Русская грамота

**Тема урока**: Внеклассное чтение. А. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».

**Класс:** 1 "В"

Учитель: Власова Елена Федоровна

*Форма:*литературная игра-викторинапо сказке.

*Цели и задачи урока*:

* познакомить с историей написания сказки;
* обобщить знания детей по произведению;
* расширить кругозор, привить любовь к чтению, к книгам;
* формировать умение логично и аргументировано излагать свои мысли во время устного ответа;
* развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;
* воспитывать нормы морали и нравственности.

*Предварительная работа*: - чтение сказки А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино"; - деление класса на 3команды, которые должны придумать название команды, выбрать капитана.

*Оборудование*:

* книги А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино" у каждого ученика;
* 30 ключей-вопросов;
* монетки-сольдо за правильные ответы;
* конфеты "Золотой ключик", приз для победителя.

*ИКТ:*

* презентация литературной игры,
* компьютер,
* колонки для прослушивания звуковых файлов,
* интерактивная доска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Действие учителя | Действия учеников | Ожидаемый результат |
| Вызов | 7 мин | Учитель читает загадку  Деревянн,ого мальчишку, Шалуна и хвастунишку Знают все без исключений. Он любитель приключений. Легкомысленным бывает, Но в беде не унывает. И синьора Карабаса Обхитрить сумел не раз он. Артемон, Пьеро, Мальвина Неразлучны с ... *(Буратино)*  - Кто написал сказку про Буратино?  - Назовите точное название сказки  - Какая сказка послужила для Алексея Николаевича Толстого толчком к созданию "Золотого ключика"?  **-** Почему Толстой назвал своего главного героя Буратино?  *-* Детям и взрослым очень полюбился этот проказник. Создаются театральные постановки, мультфильмы, кинофильмы о Буратино. Благодарные читатели поставили памятники Пиноккио во Флоренции, Буратино в Киеве, Кишиневе, Воронеже:  - Сегодня мы отправляемся в путешествие по этой замечательной книге. А чтобы было еще интереснее, разделимся на три команды. | Дети разгадывают загадку. Эмоционально настраиваются к уроку.  Закрепление знаний о произведении.  *(Алексей Николаевич Толстой, портрет)*  . *("Золотой ключик, или Приключения Буратино")*  *(Карло Коллоди "Приключения Пиноккио: история деревянной куклы", портрет)*  (***Буратино*** *- в переводе с итальянского "деревянная кукла")*  *Деление на команды. (представление команд по сказочным персонажам)*  *1 команда - Золотые ключики*  *2 команда -Сказочные куклы*  *3 команда- Хитрые звери* | Дети поймут цель данного урока.  Осмысление, повторение произведения. |
| Осмысление | 5 минут  5 минут  5 мин  9 мин | **Первый тур "Кто это?"**  *(Вспомним героев сказки по описанию автора. За каждый правильный ответ - 1 сольдо)*   * "В широкополой шляпе ходил с прекрасной шарманкой по городам и пением, и музыкой добывал себе на хлеб". * "Покачался, покачался на тоненьких ножках, шагнул раз, шагнул другой, скок-скок, прямо к двери, через порог и на улицу". * "Существо немного похожее на таракана, но с головой, как у кузнечика. Оно сидело на стене под очагом и тихо потрескивало: "Крри-кри", глядело выпуклыми, как из стекла, радужными глазами, шевелило усиками". * "Маленький человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Его лицо было обсыпано пудрой, белой, как зубной порошок". * "Человек такой страшный с виду, что можно было окоченеть от ужаса. Густая нечесаная борода его волочилась по полу, выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это был не человек, а крокодил". * "На головах у них были надеты мешки с прорезанными дырками для глаз. Один, пониже ростом, размахивал ножом, другой, повыше, держал пистолет".   **Второй тур "Кому принадлежат эти высказывания?"**  *За каждый правильный ответ - 1 сольдо.)*   * "Десять тысяч чертей!" * "Не ешьте руками. Для этого есть ложки и вилки". * "Умненький, благоразумненький Буратино". * "Теперь я займусь вашим воспитанием. Будьте спокойны!" * "Открой тайну, несчастный, открой тайну". * "Ставь кувшин на стол - мы будем кидать туда кости".   **Третий тур "Собери картинку"**  *(Ребятам дается конверт с разрезанной картинкой. Их задача собрать картинку и рассказать об герое, его характерные черты и особенности.За правильный ответ 1 сольдо, плюс за быстроту - 1 сольдо)*  *1 - Дуремар*  *2 - лиса Алиса*  *3 - Карабас Барабас*  **Четвертый тур "Конкурс капитанов"**  *За правильный ответ - 1 сольдо, плюс 1 сольдо за быстроту.*   * Из чего состоял обед лисы Алисы и кота Базилио в знаменитой харчевне? * Что предложили сделать лиса Алиса и кот Базилио с пятью золотыми Буратино? * Как Буратино нашел волшебную дверь?   **Пятый тур "Сказочный кроссворд"**   * Кто сам того не желая, помог Буратино пробраться незамеченным в харчевню, где беседовали Карабас Барабас и Дуремар? * Вещь, которую пришлось продать папе Карло, чтобы купить Буратино "Азбуку". * Что, по словам лисы Алисы, должно было вырасти из золотых монет на Поле Чудес? * Кто причёсывал Мальвину? * Народный знахарь, лечивший Буратино. * Тот, кому Буратино не хотел отдавать яблоко. * Оружие разбойницы лисы Алисы. * Монетки, на которые Буратино купил билет в кукольный театр Карабаса Барабаса. * Оружие разбойника кота Базилио. * Предмет, в который Буратино спрятался в харчевне. * Что у Артемона на передней лапе? * Что пил Буратино из носика кофейника в гостях у Мальвины? * Название театра, который открыли сами куклы.   ***img1***   1. Индюк, козёл, петух. 2. Куртка, сапоги, свитер. 3. Дерево, пугало, цветок. 4. Базилио, Богомол, Сверчок. 5. Дятел, Некто, Рогач. 6. Винтовка, пистолет, томагавк. 7. Песеты, сольдо, эскудо. 8. Лук, меч, нож. 9. Глобус, горшок, кувшин. 10. Бант, перо, часы. 11. Какао, кумыс, ситро. 12. "Звезда", "Молния", "Радуга". | Дети вспоминают ответы на вопросы.  *(шарманщик Карло)*  *(Буратино)*  *(Говорящий Сверчок)*  *(Пьеро)*  *(Карабас Барабас)*  *(кот Базилио и лиса Алиса)*  *(Капитаны договариваются, кто будет первым начинать.)*  *(Карабас Барабас) (Мальвина) (Лиса Алиса)*  *(Мальвина)*  *(Буратино)*  *(Карабас Барабас)*  *Учащиеся работают в темпе, создание подмостков.*  *Капитанам нужно рассказать о данных героях.*  *(Пока капитаны ищут отрывок в книге, команда разгадывает кроссворд. За правильный ответ - 10 сольдо, плюс 2 сольдо за быстроту.)* | Создание соперничества.  Развитие памяти учащихся и критического мышления.  Воспитывать чувство лидерства среди учащихся.  Работа в группах. |
|  |  |  |  |  |
|  | 7 мин | **Пятый тур "Вылови ключик из пруда"**  Как же золотой ключик попал к Буратино?  Сейчас каждый из вас попробует достать из пруда свой золотой ключик. На ключике написан вопрос. Если ответите правильно, то можете этот ключик взять себе на память об этой игре.   1. Кто нашел волшебное полено, из которого потом смастерили Буратино? 2. Во что был одет Буратино? 3. Как называлась комедия, которую смотрел Буратино в кукольном театре Карабаса Барабаса? 4. Какое ученое звание имел хозяин кукольного театра Карабас Барабас? 5. Почему синьор Карабас Барабас вместо того, чтобы сжечь Буратино, дал ему пять золотых монет и отпустил домой? 6. Где находилась потайная дверь в кукольный театр? 7. Куда приглашали Буратино лиса Алиса и кот Базилио, чтобы превратить пять золотых в кучу денег? 8. Кто из героев книги носил серебряные часы? 9. Назовите медицинскую команду, которая лечила Буратино в доме Мальвины? 10. Какое лекарство давала Мальвина Буратино? 11. Как звали продавца лечебных пиявок? *(Дуремар)* 12. Какую волшебную фразу продиктовала Мальвина своему гостю Буратино в диктанте? Почему она волшебная? 13. Кто дал Буратино золотой ключик? 14. К стволу какого дерева и почему приклеилась борода Карабаса Барабаса? 15. Куда смог спрятаться Буратино, где он узнал тайну золотого ключика? 16. Кто автор всех знаменитых стихов, звучащих на страницах книги? 17. Кто в самый последний момент приходит на выручку Буратино и его друзьям? 18. Под чьим именем Карабас Барабас пытается арестовать шарманщика Карло? 19. Что скрывалось за потайной дверью? 20. Какое название имел новый кукольный театр? 21. Что любил Буратино больше всего на свете? 22. Какая денежная монета была в обиходе у жителей этого городка? 23. Как звали крысу? 24. На какие деньги Буратино попал в театр? 25. Какие слова нужно произнести, зарыв денежки на Поле Чудес, что бы выросло деревце с кучей золотых монет? 26. Зачем Лиса и Кот повесели Буратино вниз головой? 27. Название харчевни. | *(Ребята удочкой вытаскивают ключ-вопрос из "пруда". За каждый правильный ответ - 1 сольдо.)*  *(столяр Джузеппе по прозванию Сизый Нос)*  *(в бумажную курточку из коричневой бумаги и ярко-зеленые штанишки, туфли из старого голенища, шапочку-колпачок с кисточкой из старого носка) ("Девочка с голубыми волосами, или Тридцать три подзатыльника") (Доктор Кукольных наук) (Буратино рассказал, что знает потайную дверь, которая ведет в кукольный театр)*  *(В коморке у папы Карло под холстом, на котором нарисованы очаг и котелок)*  *(в Страну Дураков на волшебное Поле Чудес)*  *(Мальвина)*  *(пудель Артемон)*  *(знаменитый доктор Сова, фельдшерица Жаба и народный знахарь Богомол)*  *(касторку)*  *(А роза упала на лапу Азора) (черепаха Тортилла)*  *(итальянская сосна)*  *(зеркального карпа)*  *(в большом глиняном кувшине) (Пьеро)*  *(папа Карло)*  *(под именем Тарабарского короля) (Кукольный театр чудной красоты) ("Молния")*  *(страшные приключения)*  *(сольдо)*  *(Шушера)*  *(продал "Азбуку")*  *("Крекс, фекс, пекс")*  *(ждали, когда у него вывалятся изо рта золотые)*  *("Три пескаря")* | Развитие лидерства в коллективе. |
| **Подведение итогов игры.** | 3 минуты | * Учитель подводит итог игры * Команде победителю вручаются конфеты "Золотой ключик".   Оценивание " Светофорик" | Команды подсчитывают свои монеты и определяется победитель. |  |
| Рефлексия  Разминка | 3 минуты  2 минуты | Предложил детям высказать своё отношение к уроку, используя слова, записанные на доске.)  Учитель предлагает детям станцевать под музыку из К/Ф Буратино | * научился… * узнал … * понравилось … * затруднялся … поделюсь … расскажу   Дети танцуют, развитие моторики | Создание коллаборативной среды |