Русская грамота

**Тема урока**: Точка в конце предложения.

Урок № 3

**Цели урока**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Научиться оформлять письменную речь, ставить точку в конце предложения. |
| 2. | Дать первичное понимание о видах предложений по цели высказыва­ния и выделение разных по цели предложений интонацией. |
| 3. | Научить формировать из слов предложения, использовать знаки препинания в конце предложения. |
| 4. | Воспитывать любовь к чтению и письму. Развивать критическое мышление. |

Тип урока: ***урок усвоения навыков и умений;***

**Методы обучения:** аналитико-синтетический метод, его современный вариант – слогофонемный.

**Методы преподавания**: информационно-сообщающий; объяснительный; инструктивный; стимулирующий; побуждающий;

 **Методы учения**: исполнительский; репродуктивный; практический; частично-поисковый; поисковый;

Оборудование, наглядность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Ожидаемый результат** |
| **Вызов** | **7мин** | ***Организационный момент. Эмоциональный настрой.*** *Ребята откройте тетради, запишите число.**Двенадцатое марта.**Классная работа.**Минутка чистописания. Дети в тетрадях прописывают элементы букв Ее**Ее**ел ем ен ун**Ёж ж...вёт в лесу под ёлкой**Ребята, а чего не хватает в этом предложении?* *А с какой буквы вы запишите предложение? (с большой, заглавной)*Пользуясь памяткой, будем учиться составлять предложения и грамотно их записывать. *Давайте вспомним эти правила. (На доске прикреплена памятка).* * Вырази в предложении мысль и чувство.
* Расположи слова так, чтобы было понятно: о чём и что хочешь сказать.
* Большой буквой обозначь начало, а точкой, восклицательным знаком или знаком вопроса его конец.
* Произнеси предложение с интонацией конца мысли.
 | **Дети отвечают на поставленные вопросы(орфограммы жи-ши и точки в конце предложения)** | **Создание коллаборативной среды** |
| **Осмысление** | **5 мин****5мин****5мин****10мин****3мин****5мин** | *Сегодняшняя тема урока это "Точка в конце предложения". Сегодня мы будем закреплять свои знания и умения по составлению предложений, а так же будем учится ставить знаки в конце предложения, а именно точки.**Вы хорошо справились с нахождением ошибки в предложении, поэтому я надеюсь что вы легко справитесь. в течении урока вы будете получать смайлики, а в конце урока посмотрим как же вы работали на уроке.**Проверка домашнего задания**Вам было задано разгадать загадки и нарисовать рисунки к этим загадкам. Вот выставка ваших рисунков, сейчас вы расскажете мне о том что же вы изобразили на рисунках и о чем же эти загадки.**Наш урок начался с повторения времен года и это не просто так, сегодня мы побываем в гостях у Старика - годовика. Чтобы мы с вами смогли продолжить урок Старик - годовик приготовил для нас словарные слова, которые мы запишем в словарные тетради.**Холод - слово состоит из двух слогов, ударение падает на первый слог гласная о, гласную которую нужно запомнить, это безударная гласная о второй слог.**Мороз - слово состоит из двух слогов, ударение падает на второй слог гласная о, безударную гласную которую нужно запомнить находится в первом слоге гласная о.**Лопата - слово состоит из трех слогов, ударение падает на второй слог гласную а, нужно запомнить безударные гласные о в первом слоге, и а в третьем слоге.**Откройте страницу 31, наш Старик годовик приготовил текст, но не простой текст, а текст загадка.**Первичное чтение текста учителем.**Скажите мне что за время года было в первом абзаце?**Чтение текста учениками до красной строки, по абзацу.* *1 абзац Зима... Повторение месяцев входящих в это время года. Составление предложения, запись у доски.**Зимой мы катаемся на санках.* *Ребята, а как мы записываем это предложение? А что мы поставим в конце предложения?**2 абзац Весна... Повторение месяцев входящих в это время года. Составление предложений и запись в тетрадях и на доске.**Весной играем в догонялки.**Как мы записали это предложение? Что поставили в конце предложения?**3 абзац Лето... Повторение летних месяцев. Составление предложений .**Летом купаемся.**Как мы записали это предложение? Что поставили в конце предложения?**4 абзац Осень... Повторение осенних месяцев.**Составление и запись предложения на доске и в тетради.**Осенью идем в школу.**Как мы записали это предложение? Что поставили в конце предложения?**Последний абзац дети читают самостоятельно, отвечают на вопросы учителя. Ребята птицы это месяца, а вот почему у них по четыре крыла? (Это потому что в месяце 4 недели)**А почему у каждого крыла было по семь перьев? (а это потому что в неделе 7 дней понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота.)**Физминутка "Бегемотик"**Молодцы, а сейчас поработаем в группах, стр 29, посмотрите какой здесь непростой текст. Текст называется "На горке". Нам нужно расставить точки в предложении чтобы не потерять смысл текста. Смотрим на нашу карточку которая нам поможет.* *Чтение текста. Чтение по одному предложению от каждой группы.* | **Осмысление темы и целей урока.****Осмысление и повторение пройденного материала.****Осмысление новых слов, запись в словарик.****Чтение текста, осознание текста.****Связь с предметом познания мира. Закрепление.****Дети расставляют точки. Делают выводы что в конце предложения ставятся точки, а каждое предложения мы пишем с большой буквы.**  |  |
| ***Итог урока.*** | **2 мин** | Доскажи предложение : слова в предложении связаны между собой по ....Предложения начинаем писать с .....В конце предложения ставим ...... |  |  |
| **Домашнее задание** | **1 мин** | *Стр 31. стихотворение в синей рамочке учить, упражнение 6.* *В упражнении 6, вам нужно будет расставить точки в конце каждого предложения. Подчеркнуть большую букву в начале предложений.* |  |  |
| ***Рефлексия******Оценивание*** | **2 мин****2 мин** | Предложить детям высказать своё отношение к уроку, используя слова, записанные на доске. Подсчет смайликов. Выставление оценок, самооценивание " светофорик". | * научился…
* узнал …
* понравилось …
* затруднялся …
 |  |

Урок : русской грамоты

Класс : 1 "В"

**Тема урока**: Точка в конце предложения.

Учитель : Фотияди Елена Федоровна

 

 