Поурочный план по предмету «Английский язык» в 8 классе.

Учебник «English » Т.Кузнецова

Учитель: Садуева М.С.

Тема урока: «Масс медиа в нашей жизни »

Цель урока: учащиеся смогут создать и защитить презентацию по теме, правильно произносить слова, и составлять диалог по данной теме.

Задача: развить навык работы в парах, проявить интерес у учащихся к творческой работе, увеличить словарный запас слов по данной теме.

Ожидаемый результат: к концу урока учащиеся могут создавать и защищать презентацию, составлять диалоги по теме: «Масс медиа в нашей жизни»

Оснащение: ноутбук, интерактивная доска, таймер,

Форма работы: работа в парах

Оценивание: формативное

Стратегии: «Мозговой штурм»,мозайка «Джигсоу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Ожидаемый результат |
| Орг. момент.  3 мин. | Создание коллаборативной среды (тренинг «Паук и паутина») | Показывает, объясняет. | Ученики участвуют в тренинге | Психологический настрой на активную деятельность на уроке. |
| Деление на пары  2 мин. | Формирование пар. Учащиеся делятся на пары (при помощи конфет) | Раскладывает конфеты и формирует пары. | Выбирают конфеты и рассаживаются по парам. | У учащихся создается чувства коллективизма |
| Ход урока  2 мин. | Определение темы и цели урока самими учащимися (на интеракт. доске показаны слайды с картинками газет,журналов,радио,и т.д.)  Мозговой штурм | Показывая картинки, помогает учащимся правильно поставить цель . Учитель задаёт вопросы. | Определяют тему и ставят цель к уроку.Отвечают на поставленные вопросы. | Показывая на слайдах картинки учащиеся определяют тему урока |
| Поиск информации по учебнику  8 мин. | Пары работают с текстом. | Объясняет задание учащимся. Делит параграф по абзацам и раздаёт задание. | Учащиеся прочитав текст(переведя его), приступают к обсуждению в парах. | Сотрудничество в паре. |
| Мозайка «Джигсоу»  10 мин. | Работа с текстом. После того,как прочитали абзац по книге,и обсудили в парах,учащиеся обмениваются информацией | Наблюдает за работой каждой пары. Прислушивается к мнению каждой пары. | Пары сменного состава, переходят и обмениваются информацией. | Обмен информацией |
| Создание презентации  8 мин. | «Средства массовой информации» | Называет тему презентации. | Слушают.  Выполняют задание. | Распределяют роли. |
| Защита презентации  5 мин. | Учащиеся презентуют свою работу. | Прислушивается к мнению команды, уточняет. | Защищают работу. | Умеют передать смысл информации, и высказывать своё мнение |
| Закрепление темы  4 мин.  Рефлексия  Оценивание  3 мин. | Составление диалога.  Взаимооценивание | Учитель даёт задание составить диалог по данной теме.  Оценивает работы пар. | Учащиеся составляют диалоги.  Пишут  «Понравился ли урок? » | Составляют диалог.    Учащиеся умеют оценивать себя и своих одноклассников |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |