Дата урока «\_\_24\_\_»\_\_\_\_февраля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_г. Класс \_\_4 «Б»\_\_\_\_

**Тема урока: Морфологический разбор глагола.**

**Цель:** *систематизация знаний о глаголе;*

**Задачи**:

*Образовательные*: познакомить с алгоритмом выполнения морфологического разбора глагола; обобщить и систематизировать знания по теме «Глагол».

*Развивающие*: развивать речь учащихся, аналитические способности, внимание, память;

*Воспитательные*: воспитывать интерес к изучаемому предмету;

**Оборудование**: учебник, индивидуальные карточки, схема морфологического разбора.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Психологический настрой.**

-Здравствуйте, ребята.

Начнем наш сегодняшний урок с хорошего настроения, поделимся им друг с другом. Встанем в круг.

1. **Словарно-орфографическая работа.**

-На доске записаны словосочетания, в которых пропущена буква. Необходимо записать вставить пропущенную букву и выделить часть слова, в котором пропущена буква.

*Воздушный змей, красиво танцует, схватить добычу, опадают листья, начинает чинить.*

1. **Актуализация опорных знаний.**

-В словосочетаниях подчеркните глаголы. (танцует, схватить, опадают, начинает, чинить) Задайте к ним вопрос.

-Что мы знаем о глаголе?

Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

-Назовите морфологические признаки глагола

Постоянные - совершенный или несовершенный вид, спряжение; Непостоянные признаки- число, время, лицо и род.

**-**Чем является в предложении? ( сказуемым)

1. **Знакомство с темой и целями урока.**

Тема нашего сегодняшнего урока «Морфологические разбор глагола»

Цель нашего урока повторить все о глаголе и научиться выполнять морфологический разбор глагола.

Откройте учебники на странице 212 найдите морфологический разбор глагола.

**Порядок разбора**

1.Укажи часть речи

2.Образуй начальную форму глагола

3. Укажи постоянные признаки: вид и спряжение

4. Укажи непостоянные признаки: время, лицо, число, род.

5. Определи, каким членом предложения является.

1. **Работа по теме урока.**

**У вас на партах карточки со стихотворениями. Необходимо выписать только глаголы. (Взаимопроверка)**

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет?

Любит больше, чем себя?

Это мамочка моя!
 Книжки вечером читает,

И всегда все понимает.

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня мама.

(согреет, любит, читает, понимает, знаю)

1. **Физминутка.**
2. **Закрепление.**

**Работа в группах**

1 группа - морфологический разбор глагола ***согреет***

2 группа - морфологический разбор глагола ***любит***

1гр.

I.Согреет -глагол. Теплом (что сделает?) согреет.

II.Н.Ф.- согревать; Постоянные признаки-сов. Вид.,I спряж.,Непостоянные признаки-буд.вр.,3л.,ед.ч.

III. Теплом (что сделает) согреет.

2 гр.

I.Любит - глагол. Мамочка (что делает?) любит.

II.Н.Ф. - любить; Постоянные признаки- несов. Вид.,II спряж., Непостоянные признаки-наст.вр.,3л.,ед.ч.

III. Мамочка (что делает) любит.

**Работа в парах.**

А теперь посмотрите, к нам на урок каким-то образом попала телеграмма:

-Ребята, а вы знаете что такое телеграмма?

Это срочное сообщение переданное по телеграфу.

*Дарагие рибята! Я вчера получил по рускаму езыку «Двойку». Мама меня за это атругала. Ана меня обидела. Помогите исправица.*

**Что вы заметили?**

**Можно ли назвать этого ученика грамотным?**

**Давайте исправим ошибки мальчика.**

*Дорогие ребята! Я вчера получил по русскому языку «Двойку». Мама меня за это отругала. Она меня обидела. Помогите исправиться*

1. **Итог урока**

Мы сегодня на уроке очень хорошо поработали.

-Что нового узнали? ( Узнали, как правильно делать морфологический разбор глагола)

-Что повторили? ( Повторили все о глаголе)

1. **Оценивание работы на уроке.**
2. **Домашнее задание.**

Стр.213 упражнение 540. Работа по вариантам. Отгадай загадку. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Сделай морфологический разбор глаголов.

ГУ «Перелескинская средняя школа»

Урок русского языка

«Морфологический разбор глагола»

Подготовила: Толмазова Жанна Юрьевна

2015г.