Русская грамота

**Тема урока**: Точка в конце предложения.

Урок № 3

**Цели урока**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Научиться оформлять письменную речь, ставить точку в конце предложения. |
| 2. | Дать первичное понимание о видах предложений по цели высказыва­ния и выделение разных по цели предложений интонацией. |
| 3. | Научить формировать из слов предложения, использовать знаки препинания в конце предложения. |
| 4. | Воспитывать любовь к чтению и письму. Развивать критическое мышление. |

Тип урока: ***урок усвоения навыков и умений;***

**Методы обучения:** аналитико-синтетический метод, его современный вариант – слогофонемный.

**Методы преподавания**: информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

**Методы учения**: исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

Оборудование, наглядность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Ожидаемый результат** |
| **Вызов** | **7мин** | ***Организационный момент. Эмоциональный настрой.***  *Ребята откройте тетради, запишите число.*  *Двенадцатое марта.*  *Классная работа.*  *Минутка чистописания. Дети в тетрадях прописывают элементы букв Ее*  *Ее*  *ел ем ен ун*  *Ёж ж...вёт в лесу под ёлкой*  *Ребята, а чего не хватает в этом предложении?*  *А с какой буквы вы запишите предложение? (с большой, заглавной)*  Пользуясь памяткой, будем учиться составлять предложения и грамотно их записывать. *Давайте вспомним эти правила. (На доске прикреплена памятка).*   * Вырази в предложении мысль и чувство. * Расположи слова так, чтобы было понятно: о чём и что хочешь сказать. * Большой буквой обозначь начало, а точкой, восклицательным знаком или знаком вопроса его конец. * Произнеси предложение с интонацией конца мысли. | **Дети отвечают на поставленные вопросы(орфограммы жи-ши и точки в конце предложения)** | **Создание коллаборативной среды** |
| **Осмысление** | **5 мин**  **5мин**  **5мин**  **10мин**  **3мин**  **5мин** | *Сегодняшняя тема урока это "Точка в конце предложения". Сегодня мы будем закреплять свои знания и умения по составлению предложений, а так же будем учится ставить знаки в конце предложения, а именно точки.*  *Вы хорошо справились с нахождением ошибки в предложении, поэтому я надеюсь что вы легко справитесь. в течении урока вы будете получать смайлики, а в конце урока посмотрим как же вы работали на уроке.*  *Проверка домашнего задания*  *Вам было задано разгадать загадки и нарисовать рисунки к этим загадкам. Вот выставка ваших рисунков, сейчас вы расскажете мне о том что же вы изобразили на рисунках и о чем же эти загадки.*  *Наш урок начался с повторения времен года и это не просто так, сегодня мы побываем в гостях у Старика - годовика. Чтобы мы с вами смогли продолжить урок Старик - годовик приготовил для нас словарные слова, которые мы запишем в словарные тетради.*  *Холод - слово состоит из двух слогов, ударение падает на первый слог гласная о, гласную которую нужно запомнить, это безударная гласная о второй слог.*  *Мороз - слово состоит из двух слогов, ударение падает на второй слог гласная о, безударную гласную которую нужно запомнить находится в первом слоге гласная о.*  *Лопата - слово состоит из трех слогов, ударение падает на второй слог гласную а, нужно запомнить безударные гласные о в первом слоге, и а в третьем слоге.*  *Откройте страницу 31, наш Старик годовик приготовил текст, но не простой текст, а текст загадка.*  *Первичное чтение текста учителем.*  *Скажите мне что за время года было в первом абзаце?*  *Чтение текста учениками до красной строки, по абзацу.*  *1 абзац Зима... Повторение месяцев входящих в это время года. Составление предложения, запись у доски.*  *Зимой мы катаемся на санках.*  *Ребята, а как мы записываем это предложение? А что мы поставим в конце предложения?*  *2 абзац Весна... Повторение месяцев входящих в это время года. Составление предложений и запись в тетрадях и на доске.*  *Весной играем в догонялки.*  *Как мы записали это предложение? Что поставили в конце предложения?*  *3 абзац Лето... Повторение летних месяцев. Составление предложений .*  *Летом купаемся.*  *Как мы записали это предложение? Что поставили в конце предложения?*  *4 абзац Осень... Повторение осенних месяцев.*  *Составление и запись предложения на доске и в тетради.*  *Осенью идем в школу.*  *Как мы записали это предложение? Что поставили в конце предложения?*  *Последний абзац дети читают самостоятельно, отвечают на вопросы учителя. Ребята птицы это месяца, а вот почему у них по четыре крыла? (Это потому что в месяце 4 недели)*  *А почему у каждого крыла было по семь перьев? (а это потому что в неделе 7 дней понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота.)*  *Физминутка "Бегемотик"*  *Молодцы, а сейчас поработаем в группах, стр 29, посмотрите какой здесь непростой текст. Текст называется "На горке". Нам нужно расставить точки в предложении чтобы не потерять смысл текста. Смотрим на нашу карточку которая нам поможет.*  *Чтение текста. Чтение по одному предложению от каждой группы.* | **Осмысление темы и целей урока.**  **Осмысление и повторение пройденного материала.**  **Осмысление новых слов, запись в словарик.**  **Чтение текста, осознание текста.**  **Связь с предметом познания мира. Закрепление.**  **Дети расставляют точки. Делают выводы что в конце предложения ставятся точки, а каждое предложения мы пишем с большой буквы.** |  |
| ***Итог урока.*** | **2 мин** | Доскажи предложение : слова в предложении связаны между собой по ....  Предложения начинаем писать с .....  В конце предложения ставим ...... |  |  |
| **Домашнее задание** | **1 мин** | *Стр 31. стихотворение в синей рамочке учить, упражнение 6.*  *В упражнении 6, вам нужно будет расставить точки в конце каждого предложения. Подчеркнуть большую букву в начале предложений.* |  |  |
| ***Рефлексия***  ***Оценивание*** | **2 мин**  **2 мин** | Предложить детям высказать своё отношение к уроку, используя слова, записанные на доске.  Подсчет смайликов. Выставление оценок, самооценивание " светофорик". | * научился… * узнал … * понравилось … * затруднялся … |  |

Урок : русской грамоты

Класс : 1 "В"

**Тема урока**: Точка в конце предложения.

Учитель : Фотияди Елена Федоровна

 

 