылау диктанты*** | 1 | **12.05.15ж** |  |  |  |
| 25 | Жыл бойы өткенді қайталау Сөз | 1 | **13.05.15ж** |  |  |  |
| 26 | Жыл бойы өткенді қайталау  Сөз Құрамы | 1 | **14.05.15ж** |  |  |  |
| 27 | Жыл бойы өткенді қайталау  Сөз таптары | 1 | **15.05.15ж** |  |  |  |
| 28 | Жыл бойы өткенді қайталау Етістік | 1 | **16.05.15ж** |  |  |  |
| 29 | Жыл бойы өткенді қайталау Негізгі және туынды сын есім | 1 | **20.05.15ж** |  |  |  |
| 30 | Жыл бойы өткенді қайталау Негізгі және туынды сын есім | 1 | **21.05.15ж** |  |  |  |
| 31 | Жыл бойы өткенді қайталау Дыбыс және әріп | 1 | **22.05.15ж** |  |  |  |
| 32 | ***Бақылау диктанты*** | 1 | **23.05.15ж** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Әдебиеттік оқу**

**3-сынып**

*Барлығы – 136 сағат, аптасына 4 сағаттан*

**Түсінік хат**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2013 жылы 10 сәуірде №8424 тіркелген «Әдебиеттік оқу» пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес биылғы жылы 3-сыныптың оқулығы қайта өңделді.

3-сыныпта көрнекті ақын-жазушылардың өмірі мен шығармашылығынан қысқаша мәлімет беру үшін авторлар тарапынан «суреттер топтамасы» деген айдармен әдістемелік тәсіл қолданылған. Мұнда жазушының өміріне қатысты мағлұматтардың суреттік бейнесі ұтымды пайдаланылған: портреті, белгілі туындылары мұқабаларының суреті, нақыл-ақыл сөздері, т.б. Материалдардың осындай қысқа да нұсқа түрде орналастыруы Л.С. Выготскийдің «сызбалар түрінде оқыту баланы ойлауға жетелейді» деген ұстанымына негізделген.

Мәтіндердегі сөздердің мағынасын білім алушылардың жеңіл қабылдауын қамтамасыз ету үшін әлемдік тіл ғылымындағы сөздердің түсін анықтау теориялары (А. Вежбицкая, Сепир Уорф, т.б.) әдістемелік қолданыс тапқан. Оқулықтың бірінші бетінен бастап «Білімсіздік», «Білім» күндерінің түсіне зер салғызып, оның сәулелеріне атау табу тапсырмасы берілген. «Білімсіздік» күнінің түсі қандай қара болса, оның сәулелеріне қатысты оқи алмау, жаза алмау, т.б. сөздердің де түп мағынасы осы қараға жақын қараңғы, күңгірт дегенге саяды. Әрі қарай мәтіндерде де кейіпкер өмірінің ерекше сәттері сипатталған сөздердің түрлі-түсті, келеңсіз жайттары қүңгірт бояулармен ерекшеленуі оқушының мәтінді дұрыс түсінуіне, әңгімелеуіне септігін тигізеді.

Әр тоқсан бойынша екі үлкен тараудан топтастырылған материалдарды оқыту көзделген. Әр бөлімге бөлінген сағаттар санында ауызша және жазбаша тіл дамыту, қайталау сабақтары қоса есептеледі.

Бастауыш сынып оқушысының дайындық деңгейіне келесі талаптар қойылады:

1. **– 3-сыныпта көлемі 200-250 сөзден тұратын мәтін мазмұнын толық, қысқаша және жоспар бойынша таңдау және әңгімелеу; халық ауыз әдебиет үлгілерін және 3-4 өтірік өлеңді, 4–5 өлеңді жатқа айту; 15-20 мақал-мәтел мен жұмбақ, жаңылтпашты жатқа айту; 30-35 сөзден тұратын мазмұндама мен шығарма жазу; 3-сыныптың бірінші жарты жылдығында минутына сөздер мен тыныс белгілерін қоса есептегенде 50-55 сөз, екінші жарты жылдықта – 55-60 сөз оқуы қажет.**

«Әдебиеттік оқу» пәнінің оқушылардың функционалдық сауаттылығын, нақты айтқанда, оқу сауаттылығын қалыптастыруда мүмкіншілігі мол. *PISA* халықаралық зерттеуi бойынша оқу сауаттылығы ұғымы оқушылардың жазба мәтіндерді түсініп, саналы оқу қабілеттілігі және оларға рефлексия жасауы, олардың мазмұнын өмірмен байланыстыра алуы, бiлiмдері мен дағдыларын өз мақсатына қол жеткізу үшін қолдана білуі дегенді білдіреді. Сондықтан оқу сабақтарында оқушылардың оқу сауаттылықтарын тексеру олардың оқу техникасын немесе мәтiннің мазмұнын айтып беруін бағалаудан гөрі, оқу барысында меңгерген білімдері мен дағдыларын өмірлік жағдайларда қолдана білу ептіліктерін бағалауға мән берген жөн. Өйткені *PISA* халықаралық зерттеуiнде мәтiнді толық түсiнгенін дәлелдейтін машықтары мен меңгеру деңгейлері бағаланады, олар: мәлiметтi табу, мәтiнді түсіндіріп беру, мәтiннiң мазмұнына немесе оның формасына рефлексия жасау және оларды бағалау.

Мәтіннен мәлімет таба білуді бағалау үшін мәтінді қарап шығып, оның негізгі элементтерін анықтау және сұрақтан гөрі қажетті (синонимдiк) форманы бейнелеген мәліметті іздестіруге бағытталған тапсырмалар қолданған дұрыс.

Оқушылардың мәтінді түсіндіріп беру қабілетін бағалау барысында мәтінде берілген әр түрлі мәліметтерді салыстыру, автордың сипаттаған ойларынан қорытынды жасау немесе мәтiннiң мәнiн түсіну біліктіліктерін қалыптастыруға арналған тапсырмалар орындатқан жөн.

Рефлексия жасауы мен баға беру қабілетін бағалау үшін мәтіннің мазмұны немесе формасына, тапсырманы орындау барысында мәтіндегі мәліметті басқа жерден алған білімдерімен байланыстыра білуіне, мәтінде берілген пікірлерді өмір туралы өз көзқарастарымен байланыстырып, дәлелдеулеріне көңіл бөлген абзал.

«Әдебиеттік оқу» пәні 3-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, оқу жылы көлемінде 136 сағатты құрайды.

**I тоқсан 36 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
|  | **I тоқсан** |  |  |  | Әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Қима қағаздар, кестелер, суреттер  Дидактикалық материалдар  Қима қағаздар, кестелер, суреттер | Оқу сапасын (дұрыс, түсініп,шапшаң, мәнерлеп) жетілдіру;  Ауыз әдебиетініңозық үлгілеріментаныстыру;  Ақын-жазушылардың балаларға арналған шығармаларыныңбасты тақырыбын, басты кейіпкерлерін және негізгі мазмұнын айқындау;  Оқыған шығарма сюжеті немесе ізіменеркін тақырыпта әртүрлі әдеби шығармашылықжұмыс түрлерін орындауға машықтандыру;  Әдеби функционалдық сауаттылыққа баулу және әдеби еркін сөйлеуді меңгерту;  Тұлғалық оқырмандық мәдениетін қалыптастыруда ана тілінде ауызша және жазбаша дұрыс сөйлеу, өз ойын анық, нақты баяндау білігі мен дағдысын қалыптастыру;  Кітап және анықтамалықтармен,  Библиографикалық әдебиеттер жәнесөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту |  |
| **І** | **Талаптан да, бiлiм мен өнер үйрен (17 сағат)** |  |  |  |  |
| 1 | Әлiппенiң атасы (А. Байтұрсынов жинағынан)А. Байтұрсынұлы. Оқуға шақыру | 1 | **02.09.14ж** |  |  |
| 2 | С. Мәуленов. Дала жұлдызы | 1 | **03.09.14ж** |  |  |
| 3 | Ы. Алтынсарин. Өнер, бiлiм бар жұрт­тар | 1 | **04.09.14ж** |  |  |
| 4 | М. Әуезов. Әке арманы | 1 | **08.09.14ж** |  |  |
| 5 | А. Құнанбаев. Адам болам десеңiз | 1 | 09.09.14ж |  |  |
| 6 | М. Дулатов. Қырдан келген жас қазақ | 1 | 10.09.14ж |  |  |
| 7 | Ауылға келген мұғалiм (М. Жұмабаев шығармаларынан) | 1 | 11.09.14ж |  |  |
| 8 | М. Гумеров. Күмән | 1 | 15.09.14ж |  |  |
| 9 | Қ. Мырза Әли. Мұғалима | 1 | 16.09.14ж |  |  |
| 10 | Н. Ғабдуллин. Дос сөзi | 1 | 17.09.14ж |  |  |
| 11 | Б. Ысқақов. Кiм жүйрiк? | 1 | 18.09.14ж |  |  |
| 12 | Т. Молдағалиев. Мамандық таңдау | 1 | 22.09.14ж |  |  |
| 13 | Қ. Аманжолов. Ұшқыш болғым келедi | 1 | 23.09.14ж |  |  |
| 14 | Р. Босилек. Жақсылардың жақсысы | 1 | 24.09.14ж |  |  |
| 15 | Ш. Құдайбердiұлы. Адамдық борышың | 1 | 25.09.14ж |  |  |
| 16 | Өз бiлiмiңдi тексер. Шығарма жаз немесе бөлiмге байланысты сурет сал | 1 | 29.09.14ж |  |  |
| 17 | **Мазмұндама** | 1 | 30.09.14ж |  |  |
| **ІІ** | **Маужырап барқыт қоңыр күз (10 сағат)** |  |  |  |  |
| 18 | Т. Жароков. Ауыл күзi | 1 | ***01.10.14ж*** |  |  |
| 19 | И. Бази. Жемiс бағында | 1 | ***02.10.14ж*** |  |  |
| 20 | Ә. Табылды. Күздiң кереметi | 1 | 06.10.14ж |  |  |
| 21 | Е. Салықов. Күзгi орманның көрiнiстерi | 1 | 07.10.14ж |  |  |
| 22 | И. Крылов. Шегiртке мен құмырсқа | 1 | 08.10.14ж |  |  |
| 23 | Егiншi мен қасқыр (Литва ертегiсi) | 1 | 09.10.14ж |  |  |
| 24 | Ғ. Қайырбеков. Комбайншы | 1 | ***13.10.14ж*** |  |  |
| 25 | В. А. Сухомлинский. Қатқан нан | 1 | ***14.10.14ж*** |  |  |
| 26 | И. Жансүгiров. Малта | 1 | 15.10.14ж |  |  |
| 27 | Өз бiлiмiңдi тексер. Шығарма жаз немесе бөлiмге байланысты сурет сал | 1 | 16.10.14ж |  |  |
| **ІІІ** | **Туған елiм, туған жерiм (8 сағат)** |  |  |  |  |
| 28 | Астана – бас қала. Елiмiздiң картасы (Е. Шаймерденовтың рәмiздерге арнал­ған кiтабынан) | 1 | 20.10.14ж |  |  |
| 29 | Елiмiздiң мемлекеттік рәмiздерi: Ту. Елтаңба. Гимн. Авторлар тобы | 1 | ***21.10.14ж*** |  |  |
| 30 | Ш. Құдайбердiұлы. Бостандық таңы атты | 1 | **22.10.14ж** |  |  |
| 31 | М. Мақатаев. Үш бақытым. Д. Әбiлов. Туған тiлiм | 1 | 23.10.14ж |  |  |
| 32 | С. Сейфуллин. Туған ел | 1 | 27.10.14ж |  |  |
| 33 | Б. Соқпақбаев. Сен ұйықтап жатқанда | 1 | 28.10.14ж |  |  |
| 34 | С. Мәуленов. Мен елiмдi сүйемiн | 1 | 29.10.14ж |  |  |
| 35 | **Шығарма** | 1 | 30.10.14ж |  |  |
| **36** | Өз бiлiмiңдi тексер |  | 03.11.14ж |  |  |

**II тоқсан 28 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
| 1 | М. Сөрсеке. Рәсім. М. Шаханов. Достық өлкесінің заңы. | **1** | **12.11.2014ж** |  | **Суреттер**  **Дидактикалық материалдар**  **Мақал мәтелдер**  **Қима қағаздар**  **Суреттер**  **Дидактикалық материалдар** | Оқу сапасын (дұрыс, түсініп,шапшаң, мәнерлеп) жетілдіру;  Ауыз әдебиетініңозық үлгілеріментаныстыру;  Ақын-жазушылардың балаларға арналған шығармаларыныңбасты тақырыбын, басты кейіпкерлерін және негізгі мазмұнын айқындау;  Оқыған шығарма сюжеті немесе ізіменеркін тақырыпта әртүрлі әдеби шығармашылықжұмыс түрлерін орындауға машықтандыру;  Әдеби функционалдық сауаттылыққа баулу және әдеби еркін сөйлеуді меңгерту;  Тұлғалық оқырмандық мәдениетін қалыптастыруда ана тілінде ауызша және жазбаша дұрыс сөйлеу, өз ойын анық, нақты баяндау білігі мен дағдысын қалыптастыру;  Кітап және анықтамалықтармен,  Библиографикалық әдебиеттер жәнесөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту |  |
| 2 | Құстар айтысы (Үнді ертегісі). М. Шаханов. Төрт ана. | 1 | 13.11.2014ж |  |  |
| 3 | Қайталау | 1 | 17.11.2014ж | қайталау |  |
|  | **Ата-бабам тарихы – менiң тарихым (18 сағат)** |  |  |  |  |
| 4 | Халық қорғаны | 1 | 18.11.2014ж |  |  |
| 5 | Алмас қылышты ардагер (Ел аузынан) | 1 | 19.11.2014ж |  |  |
| 6 | М.Әбсемет. Ақжолтай Ағыбай батыр | 1 | ***20.11.2014ж*** |  |  |
| 7 | Қ.Жұмалиев. Махамбет пен Жақия | 1 | ***24.11.2014ж*** |  |  |
| 8 | Н. Байғанин.Амангелдi батырым | 1 | 25.11.2014ж |  |  |
| 9 | З. Шашкин.Азаттық жолында | 1 | 26.11.2014ж |  |  |
| 10 | Б. Майлин. Күлпаш С. Торайғыров. Кедей | 1 | 27.11.2014ж |  |  |
| 11 | **Мазмұндама** | 1 | 02.12.2014ж |  |  |
| 12 | Ш. Мұртаза. Интернат қоймасы | 1 | ***03.12.2014ж*** |  |  |
| 13 | Т. Кәкiшев. Мәңгi жасар өмiр | 1 | ***04.12.2014ж*** |  |  |
| 14 | Н. Айтов. Нұркен | 1 | 05.12.2014ж |  |  |
| 15 | М. Ғабдуллин. Батыр Бауыржан | 1 | 08.12.2014ж |  |  |
| 16 | Н. Ғабдуллин. Комбаттың әңгiмесi | 1 | ***09.12.2014ж*** |  |  |
| 17 | М. Тәнекеев. Қажымұқан | 1 | ***10.12.2014ж*** |  |  |
| 18 | К. Қазыбаев. Ту тiккен Рақымжан | 1 | ***11.12.2014ж*** |  |  |
| 19 | К. Табей. Ол ақын болар ма едi? | 1 | 15.12.2014ж |  |  |
| 20 | Өз бiлiмiңдi тексер. Шығарма жаз немесе бөлiмге байланысты сурет сал | 1 | ***18.12.2014ж*** | қайталау |  |
| **Ү** | **Туған жерге қыс келдi (10 сағат)** |  |  |  |  |
| 21 | Абай. Қыс М. Әуезов. Боран | 1 | ***19.12.2014ж*** |  |  |
| 22 | С. Сейфуллин. Қызыл шұнақ С. Шаймерденов. Қар | 1 | 20.12.2014 |  |  |
| 23 | З. Шүкiров. Арпалыс | 1 | 22.12.2014ж |  |  |
| 24 | Қар астындағы ұялар | 1 | 23.12.2014ж |  |  |
| 25 | А.С. Пушкин. Қысқы кеш. М. Иманжанов. Қысқы кеш | 1 | 24.12.2014ж |  |  |
| 26 | М. Жұмабаев. Аққала | 1 | 25.12.2014ж |  |  |
| 27 | М. Дулатов. Қоян | 1 | **26.12.2014ж** |  |  |
| 28 | Өз бiлiмiңдi тексер. **Шығарма** | 1 | **29.12.2014ж** | қайталау |  |

**III тоқсан. 40 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
| **ҮІ** | **Жақсыдан үйрен (20 сағат)** |  |  |  |  | Оқу сапасын (дұрыс, түсініп,шапшаң, мәнерлеп) жетілдіру;  Ауыз әдебиетініңозық үлгілеріментаныстыру;  Ақын-жазушылардың балаларға арналған шығармаларыныңбасты тақырыбын, басты кейіпкерлерін және негізгі мазмұнын айқындау;  Оқыған шығарма сюжеті немесе ізіменеркін тақырыпта әртүрлі әдеби шығармашылықжұмыс түрлерін орындауға машықтандыру;  Әдеби функционалдық сауаттылыққа баулу және әдеби еркін сөйлеуді меңгерту;  Тұлғалық оқырмандық мәдениетін қалыптастыруда ана тілінде ауызша және жазбаша дұрыс сөйлеу, өз ойын анық, нақты баяндау білігі мен дағдысын қалыптастыру;  Кітап және анықтамалықтармен, |  |
| 1 | Ы. Алтынсарин. Баланың айласы | 1 | 12.01.15ж |  |  |
| 2 | Ы. Алтынсарин. Таза бұлақ | 1 | 13.01.15ж |  |  |
| 3 | Ш. Құдайбердiұлы. Бiр кесе меруерт | 1 | 14.01.15ж |  |  |
| 4 | В. Сухомлинский. Нағыз адам | 1 | 15.01.15ж |  |  |
| 5 | Абай мен Әбiш (Ел аузынан) | 1 | 19.01.15ж |  |  |
| 6 | С. Бегалин. Мейiрiм | 1 | 20.01.15ж |  |  |
| 7 | В. Сухомлинский. Ақ шаш. Ғ. Орманов. Ана | 1 | 21.01.15ж |  |  |
| 8 | **Мазмұндама** | 1 | 22.01.15ж |  |  |
| 9 | Б. Соқпақбаев. Шал мен бала | 1 | 26.01.15ж |  |  |
| 10 | М. Сейфуллин. Сәкен аға | 1 | 27.01.15ж |  |  |
| 11 | Ә. Сәрсенбаев. Халыққа жеткiз күйiмдi | 1 | 28.01.15ж |  |  |
| 12 | М. Әлiмбай. Әншi Әмiре | 1 | 29.01.15ж |  |  |
| 13 | Әбiлхан Қастеев | 1 | 02.02.15ж |  |  |
| 14 | О.Бодықов. Аққұс туралы аңыз | 1 | 03.02.15ж |  |  |
| 15 | Ж. Кәрменов. Әке тәлiмi | 1 | 04.02.15ж |  |  |
| 16 | Өз бiлiмiңдi тексер. **Шығарма** | 1 | ***05.02.15ж*** |  |  |
| 17 | **Масатыдай құлпырар жердiң жүзi (12 сағат)** |  |  |  |  |
| 18 | Абай. Жазғытұры І. Жансүгiров. Жазғытұрым | 1 | 09.02.15ж |  |  |
| 19 | Көктем сәнi (Ертегi) | 1 | 10.02.15ж |  |  |
| 20 | Қасым Аманжолов Көктем | 1 | 11.02.15ж |  |  |
| **ҮІІ** | Қ. Мұқышев. Көктем | **1** | 12.02.15ж |  |  |
| 21 | М. Дулатов. Қош келдiң, Наурыз | 1 | 16.02.15ж |  |  |
| 22 | Ж. Жұмаханов. Ер еңбекте сыналады | 1 | 17.02.15ж |  |  |
| 23 | Еңбекпен тапқан тиын (Грузин ертегiсi) | 1 | 18.02.15ж |  |  |
| 24 | К. Оразалин. Абай шаңырағы | 1 | ***19.02.15ж*** |  |  |
| 25 | О. Сүлейменов. Тұңғыш ғарышкер | 1 | 23.02.15ж |  |  |
| 26 | «Өз бiлiмiңдi тексер».  **Шығарма** | 1 | 24.02.15ж |  |  |
|  | **Табиғат – менiң өз үйiм (13 сағат)** |  |  |  |  |
| 27 | Ы. Алтынсарин. Өзен | 1 | 25.02.15ж |  |  |
| 28 | Ж. Аймауытов. Торғай | 1 | 26.02.15ж |  |  |
| 29 | М. Сүндетов. Қайырымдылық | 1 | 02.03.15ж |  |  |
| 30 | Ә. Қоңыратбаев. Киiктiң айласы | 1 | 03.03.15ж |  |  |
| 31 | С. Мұқанов. Көкшенiң көрiнiсi | 1 | 04.03.15ж |  |  |
| **32** | С. Сейфуллин. Ақсақ киiк | 1 | 05.03.15ж |  |  |
| 33 | Б. Емельянов. Бүркiт | 1 | 10.03.15ж |  |  |  |  |
| 34 | И. Байзақов. Алтай аясында | 1 | ***11.03.15ж*** |  |  |  |  |
| 35 | Көжек (Ертегi) | 1 | 12.03.15ж |  |  |  |  |
| 36 | Б. Соқпақбаев. Қамқорлық | 1 | 13.03.15ж |  |  |  |  |
| 37 | К. Сегiзбай. Арқарға үлкен мүйiз неге керек? | 1 | 16.03.15ж |  |  |  |  |
| 38 | К. Сегiзбай. Арқарға үлкен мүйiз неге керек | 1 | 17.03.15ж |  |  |  |  |
| 39 | А. Сейдiмбек. Бетпақдала | 1 | 18.03.15ж |  |  |  |  |
| 40 | Өз бiлiмiңдi тексер. Шығарма жаз немесе бөлiмге байланысты сурет сал | 1 | 19.03.15ж |  |  |  |  |

**ІV тоқсан. 32 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
| **ІХ** | **Жаздыгүн шiлде болғанда (10 сағат)** |  |  |  |  | Оқу сапасын (дұрыс, түсініп,шапшаң, мәнерлеп) жетілдіру;  Ауыз әдебиетініңозық үлгілеріментаныстыру;  Ақын-жазушылардың балаларға арналған шығармаларыныңбасты тақырыбын, басты кейіпкерлерін және негізгі мазмұнын айқындау;  Оқыған шығарма сюжеті немесе ізіменеркін тақырыпта әртүрлі әдеби шығармашылықжұмыс түрлерін орындауға машықтандыру;  Әдеби функционалдық сауаттылыққа баулу және әдеби еркін сөйлеуді меңгерту;  Тұлғалық оқырмандық мәдениетін қалыптастыруда ана тілінде ауызша және жазбаша дұрыс сөйлеу, өз ойын анық, нақты баяндау білігі мен дағдысын қалыптастыру;  Кітап және анықтамалықтармен,  Библиографикалық әдебиеттер жәнесөздіктермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту |  |
| 1 | Абай. Жаз. М. Дулатов. Шiлде | 1 | 01.04.15ж |  |  |
| 2 | С. Мұқанов. Шыбынсыз жаз | 1 | 02.04.15ж |  |  |
| 3 | М. Иманжанов. Таңның атуы | 1 | 06.04.15ж |  |  |
| 4 | С. Сейфуллин. Дала | 1 | 07.04.15ж |  |  |
| 5 | Ғ. Мүсiрепов. Көлде | **1** | 08.04.15ж |  |  |
| 6 | Ө. Тұрманжанов. Малсақ бала | 1 | 09.04.15ж |  |  |
| 7 | М. Әуезов. Кешкi дөң басында. | 1 | ***13.04.15ж*** |  |  |
| 8 | Ә. Нұрпейiсова. Кеш | 1 | ***14.04.15ж*** |  |  |
| 9 | Б.Майлин Жаңбыр Қ. Ыдырысов. Жаңбыр | 1 | 15.04.15ж |  |  |
| 10 | Бұлбұлдың әні М.Төрежанов | 1 | ***16.04.15ж*** |  |  |
| 11 | **Мазмұндама** | 1 | ***20.04.15ж*** |  |  |
| 12 | Өз бiлiмiңдi тексер. Шығарма жаз немесе бөлiмге байланысты сурет сал |  | 21.04.15ж |  |  |
| Х | **Сарқылмас қазына (17 сағат)** | 1 |  |  |  |
| 13 | Бесiк жыры | 1 | 22.04.15ж |  |  |
| 14 | Төрт түлiк туралы жырлар | 1 | 23.04.15ж |  |  |
| 15 | **Ертегiлер.** Ажалдан құтқарған асыл сөз |  | 27.04.15ж |  |  |
| 16 | Алтын балта | 1 | ***28.04.15ж*** |  |  |
| 17 | Құмырсқаның қанағаты | 1 | ***29.04.15ж*** |  |  |
| 18 | Қарлығаштың құйрығы неге айыр? | 1 | **30.04.15ж** |  |  |
| 19 | Қарлығаш пен Шөже торғай (Мысал) | 1 | **04.05.15ж** |  |  |
| 20 | **Аңыздар.** Тамақтың иiсi мен ақшаның сылдыры | 1 | **05.05.15ж** |  |  |
| 21 | Алдардың айласы | 1 | **06.05.15ж** |  |  |
| 22 | Жиреншенiң баласы. | 1 | **07.05.15ж** |  |  |
| 23 | Әке мен бала | 1 | **11.05.15ж** |  |  |
| 24 | **Шешендiк сөздер.** Абылай хан | 1 | **12.05.15ж** |  |  |
| 25 | Төле бидiң төрелiгi | 1 | **13.05.15ж** |  |  |
| 26 | Қазыбек бидiң толғауы | 1 | **14.05.15ж** |  |  |
| 27 | Бала Әйтекенiң билiгi | 1 | **15.05.15ж** |  |  |
| 28 | Әнет баба әңгiмелерi | 1 | **16.05.15ж** |  |  |
| 29 | Мақал-мәтел жаттап, жұмбақ шешейік | 1 | **20.05.15ж** |  |  |
| 30 | Өз бiлiмiңдi тексер. | 1 | **21.05.15ж** |  |  |
| 31 | **Шығарма** | 1 | **22.05.15ж** |  |  |
| **32** | **Жыл бойы өткенді қайталау**  **(1 сағат)** | 1 | **23.05.15ж** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**МАТЕМАТИКА**

**3-сынып**

*Барлығы – 170 сағат, аптасына 5 сағаттан*

**Түсінік хат**

Оқу бағдарламасында пәнді *оқыту мақсаты* – ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету; көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактылы ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау деп белгіленген.

*Оқытудың міндеттері:*

* тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функционалдық қасиеттерін дамыту; көрнекі-бейнелі және логикалық ойлауын дамыту;
* бастауыш сынып оқушыларының оқу-танымдық қызметін (жоспарлау, жоспар бойынша әртүрлі іс-әрекеттер жасау, оның ішінде ойлау қызметін (талдау, зерттеу, жалпылау, модельдеу және т.б.), өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалауды жүргізу біліктігін қалыптастыру;
* оқытуды білімнің келесі деңгейлерінде жалғастыру үшін оқушыға қажетті математикалық білім мен білікті, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыны қалыптастыру; алгебра мен геометрияны игеруге алдын ала мақсатты дайындықты жүргізу;
* оқуға деген ынтасын, математикаға деген оң көзқарасы мен қызығушылығын, танымдық қызығушылығын, өздігінен жұмыс атқару дағдысын қалыптастыру;
* стандартты емес және қызықтылық сипаттағы тапсырмалар негізінде жобалау қызметі және өмірлік жағдайлардағы мәселелерді шешу арқылы математикалық және шығармашылық қабілеттерін ашу және дамыту;
* баланың тұлғалық қасиеттерін, яғни жауапкершілік, белсенділік, мақсатқа талпынушылық, жауапкершілік тәрізді қасиеттерін тәрбиелеу;
* қарым-қатынас мәдениетін, үлкендерге құрмет көрсету мен кішілерге қамқор болуды, қоршаған ортаны қорғауда өзін белсенділігін көрсетуді, патриоттық сезімді тәрбиелеу, қазақ халқы мен елімізде өмір сүріп жатқан этностардың тарихына, мәдениетіне, әдет-ғұрпына және басқа байлықтарына құрмет көрсетуді, математика ғылымының дамуы барысында жинақталған құндылықтарға қатыстыру кіреді.

*Математиканы оқыту ерекшелігі*.

3-сыныптағы математика пәні бойынша оқу бағдарламасының өзгеруіне және көбейту мен бөлудің 2-сыныпта қарастырылуына байланысты 3-сыныпта қайталауға берілген сағаттар саны 4 сағаттан 14 сағатқа дейін көбейтілді. Осыған қатысты 3-сыныптағы алғашқы 14 сабақтың мазмұнын толығымен өзгертуге әкелді.

Жаңа бағдарламаға сәйкес 3-сыныптың оқулығына жаңа тақырыптар кірістірілді:

* ұзындық бірлігі – миллиметр (1 мм). 1 см = 10 мм қатынасы қарастырылады;
* геометриялық фигуралардың аудандарын «көзбен» және беттестіру арқылы салыстыру;
* аудан бірліктері – 1 м2, 1 дм2, ар (1 а). Аудан бірліктері арасындағы қатынастар: 1 м2 = 100 дм2, 1 дм2 = 100 см2*,* 1см2 = 100 мм2, 1 а = 100 м2;
* қозғалыс жылдамдығы. Жылдамдық бірліктері: 1 км / сағ, 1 м / мин, 1 см / с және т.б.;
* теңдеулерде *a, b, c, d* латын әріптерінің (бұл әріптер математикада тұрақты шамаларды белгілеу үшін қолданылады) орнына *x, y, z* әріптері қолданылған;
* *х* + 4 ⋅ 2 = 24 түрдегі күрделі теңдеулер. Оларды шешу арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережелеріне негізделген;
* екі әрпі бар әріпті өрнектер: *а* + 3 + *b.* Әріптердің берілген мәндерінде осындай әріпті өрнектің мәнін табу;
* тарихи мағлұматтар, математикалық фактілер.

Оқушыларды отандық және әлемдік жетістіктерге тарту, оқушыларда математиканы мәдениеттің бір бөлігі ретінде түсінік қалыптастыру мақсатында оқулыққа қысқаша тарихи мағлұматтар және математикалық тапсырмалар (оларды игеру бақылауды қажет етпейді) кірістірілген. Мысалы, арифметикалық амалдардың белгілерін, жақшаны, санның орнына әріпті, теңдеуде белгісізді енгізген ғалым-математиктермен таныстыру. Қазақ халқының сыйымдылыққа қатысты ежелгі өлшемдерімен таныстыру.

Оқушылардың логикалық ойлауы мен математика тілінде сөйлеуін дамыту және олардың математиканы игеруге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында күрделі есептер (барлық оқушыларға міндетті емес) ретінде келесі тапсырмалар енгізілген:

* кестемен берілген логикалық есептер;
* сөзжұмбақтар (олар ең алдымен математикалық терминологияны меңгеруге, математика тілінде сөйлеуге, ғалым-математиктермен таныстыруға бағытталған);
* «сиқырлы» шаршылар;
* математикалық ребустар, оларды шешу нәтижесінде оқушылар ғалым-математиктер (Пифагор, Рекорд, Лейбниц, Виет, Евклид) жайлы біледі;
* мазмұны экономикаға қатысты есептер;
* салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған есептер.

3-сыныпта: аптасына 5 сағат, жылына жалпы сағат саны 170 сағат;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| **3 - сынып** | **Бақылау жұмысы** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Өздік жұмысы** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Барлығы:** | **4** | **4** | **6** | **6** |

**I тоқсан – 45 сағат.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
|  | **Қайталау (14 сағат)** |  |  |  | Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер  Математи-  калық ребустар  Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер  Математи-  калық ребустар  Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер  Математи-  калық ребустар  Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер  Математи-  калық ребустар  Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер  Математи-  калық ребустар | Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік қосу және азайтуды жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша қосу және азайту әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Мың көлеміндегі сандармен танысу арқылы сандар қатарын үйрету;  Логикалық және танымдық қабілеттерін дамытатын есептер шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;  Геометриялық фигуралармен танысып, ұзындығын, енін есептеу машықтарын қалыптастыру; Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік көбейту және бөлуді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша көбейту және бөлу әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Мың көлеміндегі сандармен танысу арқылы есепті тиімді есептеу дағдыларын машықтыру. Логикалық және танымдық қабілеттерін дамытатын есептер шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;  Геометриялық фигуралармен танысып, ұзындығын, енін есептеу машықтарын қалыптастыру; Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша көбейту және бөлу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;   * тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функционалдық қасиеттерін дамыту; көрнекі-бейнелі және логикалық ойлауын дамыту; * бастауыш сынып оқушыларының оқу-танымдық қызметін (жоспарлау, жоспар бойынша әртүрлі іс-әрекеттер жасау, оның ішінде ойлау қызметін (талдау, зерттеу, жалпылау, модельдеу және т.б.), өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалауды жүргізу біліктігін қалыптастыру; * оқытуды білімнің келесі деңгейлерінде жалғастыру үшін оқушыға қажетті математикалық білім мен білікті, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыны қалыптастыру; алгебра мен геометрияны игеруге алдын ала мақсатты дайындықты жүргізу; * оқуға деген ынтасын, математикаға деген оң көзқарасы мен қызығушылығын, танымдық қызығушылығын, өздігінен жұмыс атқару дағдысын қалыптастыру; * стандартты емес және қызықтылық сипаттағы тапсырмалар негізінде жобалау қызметі және өмірлік жағдайлардағы мәселелерді шешу арқылы математикалық және шығармашылық қабілеттерін ашу және дамыту; * баланың тұлғалық қасиеттерін, яғни жауапкершілік, белсенділік, мақсатқа талпынушылық, жауапкершілік тәрізді қасиеттерін тәрбиелеу;   қарым-қатынас мәдениетін, үлкендерге құрмет көрсету мен кішілерге қамқор болуды, қоршаған ортаны қорғауда өзін белсенділігін көрсетуді, патриоттық сезімді тәрбиелеу, |  |
| 1 | Кестелік қосу және азайту | 1 | 02.09.14ж |  |  |
| 2 | Кестелік қосу және азайту | 1 | 03.09.14ж |  |  |
| 3 | Екі таңбалы сандар. Екі таңбалы сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайту тәсілдері | 1 | 04.09.14ж |  |  |
| 4 | Екі таңбалы сандар. Екі таңбалы сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайту тәсілдері | 1 | 05.09.14ж |  |  |
| 5 | Үш таңбалы сандар. Үш таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдері | 1 | 08.09.14ж |  |  |
| 6 | Үш таңбалы сандар. Үш таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдері | 1 | 09.09.14ж |  |  |
| 7 | Шамалар (ұзындық, масса, уақыт, сыйымдылық) және өлшем бірліктері | 1 | 10.04.14ж |  |  |
| 8 | Санды теңдіктер және теңсіздіктер. Сандарды және шамаларды салыстыру | 1 | 11.09.14ж |  |  |
| 9 | Өрнектер және теңдеулер. Өрнектердегі амалдардың орындалу реті | 1 | 12.09.14ж |  |  |
| 10 | 2 санына көбейту және бөлу | 1 | 15.09.14ж |  |  |
| 11 | 3 санына көбейту және бөлу | 1 | 16.09.14ж |  |  |
| 12 | 4 санына көбейту және бөлу | 1 | 17.09.14ж |  |  |
| 13 | Кестелік көбейту және бөлу | 1 | 18.09.14ж |  |  |
| 14 | **Бақылау жұмысы №1** | 1 | 19.09.14ж |  |  |
| 15 | Бір таңбалы сандарды көбейту және бөлудің сәйкес жағдайлары. Геометриялық фигуралардың ауданы. Әріпті өрнек. Теңдеу (46 сағат) | 1 | 22.09.14ж |  |  |
| 16 | Санды 1-ге көбейту және бөлу. 0-ді санға көбейту және бөлу. 1-ді санға көбейту | 1 | 23.09.14ж |  |  |
| 17 | Жүздіктерді бір таңбалы санға, ондықтарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу | 1 | 24.09.14ж |  |  |
| 18 | Екі жиынтық заттары сандарын салыстыру | 1 | 25.09.14ж |  |  |
| 19 | Бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есеп | 1 | 26.09.14ж |  |  |
| 20 | Бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептерді салыстыру | 1 | 29.09.14ж |  |  |
| 21 | Еселік салыстыруға берілген есеп | 1 | 30.09.14ж |  |  |
| 22 | Өзара кері есептер (бірнеше есе арттыруға және кемітуге, еселік салыстыруға берілген) | 1 | 01.10.14ж |  |  |
| 23 | Өзара кері есептер (көбейтіндінің белгісіз мәнін және белгісіз көбейткішті табуға берілген) | 1 | 02.10.14ж |  |  |
| 24 | Өзара кері есептер (бөліндінің белгісіз мәнін және белгісіз бөлінгіш пен бөлгішті табуға берілген) | 1 | 03.10.14ж |  |  |
| 25 | Қалдықпен бөлу | 1 | 06.10.14ж |  |  |
| 26 | Қалдықпен бөлу | 1 | 07.10.14ж |  |  |
| 27 | **Қайталау. Өзіндік жұмыс№1** | 1 | 08.10.14ж |  |  |
| 28 | **Бақылау жұмысы №2** | 1 | 09.10.14ж |  |  |
| 29 | Санды 5-ке көбейту кестесі | 1 | 10.10.14ж |  |  |
| 30 | Санды 5-ке көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 13.10.14ж |  |  |
| 31 | Тең бөліктерге бөлу және үлестерді шығарып алу. Өзара кері есептер (санның үлесін табу және үлесі бойынша санды табу) | 1 | 14.10.14ж |  |  |
| 32 | Тең бөліктерге бөлу және үлестерді шығарып алу. Өзара кері есептер (санның үлесін табу және үлесі бойынша санды табу) | 1 | 15.10.14ж |  |  |
| 33 | Санды 6-ға көбейту кестесі | 1 | 16.10.14ж |  |  |
| 34 | Санды 6-ға көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 17.10.14ж |  |  |
| 35 | Санды 7-ге көбейту кестесі | 1 | 20.10.14ж |  |  |
| 36 | Санды 7-ге көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 21.10.14ж |  |  |
| 37 | Санды 6-ға, 7-ге көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 22.10.14ж |  |  |
| 38 | Санды 8-ге көбейту кестесі | 1 | 23.10.14ж |  |  |
| 39 | Санды 8-ге көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 24.10.14ж |  |  |
| 40 | Санды 9-ға көбейту кестесі | 1 | 27.10.14ж |  |  |
| 41 | Санды 9-ға көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 28.10.14ж |  |  |
| 42 | Санды 8-ге, 9-ға көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 29.10.14ж |  |  |
| 43 | Бір таңбалы санға кестелік көбейту және бөлуді қайталау | 1 | 30.10.14ж |  |  |
| 44 | **Өзіндік жұмыс№2** | 1 | 31.10.14ж |  |  |
| 45 | **Бақылау жұмысы №3** | 1 | 03.11.14ж |  |  |

**Математика II тоқсан – 35 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тақырыптар** | Сағат саны | Мерзімі | Қайталау | Әдебиеттер, әдістемелік құралдар | Білім, білік дағдыларын дамыту | түзету |
|  | **II тоқсан – 35 сағат** |  |  |  | Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер  Математи-  калық ребустар  Матема тикадан әдістемелік көмекші құрал.  Әдістемелік нұсқаулық  Дидактикалық материалдар  Суреттер | Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік қосу және азайтуды жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша қосу және азайту әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Мың көлеміндегі сандармен танысу арқылы сандар қатарын үйрету;  Логикалық және танымдық қабілеттерін дамытатын есептер шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;  Геометриялық фигуралармен танысып, ұзындығын, енін есептеу машықтарын қалыптастыру; Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік көбейту және бөлуді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша көбейту және бөлу әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша көбейту және бөлу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру; |  |
| 1 | Қайталау. Кестелік көбейту және бөлу. Есеп (бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген) бойынша теңдеу құру және шешу | 1 | 12.11.2014ж |  |  |
| 2 | Қайталау. Кестелік көбейту және бөлу. Есеп (көбейтудің белгісіз компоненттерін табуға берілген) бойынша теңдеу құру және шешу | 1 | 13.11.2014ж |  |  |
| 3 | Қайталау. Кестелік көбейту және бөлу. Есеп (бөлудің көбейтудің белгісіз компоненттерін табуға берілген) бойынша теңдеу құру және шешу | 1 | 14.11.2014ж |  |  |
| 4 | Қайталау. Кестелік көбейту және бөлу. Есеп (санның үлесін табу және үлесі бойынша санды табуға берілген) бойынша теңдеу құру және шешу | 1 | 17.11.2014ж |  |  |
| 5 | Қатынастармен байланысты (тура және жанама түрдегі) есептерді салыстыру | 1 | 18.11.2014ж |  |  |
| 6 | Фигураның ауданы. Ауданды өлшеу. Квадрат сантиметр | 1 | 19.11.2014ж |  |  |
| 7 | Ауданды өлшеу. Палетка | 1 | 20.11.2014ж |  |  |
| 8 | Тік төртбұрыштың (шаршының) ауданы | 1 | 21.11.2014ж |  |  |
| 9 | Тік төртбұрыштың (шаршының) периметрі және ауданы | 1 | 24.11.2014ж |  |  |
| 10 | Ауданды өлшеу. Квадрат дециметр и квадрат метр | 1 | 25.11.2014ж |  |  |
| 11 | Геометриялық фигураларды әріптермен белгілеу | 1 | 26.11.2014ж |  |  |
| 12 | **Қайталау** | 1 | 27.11.2014ж |  |  |
| 13 | **Өзіндік жұмыс№1** | 1 | 28.11.2014ж |  |  |
| 14 | **Бақылау жұмысы №1** | 1 | 02.12.2014ж |  |  |
|  | **1000 көлеміндегі сандарды жазбаша қосу және азайту тәсілдері. Шамалар арасындағы тәуелділік (21 сағат)** |  |  |  |  |
| 15 | Жазбаша қосу және азайту243+526 және 769-526 | 1 | 03.12.2014ж |  |  |
| 16 | Жазбаша қосу және азайту. 412+279 және 691-279 | 1 | 04.12.2014ж |  |  |
| 17 | Жазбаша қосу және азайту. 249+376 және 625-376 | 1 | 05.12.2014ж |  |  |
| 18 | Жазбаша қосу және азайту. 427+283 және 710-427 | 1 | 06.12.2014ж |  |  |
| 19 | Жазбаша қосу және азайту. 736+264 және 1000-264 | 1 | 08.12.2014ж |  |  |
| 20 | Қайталау. Жазбаша қосу және азайту | 1 | 09.12.2014ж |  |  |
| 21 | Қайталау. Жазбаша қосу және азайту | 1 | 10.12.2014ж |  |  |
| 22 | Қайталау. Арифметикалық амалдар | 1 | 11.12.2014ж |  |  |
| 23 | **Бақылау жұмысы №2** | 1 | 12.12.2014ж |  |  |
| 24 | Өзара кері есептер. Тік төртбұрыштың ұзындығы, ені және ауданы арасындағы тәуелділік | 1 | 13.12.2014ж |  |  |
| 25 | Өзара кері есептер. Шаршының қабырғасының ұзындығы және ауданы арасындағы тәуелділік | 1 | 15.12.2014ж |  |  |
| 26 | Өзара кері есептер. Бағасы, саны және құны арасындағы тәуелділік | 1 | 18.12.2014ж |  |  |
| 27 | Өзара кері есептер. Бір заттың массасы, заттардың саны және жалпы массасы арасындағы тәуелділік | 1 | 19.12.2014ж |  |  |
| 28 | Өзара кері есептер. Бір затқа жұмсалатыны, заттардың саны және жалпы жұмсалатыны арасындағы тәуелділік | 1 | 20.12.2014ж |  |  |
| 29 | Қарапайым теңдеулер құру және шешу | 1 | 22.12.2014ж |  |  |
| 30 | Құрылысы күрделі теңдеулер | 1 | 23.12.2014ж |  |  |
| 31 | Құрылысы күрделі теңдеулер | 1 | 24.12.2014ж |  |
| 32 | Теңдеу құрудың көмегімен есептер | 1 | 25.12.2014ж |  |
| 33 | Теңдеу құрудың көмегімен есептер | 1 | 26.12.2014ж |  |
| 34 | **Өзіндік жұмыс№2** | 1 | 27.12.2014ж |  |
| 35 | **Бақылау жұмысы №3** | 1 | 29.12.2014ж |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІІ тоқсан 50 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тақырыптар** | Сағат саны | Мерзімі | Қайталау | Әдебиеттер, әдістемелік құралдар | Білім, білік дағдыларын дамыту | түзету |
|  | **III тоқсан – 50 сағат** |  |  |  |  | Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік қосу және азайтуды жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша қосу және азайту әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Мың көлеміндегі сандармен танысу арқылы сандар қатарын үйрету;  Логикалық және танымдық қабілеттерін дамытатын есептер шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;  Геометриялық фигуралармен танысып, ұзындығын, енін есептеу машықтарын қалыптастыру; Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік көбейту және бөлуді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша көбейту және бөлу әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Мың көлеміндегі сандармен танысу арқылы есепті тиімді есептеу дағдыларын машықтыру. Логикалық және танымдық қабілеттерін дамытатын есептер шығару арқылы оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту;  Геометриялық фигуралармен танысып, ұзындығын, енін есептеу машықтарын қалыптастыру; Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша көбейту және бөлу арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;   * тұлғаның зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау, ауызша және жазбаша, сонымен қатар математика тілінде сөйлеу, психомоторика тәрізді функционалдық қасиеттерін дамыту; көрнекі-бейнелі және логикалық ойлауын дамыту; * бастауыш сынып оқушыларының оқу-танымдық қызметін (жоспарлау, жоспар бойынша әртүрлі іс-әрекеттер жасау, оның ішінде ойлау қызметін (талдау, зерттеу, жалпылау, модельдеу және т.б.), өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалауды жүргізу біліктігін қалыптастыру; * оқытуды білімнің келесі деңгейлерінде жалғастыру үшін оқушыға қажетті математикалық білім мен білікті, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыны қалыптастыру; алгебра мен геометрияны игеруге алдын ала мақсатты дайындықты жүргізу; * оқуға деген ынтасын, математикаға деген оң көзқарасы мен қызығушылығын, танымдық қызығушылығын, өздігінен жұмыс атқару дағдысын қалыптастыру; * стандартты емес және қызықтылық сипаттағы тапсырмалар негізінде жобалау қызметі және өмірлік жағдайлардағы мәселелерді шешу арқылы математикалық және шығармашылық қабілеттерін ашу және дамыту; * баланың тұлғалық қасиеттерін, яғни жауапкершілік, белсенділік, мақсатқа талпынушылық, жауапкершілік тәрізді қасиеттерін тәрбиелеу;   қарым-қатынас мәдениетін, үлкендерге құрмет көрсету мен кішілерге қамқор болуды, қоршаған ортаны қорғауда өзін белсенділігін көрсетуді, патриоттық сезімді тәрбиелеу |  |
|  | **100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту және бөлу тәсілдері. Шамалардың бірліктері: ұзындықтың, массаның, ауданның, көлемнің (сыйымдылықтың) (52 сағат)** |  |  |  |  |
| 1 | Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті және оны қолдану | 1 | 09.01.15ж |  |  |
| 2 | Көбейтудің терімділік қасиеті және оны қолдану | 1 | 12.01.15ж |  |  |
| 3 | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті және оны қолдану | 1 | 13.01.15ж |  |  |
| 4 | Амалдардың қасиеттерін қайталау | 1 | 14.01.15ж |  |  |
| 5 | Санның квадраты. Санның кубы | 1 | 15.01.15ж |  |  |
| 6 | Қайталау | 1 | 16.01.15ж |  |  |
| 7 | Ұзындықты өлшеу. Миллиметр. Ұзындық бірліктерінің арақатысы | 1 | 19.01.15ж |  |  |
| 8 | Массаны өлшеу. Масса бірліктерінің арақатысы | 1 | 20.01.15ж |  |  |
| 9 | Ауданды өлшеу. Аудан бірліктерінің арақатысы | 1 | 21.01.15ж |  |  |
| 10 | Сыйымдылық және көлем | 1 | 22.01.15ж |  |  |
| 11 | Текше және оның көлемі | 1 | 23.01.15ж |  |  |
| 12 | Текшенің көлемін өлшеу | 1 | 26.01.15ж |  |  |
| 13 | Қайталау | 1 | 27.01.15ж | Қайталау |  |
| 14 | **Бақылау жұмысы №1** | 1 | 28.01.15ж |  |  |
| 15 | Есепті әртүрлі әдіспен шығару | 1 | 29.01.15ж |  |  |
| 16 | Есепті әртүрлі әдіспен шығару | 1 | 30.01.15ж |  |  |
| 17 | Қайталау | 1 | 02.02.15ж |  |  |
| 18 | **Өзіндік жұмыс №1** | 1 | 03.02.15ж |  |  |
| 19 | Қосындыны санға көбейту | 1 | 04.02.15ж |  |  |
| 20 | Қайталау | 1 | 05.02.15ж |  |  |
| 21 | Қайталау | 1 | 06.02.15ж |  |  |
| 22 | Қайталау | 1 | 09.02.15ж | Қайталау |  |
| 23 | Қайталау | 1 | 10.02.15ж | Қайталау |  |
| 24 | Қосындыны санға бөлу | 1 | 11.02.15ж | Қайталау |  |
| 25 | Қайталау | 1 | 12.02.15ж | Қайталау |  |
| 26 | **Өзіндік жұмыс №2** | 1 | 13.02.15ж |  |
| 27 | **Бақылау жұмысы №2** | 1 | 16.02.15ж |  |  |
| 28 | Ауызша көбейту және бөлу. 34∙2 және 68:2 | 1 | 17.02.15ж |  |  |
| 29 | Ауызша көбейту және бөлу. 16∙5 және 80:5 | 1 | 18.02.15ж |  |  |
| 30 | Ауызша көбейту және бөлу. 26∙3 және 78:3 | 1 | 19.02.15ж |  |  |
| 31 | Ауызша көбейту және бөлу. 92∙4 және 368: 4 | 1 | 20.02.15ж |  |  |
| 32 | Ауызша көбейту және бөлу. 32∙5 және 160: 5 | 1 | 23.02.15ж |  |  |
| 33 | Ауызша қалдықпен бөлу. 7:3 және 2:3 | 1 | 24.01.15ж |  |  |
| 34 | Ауызша қалдықпен бөлу. 43:8 | 1 | 25.02.15ж |  |  |
| 35 | Ауызша екі таңбалы санға бөлу. 78:26 | 1 | 26.02.15ж |  |  |
| 36 | Қайталау | 1 | 27.02.15ж |  |  |
| 37 | Ауызша көбейту және бөлу. 234∙2 және 468:2 | 1 | 02.03.15ж |  |  |
| 38 | Қайталау. | 1 | 03.03.15ж |  |  |
| 39 | Құрылысы күрделі теңдеу шешу | 1 | 04.03.15ж |  |  |
| 40 | Құрылысы күрделі теңдеу шешу | 1 | 05.03.15ж |  |  |
| 41 | **Бақылау жұмысы №3** | 1 | 06.03.15ж |  |  |
| 42 | Өзара кері амалдардың және тура теңдіктердің қасиеттеріне негізделген әдістермен теңдеу шешу | 1 | 10.03.15ж |  |  |
| 43 | Өзара кері амалдардың және тура теңдіктердің қасиеттеріне негізделген әдістермен теңдеу шешу | 1 | 11.03.15ж |  |  |
| 44 | Өзара кері амалдардың және тура теңдіктердің қасиеттеріне негізделген әдістермен теңдеу шешу | 1 | 12.03.15ж |  |  |
| 45 | Қайталау | 1 | 13.03.15ж |  |  |
| 46 | Қайталау | 1 | 14.03.15ж |  |  |
| 47 | Қайталау | 1 | 16.03.15ж |  |  |
| 48 | **Өзіндік жұмыс №3** | 1 | 17.03.15ж |  |
| 49 | **Бақылау жұмысы №3** | 1 | 18.03.15ж |  |  |
| 50 | **Қайталау** | 1 | 19.03.15ж |  |  |

**ІҮ тоқсан 40 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | Сағат саны | Мерзімі | Қайталау | Әдебиеттер, әдістемелік құралдар | Білім, білік дағдыларын дамыту | түзету |
|  |  |  |  |  |  | Сандарды жазу, оқу, салыстыру, қосу және азайту дағдыларын дамыту;  Ауызша қосу және азайту арқылы оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, шапшаңдықтарын арттыру;  Кесетелік қосу және азайтуды жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша қосу және азайту әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу;  Кесетелік көбейту және бөлуді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту,тез есептеуге машықтандыру;  Жазбаша көбейту және бөлу әдістері арқылы оқшылардың жылдам есептеп, шешімін табуға икемдеу; |  |
|  | **1000 көлеміндегі сандарды жазбаша көбейту және бөлу тәсілдері. Екі таңбалы, үш таңбалы сандарды бір таңбалы сандарға көбейту және бөлу. Теңдеудің көмегімен есептер шығару (30 сағат)** |  |  |  |  |  |
| 1 | Жазбаша көбейту және бөлу. 43∙2 және 86:2 | 1 | 01.04.15 |  |  |  |
| 2 | Жазбаша көбейту және бөлу. 14∙7 және 98:7 | 1 | 02.04.15 |  |  |  |
| 3 | Қалдықпен бөлу. 76:6 | 1 | 03.04.15 |  |  |  |
| 4 | Жазбаша көбейту және бөлу. 134∙2 және 268:2 | 1 | 06.04.15 |  |  |  |
| 5 | Жазбаша көбейту және бөлу. 103∙2 және 206:2 | 1 | 07.04.15 |  |  |  |
| 6 | Жазбаша көбейту және бөлу. 430∙2 және 860:2 | 1 | 8.04.15 |  |  |  |
| 7 | Жазбаша көбейту және бөлу. 326∙3 және 978:3 | 1 | 09.04.15 |  |  |  |
| 8 | Қалдықпен бөлу | 1 | 10.04.15 |  |  |  |
| 9 | Жазбаша көбейту және бөлу. 104∙6 және 624:6 | 1 | 13.04.15 |  |  |  |
| 10 | Жазбаша көбейту және бөлу. 242∙4 және 968:4 | 1 | 14.04.15 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Жазбаша көбейту және бөлу. 453∙2 және 906:2 | 1 | 15.04.15 |  |  |  |  |
| 12 | **Қайталау Өзіндік жұмыс №1** | 1 | 16.04.15 |  |  |  |
| 13 | **Бақылау жұмысы №1** | 1 | 17.04.15 |  |  |  |
| 14 | Жазбаша көбейту және бөлу. 178∙4 және 712:4 | 1 | 18.04.15 |  |  |  |
| 15 | Жазбаша көбейту және бөлу. 185∙4 және 740:4 | 1 | 20.04.15 |  |  |  |
| 16 | Жазбаша көбейту және бөлу. 176∙4 және 704:4 | 1 | 21.04.15 |  |  |  |
| 17 | Жазбаша көбейту және бөлу. 97∙8 және 776:8 | 1 | 22.04.15 |  |  |  |
| 18 | Жазбаша көбейту және бөлу. 81∙6 және 489:6 | 1 | 23.04.15 |  |  |  |
| 19 | Қайталау | 1 | 24.04.15 |  |  |  |
| 20 | Жылдамдық. Уақыт. Қашықтық. Жылдамдық, уақыт және қашықтық арасындағы тәуелділік | 1 | 25.04.15 |  |  |  |
| 21 | Жылдамдық, уақыт және қашықтық арасындағы тәуелділік | 1 | 27.04.15 |  |  |  |
| 22 | Жылдамдық, уақыт және қашықтық арасындағы тәуелділік | 1 | 28.04.15 |  |  |  |
| 23 | Қайталау. Теңдеу құру арқылы есептер шығару | 1 | 29.04.15 |  |  |  |
| 24 | Қайталау. Теңдеу құру арқылы есептер шығару | 1 | 30.04.15 |  |  |  |
| 25 | Қайталау **Өзіндік жұмыс №2** | 1 | 04.05.15 |  |  |  |
| 26 | Қайталау. Қалдықпен бөлу | 1 | 05.05.15 |  |  |  |
| 27 | Қайталау. Қалдықпен бөлу | 1 | 06.05.15 |  |  |  |
| 28 | Қайталау | 1 | 08.05.15 |  |  |  |
| 29 | Қайталау. Қалдықпен бөлу | 1 | 11.05.15 |  |  |  |
| 30 | Қайталау. Қалдықпен бөлу | 1 | 12.05.15 |  |  |  |
| 31 | Қайталау | 1 | 13.05.15 |  |  |  |
| 32 | **Өзіндік жұмыс №3** | 1 | 14.05.15 |  |  |  |
| 33 | **Бақылау жұмысы №2** | 1 | 15.05.15 |  |  |  |
|  | Қайталау (7 сағат) |  |  |  |  |  |
| 34 | 100 көлеміндегі сандар және арифметикалық амалдар | 1 | 16.05.15ж |  |  |  |
| 35 | 1000 көлеміндегі сандар және арифметикалық амалдар | 1 | 18.05.15ж |  |  |  |
| 36 | Шамалар және арифметикалық амалдар | 1 | 19.05.15ж |  |  |  |
| 37 | Есеп және оны шешу әдістері | 1 | 20.05.15 |  |  |  |
| 38 | Алгебраның элементтері | 1 | 21.05.15 |  |  |  |
| 39 | Геометрияның элементтері | 1 | 22.05.15 |  |  |  |
| 40 | **Бақылау жұмысы №3** | 1 | 23.05.15 |  |  |  |

**Музыка**

**3-сынып**

*Барлығы – 34 сағат, аптасына 1 сағаттан*

Түсінік хат

Музыка оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытып, олардың қиялын, есте сақтау қабілетін, танымдық қызметінің белсенділігінің артуына ықпалын тигізеді.

«Музыка» оқу пәнінің мақсаты– оқушылардың музыкалық мәдениетін тәрбиелеуге, азаматтық тұлғасын, көркемдік талғамы мен шығармашылық қабілетін қалыптастыруға, алған білімдерін сабақта және өмірде пайдалана білуіне негізделген.

«Музыка» оқу пәнінің басты міндеті:

* оқушылардың музыкалық құбылыстарға қызығушылығын дамытып,

музыкалық шығармаларға өзінің көзқарасын білдіре білу;

* музыкалық-шығармашылық әрекет барысында, тәжірибелік дағдыларын іске асыру: музыка тыңдау, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау, мәнерлі қимылдар жасау, суырып салу;
* оқушылардың шығармашылық қабілеті мен қиялын дамытып, көркемдік талғамын қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті, классикалық музыканың ең озық үлгілері, қазіргі таңдағы Қазақстан музыка өнері және республикамыздағы өзге халықтардың музыкалық мұрасы болып табылады. Бағдарлама музыкалық өнер дамуының заңдылықтарына негізделіп, оның өмірмен байланысына бағытталған.

Музыка пәнінің мазмұны тақырыптық топтардан құралып, бастауыш сыныптардың бірізді және жүйелі түрде дамуын көрсетеді. Пәнді оқытуда «Қазақ халық музыкасы», «Музыкалық аспаптар», «Концертке және театрға саяхат», «Қазақстан – менің Отаным» сынды ең негізгі тақырыптарға аса мән беріледі. Пән мазмұны тереңдей түсіп, музыкалық құбылыстардың ауқымы кеңейеді.

Оқытудың әдістемелік жүйесі заманауи технологияларды пайдалануға негізделген. 1-2-сыныптардағы сахналық ойындар оқушылардың білімін толықтыра түсіп, коммуникативтік қызмет атқарады. «Мұғалім - оқушы» технологиясы шынайы шығармашылық қарым қатынас қалыптастырады. «Жетістік» технологиясы окушылардың шағармашылық биігіне көтерілуіне көмектеседі. Бастауыш сыныптарда саяхат-сабақ, концерт-сабақ, ой бөлісу сабағы, репортаж-сабақ және т.б. әртүрлі сабақ түрлерін пайдалану ұсынылады.

«Музыка» пәнiн оқыту барысында Қазақстан Республикасы халқының құрамы көпұлтты екені ескеріледі. Осыған орай, Қазақстан Республикасының барлық мектептерінде музыкалық материалдың бөлігін міндетті түрде дәстүрлі қазақтың және заманауи әуендерге арнауы және еркін бөлігін мұғалім сыныптың нақты ұлттық құрамына сәйкес музыкалық материалды түрлендіруге болатыны ұсынылады.

«Музыка» пәні бойынша барлық сағат саны: 3-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат.

**I тоқсан. 9 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
|  | **Халқымыздың мақтанышы әнші композиторлар (9 сағат)** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Ел еркесі Ақан сері | **1** | **03.09.14ж** |  |  |  |  |
| **2** | Аты әнге айналған Балқадиша | **1** | **10.09.14ж** |  |  |  |  |
| **3** | Ән жүйрігі Біржан сал | **1** | **17.09.14ж** |  |  |  |  |
| **4** | «Ләйлім шырақ» | **1** | **24.09.14ж** |  |  |  |  |
| **5** | Біржанның «Теміртасы» | **1** | **01.10.14ж** |  |  |  |  |
| **6** | Сұлу сазды «Гәкку» | **1** | **08.10.14ж** |  |  |  |  |
| **7** | Жаяу Мұсаның «Ақ сисасы» | **1** | **15.10.14ж** |  |  |  |  |
| **8** | Абай салған сырлы әндер | **1** | **22.10.14ж** |  |  |  |  |
| **9** | Қорытынды сабақ | **1** | **29.10.14ж** |  |  |  |  |

**Музыка II тоқсан. (7 сағат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қазақ ұлт аспаптарының жаңа өмірі** | | | | | |  |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
| **1** | Ұлт аспаптар оркестрі қалай құрылды? | **1** | **12.11.14ж** |  |  | оқушылардың музыкалық құбылыстарға қызығушылығын дамытып,  музыкалық шығармаларға өзінің көзқарасын білдіре білу;  музыкалық-шығармашылық әрекет барысында, тәжірибелік дағдыларын іске асыру: музыка тыңдау, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау, мәнерлі қимылдар жасау, суырып салу;  оқушылардың шығармашылық қабілеті мен қиялын дамытып, көркемдік талғамын қалыптастыру. |  |
| **2** | Домбыра мен қобыз аспабының түрленуі | **1** | **19.11.14ж** |  |  |  |
| **3** | Оркестр құрамындағы аспаптар | **1** | **26.11.14ж** |  |  |  |
| **4** | Оркестрдегі дирижердің міндеті | **1** | **03.12.14ж** |  |  |  |
| **5** | Қазақтың көне музыкалық аспаптарын жинаушы Болат Сарыбаев | **1** | **10.12.14ж** |  |  |  |
| **6** | «Отырар сазы» фольклорлық- этнографиялық оркестрі | **1** | **13.12.14ж** |  |  |  |
| **7** | Қорытынды сабақ | **1** | **24.12.14ж** |  |  |  |

**Музыка III тоқсан(10 сағат)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **. Бүгінгі заман музыкасы** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Музыка біздің өмірімізде | **1** | **15.01.15ж** |  |  |  |  |
| **2** | Мереке сәні - үрмелі аспаптар оркестрі | **1** | **21.01.15ж** |  |  |  |  |
| **3** | Эстрадалық-симфониялық оркестр | **1** | **28.01.15ж** |  |  |  |  |
| **4** | Жаңа заман ырғағы - джаз оркестрі | **1** | **04.02.15ж** |  |  |  |  |
| **5** | қуыршақ театры | 1 | 11.02.15ж |  |  |  |  |
| **6** | Кино жөне музыка | 1 | 18.02.15ж |  |  |  |  |
| **7** | Кино жөне музыка | 1 | 25.02.15ж |  |  |  |  |
| **8** | Эстрада күнделікті бізбен бірге | 1 | 27.02.15ж |  |  |  |  |
| **9** | «Дос-Мүқасан» | 1 | 04.03.15ж |  |  |  |  |
| **10** | Қорытынды сабақ | 1 | 11.03.15ж |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IV тоқсан. Қазақстан кәсіби композиторларының музыкасы** (8 **сағат)** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Қазақтың музыкалық мүрасын жинаушы А.В. Затаевич | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Қазаққа вальс сыйлаған Л. Хамиди | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Е. Брусиловский - қазақ симфониясының негізін қалаушы | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Қазақ музыкасының мақтанышы Ғ. Жүбанова | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | Қазақ операсының алыбы М. Төлебаев | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Өмірді өнмен орнектеген Б. Байқадамов | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Домбыраны күйсандықта сарнатқан Нағым Меңдіғалиев | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Қорытынды сабақ | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Жылдық сағат саны:** | 34 |  |  |  |  |  |

**Еңбекке баулу**

**3-сынып**

*Барлығы – 68 сағат, аптасына 2 сағаттан*

*Түсінік хат*

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2. Пәннің негізгі ерекшелігі – адам және қоршаған әлем арасындағы өзара байланысы, қоғам дамуындағы адам қызметінің рөлі туралы түсініктерін, алғашқы технологиялық біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Еңбек оқушы дамуының (адамгершілік, ақыл-ой, физикалық, эстетикалық) ең бір басты факторы болып табылады. Осы сатыда қалыптасатын дағды оқушының одан әрі дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, меңгеретін білім және білікті белсенді түрде қабылдауы мен түсінуіне мүмкіндік тудырады.

3. Негізгі мақсаттар:

1) бастапқы технологиялық білім, еңбек білігі мен дағдысын, іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін меңгерту;

2) сенсорика, қол саусақтарының кіші моторикасын, кеңістік қиялын, ақпарат түрлерінде бағдарлау қабілеттерін дамыту;

3) қоршаған әлем өзгерісіндегі адам еңбегінің рөлі туралы білімді меңгерту;

4) адам және адам еңбегіне құрметпен қарауға, еңбексүйгіштігін тәрбиелеу.

4. Міндеттер:

1) алғашқы жалпы еңбек және арнайы біліктерін, еңбек және экологиялық мәдени негізін қалыптастыру;

2) ақпаратты іздеу, қайта өзгерту, сақтау және қолдану үшін практикалық іс-әрекетте және күнделікті өмірде алған білім мен білігін пайдалану;

3) жеке гигиена ережесін сақтау, материалдар және құралдармен қауіпсіздік жұмыс тәсілін қолдану дағдысын дамыту;

4) өздігінен қажетті материалдардан түрлі бұйымдар құрастыру;

5) оқушылардың шығармашылық қабілетін, көркем сезімін, шығармашылық қиялын, кеңістік ой-өрісін, эстетикалық талғамы мен құрастырушылық қабілеттерін дамыту;

6) ұжымдық жұмыс істеуді ұйымдастыру.

5. Типтік оқу жоспары бойынша «Еңбекке баулу» пәніне аптасына 2 сағат, бағдарламалық материалды меңгеру үшін жылына: 2-сыныпқа – 68 сағат қарастырылған.

6. Пәнаралық байланысты жүзеге асыру кезінде оқушылар басқа пәндерден алған біліктіліктері мен дағдыларын еңбекке баулу сабағында пайдалана алады:

1) қазақ тілі, әдебиеттік оқу. Көркем шығармаларды оқи отырып, сәндік-қолданбалы өнер туралы мәліметтермен танысу, білімін тереңдету, өз еңбегінің нәтижесін ауызекі тілде толық, нақты, жүйелі жеткізе білу;

2) математика. Бұйымдарды жасауда өлшем бірліктерін қолдану;

3) дүниетану. Табиғатқа саяхат барысында табиғи материалдармен танысу, оларды жинау, табиғи құбылыстар туралы мағлұматтар алу;

4) бейнелеу өнері. Бұйымдар мен заттардың пішінін, түсін салыстыру, сызу, бояу, сурет салу, мүсіндеу жұмыстарын орындау, үйлесім туралы түсінігін тереңдету, оқушылардың эстетикалық талғамын дамыту, бұйымдардың шығу тарихымен танысу;

5) дене шынықтыру. Қол саусақтарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту, бұлшық еттерді шынықтыру, жұмыс істеу барысында санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау ережесімен танысу және оны орындау арқылы пәнаралық байланыс жүзеге асырылады.

Еңбекке баулу пәні бойынша: 3-сыныпта аптасына 2 сағат, жылына 68 сағат қарастырылған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **Түзету** |
| **Табиғи материалдармен жұмыс (12 сағат)** | | | | | | | |
| 1 | Еңбек қауіпсіздігін ережесін сақтау. Еңбек мәдениет ережесі | 1 | 06.09.14ж |  |  |  |  |
| 2 | Табиғи материалдармен жұмыс. Табиғатты бақыла, үйрен | 1 | 06.09.14ж |  |  |  |  |
| 3 | Табиғи материалдармен жұмыс. | 1 | 13.09.14ж |  |  |  |  |
| 4 | Табиғатты бақыла, үйрен | 1 | 13.09.14ж |  |  |  |  |
| 5 | Табиғи материалдардан құрастыру. | 1 | 20.09.14ж |  |  |  |  |
| 6 | «Көңілді ханзада» бейнесін жасау | 1 | 20.09.14ж |  |  |  |  |
| 7 | Схема бойынша құрастыру | 1 | 27.09.14ж |  |  |  |  |
| 8 | Мозаика. Дән тұқымынан мозаика құрастыру | 1 | 27.09.14ж |  |  |  |  |
| 9 | Мозаика. Дән тұқымынан мозаика құрастыру | 1 | 04.10.14ж |  |  |  |  |
| 10 | Қауырсыннан құрастыру | 1 | 04.10.14ж |  |  |  |  |
| 11 | Қауырсыннан құрастыру | 1 | 11.10.14ж |  |  |  |  |
| 12 | Қайың қабығынан құрастыру. | 1 | 11.10.14ж |  |  |  |  |
| 13 | Қиял–аппликация | 1 | 18.10.14ж |  |  |  |  |
| **Қағаз және қатырма қағазбен жұмыс (12 сағат)** | | | | | | | |
| 14 | Қағаз қалай жасалады? Адамның өмірі үшін қағаздың рөлі | 1 | 18.10.14ж |  |  |  |  |
| 15 | Сызба – техника тілі. Сызба сызықтары | 1 | 25.10.14ж |  |  |  |  |
| 16 | Сызықтарды пайдалану үлгілері. Белгілеу және өлшеу | 1 | 25.10.14ж |  |  |  |  |
| 17 | Шеңберді пайдаланып құрастыру. Терезесі бар көңілді ашық хаттар құрастыру | 1 | 01.11.14ж |  |  |  |  |
| 18 | Қағаз кесінділерінен құрамақтар жасау. Қағаз кесінділерінен жасалған құрамақтар | 1 | 01.11.14ж |  |  |  |  |

**Еңбекке баулу ІІ тоқсан 14 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Қайталау** | **Әдебиеттер, әдістемелік құралдар** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** | **Түзету** |
| 1 | Қағаз кесінділерінен құрамақтар жасау. Қағаз кесінділерінен жасалған құрамақтар | 1 | 15.11.14ж |  |  |  |  |
| 2 | Фольгамен жұмыс. Фольгадан түрлі пішінді ойыншықтар құрастыру (құлын, барыс) | 1 | 15.11.14ж |  |  |  |  |
| 3 | Фольгамен жұмыс. Фольгадан түрлі пішінді ойыншықтар құрастыру (құлын, барыс) | 1 | 22.11.14ж | қайталау | Суреттер |  |  |
| 4 | Қатырма қағаздан қобдиша жасау. Ақ қағаздан карнавалдық костюм құрастыру | 1 | 22.11.14ж |  |  |  |  |
| 5 | Жобалық жұмыстар. Қиял әлеміне саяхат. | 1 | 29.11.14ж |  |  |  |  |
| 6 | Әуе шары туралы қиялға шолу | 1 | 29.11.14ж |  |  |  |  |
| 7 | Ақшақар мен Аяз ата жасау | 1 | 06.12.14ж |  |  |  |  |
| **Тоқыма материалдармен жұмыс (6 сағат)** | | | | | | | |
| 8 | Матамен жұмыс істеу. Матамен жұмыс істеу кезінде қажет құрал-жабдықтар | 1 | 06.12.14ж |  |  |  |  |
| 9 | Мата қиындысынан үй шаруашылығына қажетті бұйым дайындау (сүлгіше, құрақ құрау) | 1 | 13.12.14ж |  |  |  |  |
| 10 | Мата қиындысынан үй шаруашылығына қажетті бұйым дайындау (сүлгіше, құрақ құрау) | 1 | 13.12.14ж |  |  |  |  |
| 11 | Панно жасау (жобалау) | 1 | 20.12.14ж |  |  |  |  |
| 12 | Құрақ жылан жасау | 1 | 20.12.14ж |  |  |  |  |
| 13 | Тігіс түрлерін пайдаланып әр түрлі бұйымдар тігу | 1 | 27.12.14ж |  |  |  |  |
| **Техникалық модельдеу (4 сағат)** | | | | | | | |
| 14 | Самокаттан велосипедке дейінгі мағлұматтар. «Лего» (металл) құрастырғыш бөлшектерінен ойыншықтар құрастыру | 1 | 27.12.14ж |  |  |  |  |

**Еңбекке баулу ІІІ тоқсан 20 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Сағат саны | Мерзімі | Қайталау | Әдебиеттер, әдістемелік құралдар | Білім, білік дағдыларын дамыту | Түзету |
| 1 | Ұшу аппаратын жетілдіру тарихынан. Ұшақтар туралы қысқаша мағлұмат. Ұшақ құрастырып үйренейік | 1 | 10.01.15ж |  |  | бастапқы технологиялық білім, еңбек білігі мен дағдысын, іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін меңгерту;  2) сенсорика, қол саусақтарының кіші моторикасын, кеңістік қиялын, ақпарат түрлерінде бағдарлау қабілеттерін дамыту;  3) қоршаған әлем өзгерісіндегі адам еңбегінің рөлі туралы білімді меңгерту;  4) адам және адам еңбегіне құрметпен қарауға, еңбексүйгіштігін тәрбиелеу. |  |
| 2 | Металл құрастырғыш бөлшектермен жұмыс | 1 | 10.01.15ж |  |  |  |
| 3 | Бөлшектерді біріктіру тәсілдері. Ұжымдық жұмыс | 1 | 17.01.15ж |  |  |  |
| Ұлттық киімдер(5 сағат) | | | | | | | |
| 4 | Наурыз мерекесі | 1 | 17.01.15ж |  |  | бастапқы технологиялық білім, еңбек білігі мен дағдысын, іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін меңгерту;  2) сенсорика, қол саусақтарының кіші моторикасын, кеңістік қиялын, ақпарат түрлерінде бағдарлау қабілеттерін дамыту;  3) қоршаған әлем өзгерісіндегі адам еңбегінің рөлі туралы білімді меңгерту; |  |
| 5 | Ұлттық киімдермен танысу. Қазақ халқының ұлттық киім үлгілері | 1 | 24.01.15ж |  |  |  |
| 6 | Ұлттық киімдермен танысу. Қазақ халқының ұлттық киім үлгілері | 1 | 24.01.15ж |  |  |  |
| 7 | Орыс, ұйғыр халқының ұлттық киім үлгілері | 1 | 31.01.15ж |  |  |  |
| 8 | Үлгі бойынша ұлттық киімдерді модельдеу | 1 | 31.01.15ж |  |  |  |  |
| Ермексаздан ыдыс жасау(6 сағат) | | | | | | | |
| 9 | Ыдыс жасау. Ыдыс жасау тарихына қысқаша шолу | 1 | 07.02.15ж |  |  | бастапқы технологиялық білім, еңбек білігі мен дағдысын, іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін меңгерту;  2) сенсорика, қол саусақтарының кіші моторикасын, кеңістік қиялын, ақпарат түрлерінде бағдарлау қабілеттерін дамыту;  3) қоршаған әлем өзгерісіндегі адам еңбегінің рөлі туралы білімді меңгерту;  4) адам және адам еңбегіне құрметпен қарауға, еңбексүйгіштігін тәрбиелеу. |  |
| 10 | Ыдыс дизайны | 1 | 07.02.15ж |  |  |  |
| 11 | Ыдыс дизайны | 1 | 14.02.15ж |  |  |  |
| 12 | Ермексаз, қағаз және қатырма қағаздан ыдыс жасау | 1 | 14.02.15ж |  |  |  |
| 13 | Ермексаз, қағаз және қатырма қағаздан ыдыс жасау | 1 | 21.02.15ж |  |  |  |
| 14 | Өзің дизайншы, құрастырушысың? | 1 | 21.02.15ж |  |  |  |
| Сәндік бұйымдар құрастыру(4 сағат) | | | | | | | |
| 15 | Ұсақ моншақ бастыру тарихынан. | 1 | 28.02.15ж |  |  | бастапқы технологиялық білім, еңбек білігі мен дағдысын, іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру тәсілдерін меңгерту;  2) сенсорика, қол саусақтарының кіші моторикасын, кеңістік қиялын, ақпарат түрлерінде бағдарлау қабілеттерін дамыту; |  |
| 16 | Ұсақ моншақтардан әшекейлі бұйымдар құрастыру | 1 | 28.02.15ж |  |  |  |
| 17 | Ұсақ моншақтардан әшекейлі бұйымдар құрастыру | 1 | 07.03.15ж |  |  |  |
| 18 | Ұсақ моншақтардан гүл құрастыру | 1 | 07.03.15ж |  |  |  |  |
| 19 | Шеберлер жасаған заттармен танысу | 1 | 14.03.15ж |  |  |  |  |
| **Ұлттық бұйымдар(6 сағат)** | | | | | | | |
| **20** | Кілем үлгілері. Ою-өрнектердің қолдану орны | **1** | 14.03.15ж |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Кілем үлгілері. Ою-өрнектердің қолдану орны | **1** | 11.04.15ж |  |  |  |  |
| **54** | Ою-өрнектердің шеңбер ішінде орналасуы | **1** | 18.04.15ж |  |  |  |  |
| 55 | Ою-өрнектердің шеңбер ішінде орналасуы | **1** | 18.04.15ж |  |  |  |  |
| **56** | Ою-өрнектердің жасалу жолдары | **1** | 25.04.15ж |  |  |  |  |
| 57 | Ою-өрнектердің жасалу жолдары | **1** | 25.04.15ж |  |  |  |  |
| **58** | Тоқыма материалдармен жұмыс түрлері | **1** | 02.05.15ж |  |  |  |  |
| **Үлгі бойынша дорба тігу** | | | | | | | |
| 59 | Қуыршаққа арналған киімдерді модельдеу. | 1 | 02.05.15ж |  |  |  |  |
| 60 | Композиция | 1 | 08.05.15ж |  |  |  |  |
| **Әр түрлі материалдан бұйымдар мен фигуралар құрастыру (8 сағат)** | | | | | | | |
| 61 | Табиғи материалдар, композиция туралы білімдерін кеңейту. Шеберден үйренеміз | 1 | 08.05.15ж |  |  |  |  |
| 62 | Табиғат таңғажайыптары. Табиғат әлемінен заттар әлеміне | 1 | 16.05.15. |  |  |  |  |
| 63 | Сабаннан көркем құрастыру. Сабаннан панно жасау | 1 | 16.05.15ж |  |  |  |  |
| 64 | Шиден жасалған бұйымдар. Шиден ыдыс қойғыш тоқу | 1 | 23.05.15ж |  |  |  |  |
| 65 | Кепкен өсімдіктерден гүл шоғын құрастыру | 1 | 23.05.15ж |  |  |  |  |
| 66 | Сымнан құрастыру (биші қыздар). Силуэтті жасау технологиясы | 1 |  |  |  |  |  |
| **Қорытынды (2 сағат)** | | | | | | | |
| 67 | Өзіндік жұмыс | 1 |  |  |  |  |  |
| 68 | Өзіндік жұмыс | 1 |  |  |  |  |  |

**Өзін-өзі тану. 1 сағ/апта. 34 сағ.**

**Түсінік хат**

Пән әр оқушының ішкі жан-дүниесін байытуы және өзіндік қайталанбас жеке даралығын пайымдауы арқылы табиғи қабілеттіліктері мен жасампаздық әлеуетін ашуға бағытталған мақсатты білім беру үдерісін ұйымдастыруды көздейді. Өзін-өзі тану пәнінің оқу-әдістемелік құралдары оқушылардың қоғамға және өз-өзіне қызмет етуіне бағытталып, олардың жасампаздық белсенділігін танытуға мүмкіндік беретін өмірлік маңызы бар, кең ауқымды біліктілік дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі.

**Пәннің мақсаты:** оқушының өмірлік айқындамасын анықтауы; түрлі мәселелерді адамгершілік қағидаларға сәйкес сындарлы түрде шешуі; өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым-қатынас жасау; адамдарға көмек көрсету, туыстарына және жақындарына мейірімді, қамқор болу; өзімен-өзі үндестікте өмір сүру, ойы, сөзі және іс-әрекеттерінде шынайы болу; жасампаздық пен белсенділік, азаматтылық және елжандылық таныту; өз ойын, сөзі мен ісін адамгершілік тұрғысынан таңдауға дайын болу және оған жауапты болу; қоғамға қызмет ету дағдыларын іс жүзінде дамыту.

**Пәннің міндеттері:**оқушылардың өз-өзіне, адамдарға және қоршаған ортаға деген құндылық қарым-қатынастарын, айналасындағы адамдарға деген сезімталдық және кішіпейілдік таныту қабілеттіліктерін ашу;өзін, өзгелерді, әлемді және адамзатты танып-білу, өзінің өмірдегі орнын түсіну, өзіне және басқаларға жақсылық пен сүйіспеншілік таныту ниеттерін дамыту;

өзін дәріптеу, өзіне сену, өз ойы, сөзі және іс-әрекеті үшін жауапкершілік сезімдерін дарыту;

адам мен ішкі және сыртқы ортаның өзара байланыстылығын, оның табиғатпен біртұтастығын, тән және жан саулығының бір-бірімен тығыз байланыстылығын түсіну, салауатты өмір сүрудің негізі ретінде өзінің дене және психикалық күйін реттеу қабілеттіліктерін арттыру;

әлеуметтік айқындамалар мен рөлдердің көп қырлылығы тұрғысынан өзінің әрекеттері мен мінез-құлықтарын реттеуде терең ойланып, сезіне білу қабілеттіліктерін дамыту;

белгілі бір мағынадағы ақпараттарды жинау және оған талдау жасау үшін өзінің білімін, білігін және дағдысын қолдана білу; жағдаятты бағалау; жалпы адамзаттық және этно-мәдени құндылықтарға қайшы келмейтін жеке шешім қабылдау үшін өзінің көзқарасын білдіру қабілеттіліктерін дамыту;

күнделікті өмірде нақты мәселелерді шешуде жасампаздық белсенділік таныту; адамгершілік нормаларына сәйкес алға қойылған міндеттерді сындарлы шешу үшін ұжымда бірлесе еңбек ету және топпен, командамен жұмыс істеу іскерлігін дамыту бұл мақсаттарға қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Пәннің оқыту ерекшелігі: оқушының өзіндік бейімін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде ретінде дамыту. «Өзін-өзі тану» пәнінің базалық білім беру мазмұны оқушылардың жас ерекшеліктерін есепке ала отырып

Оқу жүктемесі: аптасына 1 сағаттан: 3 -сыныпта 34 сағатты құрайды.

«Өзін-өзі тану бақыты» атты бірінші тарау оқушыларды өзін-өзі тану пәнімен таныстырады. Мұнда балаларды мектепке өзгеше бейімдеуге бағытталған сабақтар қарастырылады. Олар жаңа оқушы мәртебесін ұғынады, сыныптастарымен, мұғалімдермен, жалпы мектеппен танысады. Өзінің сыртқы келбетіне дұрыс қарауға, өзін-өзі түсінуге, өз мінезі, өздері орындап жүрген әлеуметтік рөлдер туралы ойлануға, өз эмоцияларын түйсінуге және оны басқара алу білігіне дағдылануға мүмкіндік алады. Балалардың қызықты танымдық материалдар арқылы адамгершілік құндылықтарды қабылдауы осы міндеттерді табысты орындауға ықпал етеді.

Бағдарламаның «Адами қарым-қатынасқа үйренейік» атты екінші тарауында коммуникативтік біліктер мен дағдыларды (өзін және басқаларды тыңдау, түсіну, дұрыс бағалай білу, жанашырлық таныту, өзара ынтымақтастық біліктері); құрбыларымен тең құқықты, өзара жақсы қарым-қатынас құра білу білігін; өзінің эмоциялық күйін түсіну, өз сезімдерін білдіре алу және басқалардың сезімін тани білу біліктерін, тұлға аралық шиеленістерді шешу дағдыларын игеруді және әлеуметтік белсенділіктерін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

«Адами қарым-қатынасқа үйренейік» атты тарау сабақтары балалар ұжымында ешкімнің ренжімеуіне және назардан тыс қалмауы үшін жағымды орта құруды қарастырады. Ол оқушылардың мінез-құлқындағы жағымды қырлары, яғни айналасындағыларға және бір-біріне деген құрметті, эмоциялық жылылық пен өзара түсіністікті психологиялық нұсқау арқылы оңтайлы ұйымдастыруға бағытталған. Әдістемелік тәсілдер шиеленістерді болдырмаудың жолдарын бірлесіп іздеуге және пайда болған шиеленісті жағдайлардан шығудың лайықты тәсілдерін табуды анықтауға бағытталған. Оқушыларды басқалардың келеңсіз мінез-құлықтарына орай әдепті әрекет етуге, балалардың кешіре білу білігін қалыптастыруға және оны дамытуға, кішіпейілділік, тектілік, төзімділік көрсете білуге шыдамдылықпен үйретуге негізделген.

«Адам болам десеңіз...» атты үшінші тарау баланың жас ерекшелігіне қарай олардың психологиялық дамуын, яғни өспелі мінез-құлықты түйсінуін, әсерленгіштікті, сезімнің қарқынды дамуын, жалпы эмоционалдық тонусын (шаттық, сергектік), жігерлілік сапаларын ескере отырып жасалған. Тарауда баланың адамгершіліктік құндылықтық бағдарларды қабылдау дағдыларын дамытуға септігін тигізетін материалдар бар. Осы арқылы оқушылар мейірімділік, борыш, адалдық, ұят, намыс, батылдық сияқты және т.б. адамгершілік ұғымдармен танысады. Баланың қайырымдылық, достық, ұстамдылық, мақсаткерлік, батылдық, өз-өзін құрметтеу, абырой, көңіл күйге ортақтаса білу, басқа адамдарға, жан-жануарларға, табиғатқа қамқорлық көрсетуін дамытуға ықпал ететін адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға айырықша көңіл бөлінеді. Бағдарлама мазмұнында өзінің және басқалардың қылықтарын жинақтап қорыту, салыстыру, талдау, оның этикалық мәнін көре білу және бағалау қарастырылған.

«Әсемдік әлемінде» атты төртінші тараудың мазмұны кіші жастағы оқушылардың бойында қоршаған ортамен ізгі қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыруға бағытталады. Балалардың табиғатқа эстетикалық қатынасын қалыптастыру және денсаулықтарын нығайту мақсатында экологиялық, шығармашылық іс-әрекеттер ұйымдастырылады.

**Өзін-өзі тану. 1 сағ/апта. 34 сағ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ** | **Сабақ тақырыбы** | **Сағ.саны** | **Мерзімі** | **Білім,білік дағдыларын дамыту** | **түзету** |
|
|
|  | **І тарау. Өзін-өзі тану бақыты** |  |  |  |  |
| 1 | Өзін-өзі тану белестері | 1 | 02.09.14ж | коммуникативтік біліктер мен дағдыларды (өзін және басқаларды тыңдау, түсіну, дұрыс бағалай білу, жанашырлық таныту, өзара ынтымақтастық біліктері); құрбыларымен тең құқықты, өзара жақсы қарым-қатынас құра білу білігін; өзінің эмоциялық күйін түсіну, өз сезімдерін білдіре алу және басқалардың сезімін тани білу біліктерін, тұлға аралық шиеленістерді шешу дағдыларын игеру және әлеуметтік белсенділіктерін дамыту  -баланың адамгершіліктік құндылықтық бағдарларды қабылдау дағдыларын дамыту  - оқушының өзіндік бейімін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде ретінде дамыту   -Әдістемелік тәсілдер шиеленістерді болдырмаудың жолдарын бірлесіп іздеуге және пайда болған шиеленісті жағдайлардан шығудың лайықты тәсілдерін табуды анықтау  -Оқушыларды басқалардың келеңсіз мінез-құлықтарына орай әдепті әрекет ету, балалардың кешіре білу білігін қалыптастыру және оны дамыту, кішіпейілділік, тектілік, төзімділік көрсете білуге шыдамдылықпен үйрету |  |
| 2 | Өмірді танып білуге құштарлық | 1 | 08.09.14ж |  |
| 3 | Білім – ақиқат бастауы | 1 | 15.09.14ж |  |
| 4 | Менің сүйікті ісім | 1 | 22.09.14ж |  |
| 5 | Қиял арманға жетелейді | 1 | 29.09.14ж |  |
| 6 | Бабалар сөзі – даналық көзі | 1 | 06.10.14ж |  |
| 7 | Бірлігі жарасқан халықпыз | 1 | 13.10.14ж |  |
| 8 | Отан сүйген ұланбыз | 1 | 20.10.14ж |  |
|  | **ІІ тарау. Адами қарым – қатынасқа үйренейік** |  |  |  |
| 9 | Ризашылық пен алғыс | 1 | 27.10.14ж |  |
| 10 | Өзіңді де, өзгені де аяла | 1 | 17.11.14ж |  |
| 11 | Шаңырақ жарастығы | 1 | 24.11.14ж |  |
| 12 | Сіз деген – әдеп, біз деген – көмек | 1 | 02.12.14ж |  |
| 13 | Ойнай білу де – өнер | 1 | 08.12.14ж |  |
| 14 | Ұл бала мен қыз бала | 1 | 15.12.14ж |  |
| 15 | Дос болайық, бәріміз! | 1 | 22.12.14ж |  |
| 16 | Дос болайық, бәріміз! | 1 | 29.12.14ж |  |
|  | **ІІІ тарау. Адам болам десеңіз...** |  |  |  |
| 17 | Жылы жүрек – жақсы тілек | 1 | 12.01.15ж |  |
| 18 | Ұқыпты бала – әдепті бала | 1 | 19.01.15ж |  |
| 19 | Ұқыпты бала – әдепті бала | 1 | 26.01.15ж |  |
| 20 | Өнерлі бала сүйкімді | 1 | 02.02.15ж |  |
| 21 | Өнерлі бала сүйкімді | 1 | 09.02.15ж |  |
| 22 | Ақыл – жастан, асыл – тастан | 1 | 16.02.15ж |  |
| 23 | Еңбектің наны тәтті | 1 | 23.02.15ж |  |
| 24 | Мақтану – мақтаншақтық емес | 1 | 02.03.15ж |  |
| 25 | Мейірімділік – асыл қасиет | 1 | 09.03.15ж |  |
| 26 | Жаным толған жақсылық | 1 | 16.03.15ж |  |
|  | **IV тарау. Әсемдік әлемінде** |  |  |  |
| 27 | Туған жер ғажаптары | 1 | 06.04.15ж |  |
| 28 | Туған жер ғажаптары | 1 | 13.04.15ж |  |
| 29 | Табиғат сыйы | 1 | 20.04.15ж |  |
| 30 | Табиғат сыйы | 1 | 27.04.15ж |  |
| 31 | Жаны саудың – тәні сау | 1 | 04.05.15ж |  |
| 32 | Денсаулық – зор байлық | 1 | 11.05.15ж |  |
| 33 | Өзін – өзі танудан үйренгенім | 1 | 18.05.15ж |  |
| 34 | Өзін – өзі танудан үйренгенім | 1 | 25.05.15ж |  |

**Бейнелеу өнері 1 сағ/апта. 34 сағ.**

**Түсінік хат**

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес дайындалған.

2. «Бейнелеу өнері» курсы эмоциялық-бейнелі, көркемдік ойлау түрін қалыптастыруға бағытталып тұлғаның рухани қызметі қалыптасуының шарты болып табылады.

3.Оқыту мақсаттары:

1) эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу, өнегелі тәжірибесін байыту, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу, Қазақстан және басқа елдердегі халықтардың мәдениетін құрметтеу;

2) қиялын, өнер мен қоршаған әлемді қабылдау қабілетін, көркемдік іс-әрекетте бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдыларын дамыту;

3) халық шығармашылығына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу;

4) аңғарымпаздығы мен көріп есте сақтау қабілетін дамыту.

4. Оқыту міндеттері:

1) өзінің қоршаған әлемге көзқарасын шығармашылық жұмыстарында көрсете білу қабілетін дамыту;

2) сурет, кескіндеме, композиция бойынша бейнелеу сауаты негіздерімен таныстыру;

3) жылы және суық түстермен таныстыру және оларды айыра білуге үйрету;

4) бейнелеу өнерінің түрлерімен (графика, кескіндеме, сәндік-қолданбалы өнер, мүсін, дизайн, сәулет өнері) және жанрларымен (пейзаж, портрет, натюрморт, анималистика және т.б.) таныстыру;

5) көркемдік дағдыларды меңгеру (әртүрлі материалдармен жұмыс істеу және әртүрлі бейнелеу техникасын игеру);

6) шынайы өмірде көркем мәдениеттің көрінісін байқай білу қабілетін дамыту (мұражайлар, сәулет, дизайн, мүсін және т.б.);

7) сезімдік-эмоциялық белгілерді дамыту: зейін, есте сақтау, қиял, елестету;

8) оқушылардың қолдарының моторикасын, иілгіштігін, икемділігін және көзбен шамалау дәлдігін жақсарту.

5. Оқу материалы 4 блок бойынша ұсынылады:

1) көркемдік іс-әрекет түрлері;

2) көркемдік сауат негіздері;

3) қоршаған әлемді тану;

4) көркем-шығармашылық іс-әрекет мазмұны.

6. Блоктарға бөлу ерекшелігі:

бірінші блок оқу материалының мазмұнын ашады;

екінші блок оны іс жүзінде іске асырудың құралдарын береді;

үшінші блок тапсырма тақырыбының рухани-адамгершілік, эмоциялық-құндылық бағыттылығын болжамдайды;

төртінші блок іс-әрекет түрлері мен шарттарынан тұрады.

7. Блоктар өнердің әртүрлі: типологиялық, тілдік, құндылыққа бағдарланған, іс-әрекеттік қырларын ашады, әр сабақта әртүрлі шамада оқытылады, барлық блоктар кешенді түрде бастауыш көркемдік білім мен тәрбие міндеттерін шешуге бағытталған.

8. Типтік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесінің жалпы көлемі 34 сағатты құрайды.

**Бейнелеу өнері 34 сағат аптасына 1 сағаттан**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Са**  **бақ №** | **Сабақ тақырыбы** | **Сағ саны** | **Мерзімі** | **Білім, білік дағдыларын дамыту** |
| 1 | Сәлеметсіз бе, жас дос!  **Кескіндеме.**  Жылы және суық түстер жайлы не білесің? Түспен көңіл күйді көрсету. | 1 | 04.09.14ж | ) эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу, өнегелі тәжірибесін байыту, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу, Қазақстан және басқа елдердегі халықтардың мәдениетін құрметтеу;  2) қиялын, өнер мен қоршаған әлемді қабылдау қабілетін, көркемдік іс-әрекетте бірлесіп жұмыс істеу шеберліктері мен дағдыларын дамыту;  3) халық шығармашылығына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу;  4) аңғарымпаздығы мен көріп есте сақтау қабілетін дамыту.) өзінің қоршаған әлемге көзқарасын шығармашылық жұмыстарында көрсете білу қабілетін дамыту;  5) сурет, кескіндеме, композиция бойынша бейнелеу сауаты негіздерімен таныстыру;  6) жылы және суық түстермен таныстыру және оларды айыра білуге үйрету;  7) бейнелеу өнерінің түрлерімен (графика, кескіндеме, сәндік-қолданбалы өнер, мүсін, дизайн, сәулет өнері) және жанрларымен (пейзаж, портрет, натюрморт, анималистика және т.б.) таныстыру;  8) көркемдік дағдыларды меңгеру (әртүрлі материалдармен жұмыс істеу және әртүрлі бейнелеу техникасын игеру);  9) шынайы өмірде көркем мәдениеттің көрінісін байқай білу қабілетін дамыту (мұражайлар, сәулет, дизайн, мүсін және т.б.);  10) сезімдік-эмоциялық белгілерді дамыту: зейін, есте сақтау, қиял, елестету;  11) оқушылардың қолдарының моторикасын, иілгіштігін, икемділігін және көзбен шамалау дәлдігін жақсарту. |
| 2 | Жақын түстер. Қарама-қарсы (контраст) түстер. Қарама-қарсы түстердің ерекшеліктері | 1 | 11.09.14ж |
| 3 | Жақын түстер гаммасының көңіл күйі. Қарама-қарсы түстер гаммасының көңіл күйі. Қарама-қарсы түстерді араластыру. | 1 | 18.09.14ж |
| 4 | Түс натюрморттың көңіл күйін қалай өзгертеді | 1 | 25.09.14ж |
| 5 | «Күзгі гүл шоғы» натюрмортының композициясы | 1 | 02.10.14ж |
| 6 | Кескіндемедегі дақтың әсерлілігі | 1 | 09.10.14ж |
| 7 | Пуантилизм (нүктелермен сурет салу) деген не? | 1 | 16.10.14ж |
| 8 | **Бейнелеудің құпиялары: перспектива.**  Сызықтық перспетива. Сызықтық перспективаның ережелері. | 1 | 23.10.14ж |
| 9 | **Бейнелеудің құпиялары: перспектива.**  Сызықтық перспетива. Сызықтық перспективаның ережелері. | 1 | 30.10.14ж |
| 10 | Парақ бетін қалай кеңістікке айналдыруға болады? Перспективалық бейнелеуді үйренеміз. Пейзаждағы | 1 | 13.11.14ж |
| 11 | Парақ бетін қалай кеңістікке айналдыруға болады? Перспективалық бейнелеуді үйренеміз. Пейзаждағы сызықтық перспектива. | 1 | 20.11.14ж |
| 12 | **Композиция.** Ашық және тұйық композициялар. Композицияның басты бөлігі | 1 | 27.11.14ж |
| 13 | Күзгі пейзаждың композициясын жасаймыз | 1 | 04.12.14ж |
| 14 | **Пропорция туралы түсінік**  Таңғажайып жануарлар | 1 | 11.12.14ж |
| 15 | Алуан түрлі ойыншықтар. Ойыншық бейнесін жасаймыз. Ойыншықтың пропорциясымен жұмыс істеу. | 1 | 18.12.14ж |
| 16 | Материалмен жұмыс | 1 | 25.12.14ж |
| 17 | Жаңа техника  Матрицалармен жұмыс | 1 | 15.01.15ж |
| 18 | Иллюстрация дегеніміз не? Қайталау. Өз біліміңді тексер. | 1 | 22.01.15ж |
| 19 | Натюрморт өнері  Натюрморт түрлері | 1 | 29.01.15ж |
| 20 | Натюрморт құрастыру өнері | 1 | 05.02.15ж |
| 21 | Пейзаж өнері.  Табиғаттағы сызықтар. Қарапайым пішіндерді салу | 1 | 12.02.15ж |
| 22 | Табиғат пен кесіндемедегі көк-жасыл түсті танып-білейк | 1 | 19.02.15ж |
| 23 | Байқағыштық қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар | 1 | 26.02.15ж |
| 24 | Портрет өнері. Портрет түрлері  Салтанатты портрет. Камералық портрет. | 1 | 05.03.15ж |
| 25 | Топтық портрет. Жұптық портрет | 1 | 12.03.15ж |
| 26 | Автопортрет | 1 | 19.03.15ж |
| 27 | Сәндік-қолданбалы өнер  Қазақ халқының қолөнері | 1 | 02.04.15ж |
| 28 | Әже сандығындағы қазына | 1 | 09.04.15ж |
| 29 | Ресейдің халық шығармашылығы | 1 | 16.04.15ж |
| 30 | Сәулет өнері  Ұлы Жібек жолының бойындағы қалалар | 1 | 23.04.15ж |
| 31 | Суретшілер шығармашылығы  Қазақстан суретшілері | 1 | 30.04.15ж |
| 32 | Ресей суретшілері | 1 | 07.05.15ж |
| 33 | Шетел суретшілері | 1 | 14.05.15ж |
| 34 | Шетел суретшілері | 1 | 21.05.15ж |

**3-сынып. Дүниетану 2сағ/апта. 68 сағ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сабақ № | Сабақ тақырыбы | Сағ. саны | Мерзімі |
|  |  | **І тоқсан** |  |  |
|  | 1 | **Кіріспе.**  **Адам ағзасы және оны күту**  Адам – табиғат перзенті. Ағза мүшелері | 1 | 04.09.14ж |
|  | 2 | Денім сау болсын десең... | 1 | 05.09.14ж |
|  | 3 | Тері – ағзаның қорғаныс мүшесі | 1 | 11.09 |
|  | 4 | **Адам денесінің тірек-қимыл қозғалыс мүшелері**  Қаңқа | 1 | 12.09 |
|  | 5 | **Бұлшық ет – қимыл-қозғалыс мүшелері**  Бұлшық етті жаттықтырудың маңызы | 1 | 18.09 |
|  | 6-7 | **Қан айналымы мүшелері**  Жүрек – қан айналымының негізгі мүшесі. Қан тамырлары. Қанның қызметі | 2 | 19.09  25.09 |
|  | 8 | Қан кеткенде көрсетілетін алғашқы жәрдем | 1 | 26.09  02.10 |
|  | 9 | **Тыныс алу мүшелері**  Өкпе және оның қызметі | 1 | 02.10  03.10 |
|  | 10 | Тыныс алу гигиенасы | 1 | 09.10 |
|  | 11 | **Ас қорыту мүшелері және олардың қызметі**  Ас қорыту жолы және астың қорытылып сіңуі. Тамақтану гигиенасы | 1 | 10.10 |
|  | 12-13 | **Жүйке жүйесі**  Жүйке жүйесінің қызметі. Жүйке жүйесінің гигиенасы. Тест | 2 | 16-17.10 |
|  | 14-15 | **Сезім мүшелері**  Көз – көру мүшесі. Құлық – есту мүшесі | 2 | 23-24 |
|  | 16 | Мұрын – иіс сезу мүшесі . Тіл – дәм сезу мүшесі | 1 | 30-31 |
|  | 17 | Тері – сипап сезу мүшесі | 1 |  |
|  | 18-19 | **Табиғат және адам**  **Табиғатты адам қалай зерделейді?**  Бақылау әдісі. Тәжірибе жасау. | 2 |  |
|  | 20 | Математиканы пайдаланып табиғатты зерделеу. Ауа райы және оны болжау | 1 |  |
|  |  | І**І тоқсан** |  |  |
|  | 21-22 | **Денелер. Заттар. Құбылыстар.**  Денелер. Заттар. Табиғаттағы құбылыстар | 2 |  |
|  | 23 | Географиялық карта | 1 |  |
|  | 24-25 | **Ауа және оны қорғау**  Ауаның жер бетінде таралуы. Жер бетінің ауаны жылытуы. Жел. | 2 |  |
|  | 26 | Таза ауа – денсаулық кепілі | 1 |  |
|  | 27 | **Су және оны қорғау**  Табиғаттағы су | 1 |  |
|  | 28 | Бұлт және тұман. Жауын-шашын | 1 |  |
|  | 29 | Жер асты суы. Құдық | 1 |  |
|  | 30 | Өзендер. Көлдер және тоғандар. | 1 |  |
|  | 31 | Суды қорғау | 1 |  |

**Дүниетану ІІІ тоқсан 20 сағат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті №** | **Сабақ №** | **Сабақ тақырыбы** | Сағ. саны | Мерзімі |
| 1 | 1 | **Тау жыныстары және оны қорғау**  Тау жыныстары деген не? | 1 | 09.01.15ж |
| 2 | 2 | Бос тау жыныстары | 1 | 15.01.15ж |
| 3 | 3 | Пайдалы қазбалар және олардың адам өміріндегі маңызы. | 1 | 16.01.15ж |
| 4 | 4 | Пайдалы қазбалардың түрлері |  | 22.01.15ж |
| 5 | 5 | Пайдалы қазбаларды өндіру және қорғау | 1 | 23.01.15ж |
| 6 | 6 | **Жер қыртысының топырақ қабаты** | 1 | 29.01.15ж |
| 7 | 7 | Топырақтың ерекшелігі және құрамы | 1 | 30.01.15ж |
| 8 | 8 | Сарамандық жұмыс | 1 | 05.02.15ж |
| 9 | 9 | Топырақтың түрлері | 1 | 06.02.15ж |
| 10 | 10 | Топырақты қорғау | 1 | 11.02.15ж |
| 11 | 11 | Тест | 1 | 13.02.15ж |
| 12 | 12 | **Өсімдіктер мен жануарлардың көптүрлілігі**  Өсімдіктердің көптүрлілігі. | 1 | 18.02.15ж |
| 13 | 13 | Өсімдіктер өсетін орта жағдайларының алуан түрлілігі | 1 | 20.02.15ж |
| 14 | 14 | **Өсімдіктердің сыртқы орта жағдайларына бейімділігі.** Ылғал сүйгіш және су өсімдіктері. Құғақшылыққа төзімді өсімдіктер | 1 | 26.02.15ж |
| 15 | 15 | Жылу сүйгіш өсімдіктер. Суыққа төзімді өсімдіктер. Жарық сүйгіш өсімдіктер. Көлеңкеге төзімді өсімдіктер | 1 | 27.02.15ж |
| 16 | 16 | Өсімдіктердің топтасып өсуі. | 1 | 05.03.15ж |
| 17 | 17 | Өсімдіктер қанша жыл тіршілік етеді? | 1 | 06.03.15ж |
| 18 | 18 | Өсімдіктер дүниесі адам қамқорлығына мұқтаж | 1 | 12.03.15ж |
| 19 | 19 | Тест | 1 | 13.03.15ж |
| 20 | 20 | Сарамандық жұмыс | 1 | 19.03.15ж |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 |  | Жануарлардың көптүрлілігі. Жәндіктер. Құстар | 1 |  |
| 15 |  | Балықтар. Қосмекенділер . | 1 |  |
| 16 |  | Бауырымен жорғалаушылар | 1 |  |
| 17 |  | Сүтқоректілер | 1 |  |
| 18 |  | **Жануарлардың тіршілік ортасы**  Мекен ортасына бейімділігі. Жануарлардың табиғаттағы және адам өміріндегі рөлі | 2 |  |
| 19 |  | Жануарлар дүниесін қорғау | 1 |  |
| 20 |  | **Адам және қоғам**  Отбасының берекесі. Қонақжай. | 2 |  |
|  |  | Сыйластыққа себеп көп. | 1 |  |
|  |  | Мектеп | 1 |  |
|  |  | **Біздің ауыл немесе қала.** Ауылдағы еңбек . Ауылдағы тәрбие көзі. Күнделікті өмірдегі көліктер. | 1 |  |
|  |  | Жалпыхалықтық және кәсіптік мерекелер | 1 |  |
|  |  | **ІҮ тоқсан** |  |  |
|  | 59 | **Біздің Отанымыз – Қазақстан**  Біздің Отанымыз – Қазақстан. Астана | 1 |  |
|  | 60 | Ел рәміздері. Мемлекеттік тіл | 1 |  |
|  | 61 | Егеменді ел қорғаны – Қарулы Күштер | 1 |  |
|  | 62 | Елді басқару органдары. Тест | 1 |  |
|  | 63 | **Ел болу тарихымыздан**  Ел болу тарымыздан. Қазақстан халқы | 1 |  |
|  | 64 | Ақ күрішті аймақ. Еліміздің інжу – маржаны | 1 |  |
|  | 65 | Өзгерген өлке | 1 |  |
|  | 66 | Астықты алқап | 1 |  |
|  | 67 | Мал шаруашылығы | 1 |  |
|  | 68 | Қазақстан – мәдениеті мен өнері өркендеген ел | 1 |  |

**«Тіл дамыту»**

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың аты** | **Сағат саны** | **Мерзімі** |
| 1 | Үйірменің мақсат, міндеттерімен таныстыру | 1 | 05.09 |
| 2 | Ертегілер әлеміне саяхат | 1 | 12.09 |
| 3 | 101 жұмбақ, 1001 мақал | 1 | 19.09 |
| 4 | Жаңылтпаштар жаттау | 1 | 26.09 |
| 5 | Шешендік өнер. Өнер алды қызыл тіл. | 1 | 03.10 |
| 6 | Қызықты сұрақтар | 1 | 10.10 |
| 7 | Өлең ұйқастарын құрастыру | 1 | 17.10 |
| 8 | Әңгіме мазмұнын жалғастыр | 1 | 24.10 |
| 9 | Менің айналысатын сүйікті ісім | 1 | 31.10 |
| 10 | Егер мен сиқырлы таяқ тауып алсам. | 1 | 14.11 |
| 11 | Буын ұйқасын тап | 1 | 21.11 |
| 12 | «Табиғат- менің алтын ұям» | 1 | 28.11 |
| 13 | Төрт түлікке байланысты әңгімелер құрастыру | 1 | 05.12 |
| 14 | Төрт түлікке байланысты әңгімелер құрастыру | 1 | 12.12 |
| 15 | Қазақстан. Отаным – алтын бесігім | 1 | 19.12 |
| 16 | Менің батыр бабаларым | 1 | 26.12 |
| 17 | Жұмбақтар шешу | 1 | 09.01 |
| 18 | Мәнерлеп оқудың маңызы | 1 | 16.01 |
| 19 | Ырымдар мен тыйымдар | 1 | 23.01 |
| 20 | Ырымдар мен тыйымдар | 1 | 30.01 |
| 21 | Диалог пен монолог | 1 | 06.02 |
| 22 | Өлеңді рөлге бөліп оқу | 1 | 13.02 |
| 23 | Сөздер ұйқасын тап | 1 | 20.02 |
| 24 | 5 жолды өлең құрастыру | 1 | 27.02 |
| 25 | Мен өскенде кім болам? | 1 | 06.03 |
| 26 | Мазмұндама жазу | 1 | 13.03 |
| 27 | Абай өлеңдері. | 1 | 03.04 |
| 28 | Мәнерлеп оқу сайысы | 1 | 10.04 |
| 29 | Жылдың төрт мезгілі | 1 | 17.04 |
| 30 | Төрт түлік толы даламыз | 1 | 24.04 |
| 31 | Төрт түлік толы даламыз | 1 | 02.05 |
| 32 | Өнегелі ұлан болып өсеміз | 1 | 08.05 |
| 33 | Үлкенге құрмет-кішіге міндет | 1 | 15.05 |
| 34 | Қорытынды | 1 | 22.05 |

**«Жас математик»**

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Мерзімі** |
| 1 | Жұмбақ есептер, өрнектер | 1 | 02.09 |
| 2 | Шамалардың өлшем бірліктері  және олардың арасындағы қатынастар | 1 | 09.09 |
| 3 | Қандай фигураларды білеміз? | 1 | 16.09 |
| 4 | Қандай фигураларды білеміз? | 1 | 23.09 |
| 5 | Киелі сандар | 1 | 30.09 |
| 6 | Белгілі геометриялық фигуралардың орналасу мүмкіндігі | 1 | 07.10 |
| 7 | Ойнайық та ойлайық. «Көбетейік, бөлейік!» | 1 | 14.10 |
| 8 | Ойнайық та ойлайық. «Көбетейік, бөлейік!» | 1 | 21.10 |
| 9 | Сиқырлы сандар | 1 | 28.10 |
| 10 | Жұмбақ есептер | 1 | 11.11 |
| 11 | Жұмбақ есептер | 1 | 18.11 |
| 12 | Арифметикалық ребустар | 1 | 25.11 |
| 13 | Арифметикалық ребустар | 1 | 02.12 |
| 14 | Логикалық есептер | 1 | 09.12 |
| 15 | Логикалық есептер | 1 | 16.12 |
| 16 | «Көбейту мен бөлудің тартысы» | 1 | 23.12 |
| 17 | Олимпиада есептері.» Сиқырлы шаршы» | 1 | 13.01 |
| 18 | Олимпиада есептері. «Сиқырлы шаршы» | 1 | 20.01 |
| 19 | Логикалық есептер | 1 | 27.01 |
| 20 | Шаршыда құрастырылған тік төрт бұрыш және тік төртбұрыштан құрастырылған шаршы. | 1 | 03.02 |
| 21 | Шаршыда құрастырылған тік төрт бұрыш және тік төртбұрыштан құрастырылған шаршы. | 1 | 10.02 |
| 22 | Ойлан, тап! | 1 | 17.02 |
| 23 | Олимпиаданың дайындық есептері. | 1 | 24.02 |
| 24 | Олимпиаданың дайындық есептері. | 1 | 03.03 |
| 25 | Өз бетінше шешуге берілген олимпиада есептері. | 1 | 10.03 |
| 26 | Өз бетінше шешуге берілген олимпиада есептері. | 1 | 17.03 |
| 27 | «Кім зерек?» ойыны | 1 | 07.04 |
| 28 | «Кім зерек?» ойыны | 1 | 14.04 |
| 29 | Танымдық есептер | 1 | 21.04 |
| 30 | Күрделі теңдеулердің шешу жолы | 1 | 28.04 |
| 31 | Күрделі теңдеулердің шешу жолы | 1 | 05.05 |
| 32 | Олимпиада есептері. Деңгейлік тапсырмалар | 1 | 12.05 |
| 33 | Олимпиада есептері. Деңгейлік тапсырмалар | 1 | 19.05 |
| 34 | Қорытынды сабақ. Тест | 1 | 25.05 |

**«Көркем жазу»**

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат** | **мерзімі** |
| 1 | Кіші әріп п,т,г,ғ,і,и,й,ш,а,о,ө | 1 | 05.09 |
| 2 | Бас әріп И,Ш,Г,Ғ,П,Т,Р | 1 | 12.09 |
| 3 | Бас әріп И,Ш,Г,Ғ,П,Т,Р | 1 | 19.09 |
| 4 | Бас әріп О,Ө,және кіші әріп б,в | 1 | 26.09 |
| 5 | Бас әріп О,Ө,және кіші әріп б,в | 1 | 03.10 |
| 6 | Бас әріп О,Ө,және кіші әріп б,в | 1 | 10.10 |
| 7 | Кіші әріп р,һ,ф,у,д,з,ү,ұ әріптерінің жазылуы | 1 | 17.10 |
| 8 | Кіші әріп р,һ,ф,у,д,з,ү,ұ әріптерінің жазылуы | 1 | 24.10 |
| 9 | Кіші ц,щ,ң,қ жәнебас әріп Ц,Щ,Қ әріптерінің | 1 | 31.10 |
| 10 | Кіші ц,щ,ң,қ және бас әріп Ц,Щ,Қ әріптерінің | 1 | 14.11 |
| 11 | Бас әріп К,Н,Ю және кіші әріп к,н,ю | 1 | 21.11 |
| 12 | Бас әріп К,Н,Ю және кіші әріп к,н,ю | 1 | 28.11 |
| 13 | Бас әріп В,Б,Д әріпінің жазылуы | 1 | 05.12 |
| 14 | Кіші л,м,я және бас әріп Л,М,Я,А | 1 | 12.12 |
| 15 | Кіші л,м,я және бас әріп Л,М,Я,А | 1 | 19.12 |
| 16 | Бас Ф,Ү,У,Ұ және кіші ч,ъ,ь,ы әрпі | 1 | 26.12 |
| 17 | Бас Ф,Ү,У,Ұ және кіші ч,ъ,ь,ы әрпі | 1 | 09.01 |
| 18 | Кіші әріп е,ё,с және бас әріп С,Әә, эЭ | 1 | 16.01 |
| 19 | Кіші әріп е,ё,с және бас әріп С,Әә, эЭ | 1 | 23.01 |
| 20 | Е,Ё,З, жЖ,хХ, ё әріптерінің жазылуы | 1 | 30.01 |
| 21 | Е,Ё,З, жЖ,хХ, ё әріптерінің жазылуы | 1 | 06.02 |
| 22 | Әріптердің байланысы | 1 | 13.02 |
| 23 | Әріптердің байланысы | 1 | 20.02 |
| 24 | Әріптердің байланысы | 1 | 27.02 |
| 25 | Әріптердің байланысы | 1 | 06.03 |
| 26 | Әріптердің байланысы | 1 | 13.03 |
| 27 | Әріптердің байланысы | 1 | 03.04 |
| 28 | Әріптердің байланысы | 1 | 10.04 |
| 29 | Әріптердің биіктігі мен арақашықтығының бірдей болуына арналған жаттығулар | 1 | 17.04 |
| 30 | Әріптердің биіктігі мен арақашықтығынің бірдей болуына арналған жаттығулар | 1 | 24.04 |
| 31 | Әріптердің биіктігі мен арақашықтығынің бірдей болуына арналған жаттығулар | 1 | 02.05 |
| 32 | Әріптердің биіктігі мен арақашықтығынің бірдей болуына арналған жаттығулар | 1 | 08.05 |
| 33 | Әріптердің биіктігі мен арақашықтығынің бірдей болуына арналған жаттығулар | 1 | 15.05 |
| 34 | Қорытынды көркем жазу диктанты | 1 | 22.05 |
| **Барлығы** | | 34 |  |

### 3-СЫНЫП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/т№** | **айы** | **Сабақ тақырыбы** | **Сағат саны** |
| 1. | қыркүйек | Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері. | 2 |
| 2. | қыркүйек | Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері. |
| 3. | қазан | Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы. | 1 |
| 4. | қазан | Жүргіншілер өтпелері. | 1 |
| 5. | қараша | Реттелмейтін көше қиылыстары. | 1 |
| 6. | қараша | Реттелетін көше қиылыстары. Бағдаршам. | 1 |
| 7. | желтоқсан | Реттеуші және оның белгілері. | 1 |
| 8. | желтоқсан | Жолды тағы қай жерден кесіп өтуге болады. | 1 |
| 9. | қаңтар | Автобуста және троллейбуста жүру. | 1 |
| 10. | қаңтар | Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру. | 1 |
| 11. | ақпан | Жол белгілері және жолға таңбалар салу. | 1 |
| 12. | ақпан | Ойнауға қай жерде болады және қай жерде болмайды. | 1 |
| 13. | наурыз | Жарақаттанған кездегі алғашқы медициналық көмек. | 1 |
| 14. | наурыз | Жарақаттанған, жаралап алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану. | 1 |
| 15. | сәуір | Сен – велосипедшісің. | 1 |
| 16. | сәуір | Қала сыртына шығу. | 1 |
| 17. | мамыр | Көше жүргізушілер көзімен. | 1 |
| 18. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
|  | Барлығы: | | 18 |