|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\для методиста\Логотип МШЛ№5 01.png** | **САБАҚ ЖОСПАРЫ** | | **Сыныбы: 1 «Ә»** | | | | | **Күні: 4 наурыз.** | | | | **Бірлестік:**  **бастауыш сынып мұғалімдері** |
| **Мұғалімі: Жакишева С.В.** | | | | | | | | | | |
| **Пәні: математика** | | | | | | | | | | |
| **Тақырыбы: Есептерді шығару.** | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:**  ***Білімдік:*** | * артық – кем, ұзын – қысқа, үлкен – кіші, арзан –қымбат ұғымдарын түсінеді; | | | | | | | | | | | |
| * оларды өз-ара ажырата біледі; | | | | | | | | | | | |
| * есептің түрлері туралы алған білімдері пысықтайды. | | | | | | | | | | | |
| ***Дамытушылық:*** | * өзбетінше, жұппен, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамытады; | | | | | | | | | | | |
| * суреттерді пайдалана отырып оқушылар ойын қозғау арқылы сабаққа деген ынтасын, | | | | | | | | | | | |
| қызығушылықтарын арттырады; | | | | | | | | | | | |
| * есептерді салыстыра отырып шығаруға дағдыланады ; | | | | | | | | | | | |
| * сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылығын, белсенділігін, сабаққа деген қызығушылығын | | | | | | | | | | | |
| дамытады. | | | | | | | | | | | |
| ***Тәрбиелік:*** | * тапсырмалар орындай отырып, алғырлыққа, тапқырлыққа, байқампаздыққа, көркем жазуға; | | | | | | | | | | | |
| * табиғатты қорғауға, қамқор болуға; | | | | | | | | | | | |
| * бір-бірімен қарым-қатынас жасауға; | | | | | | | | | | | |
| * бірін-бірін тыңдауға, дәлелдеуге, ортақ шешімге келуге тәрбиленеді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | әдебиеттік оқу, | | | | | | | | | | | |
| дүниетану. | | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың түрі:** | 7 модульге негізделген жаңа сабақ. | | | | | | | | | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** | 1. | өздігінен жұмыс; | | 3. | топпен жұмыс; | | | | 5. | | сұрақ-жауап; | |
| 2. | жұппен жұмыс; | | 4. | сыныппен жұмыс; | | | | 6. | | «ЖИГСО-І». | |
| **Сілтеме:** | * «Математика» оқулығы , А.Б.Ақпаева, «Алматыкітап» баспасы, 2012 ж | | | | | | | | | | | |
| * Әдістемелік құрал, А.Б.Ақпаева, «Алматыкітап» баспасы, 2012 ж | | | | | | | | | | | |
| * Дидактикалық материалдар, А.Б.Ақпаева, «Алматыкітап» баспасы, 2012 ж | | | | | | | | | | | |
| * Электронды оқулық. | | | | | | | | | | | |
| **Көрнекіліктері:** | * интерактивті тақта; | | | | | * фигуралар; | | | | * А-4 қағаздары; | | |
| * электронды оқулық; | | | | | * суреттер; | | | | * маркерлер; | | |
| * бейнетаспа; | | | | | * түрлі түсті қаламдар; | | | | * постерлер; | | |
| * әліпби; | | | | | * стикерлер; | | | | * ватман. | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. | 1 сыныпта алған білімдерін еске түсіреді; | | | | | | | | | | |
| 2. | есептерді шығаруда білім, білік, дағдыларын қалыптастырады; | | | | | | | | | | |
| 3. | 100 көлеміндегі сандарды атауға үйренеді; | | | | | | | | | | |
| 4. | сандарды өзара ажырата біледі; | | | | | | | | | | |
| 5. | сөздік қорларын байытады; | | | | | | | | | | |
| 6. | математикалық терминдерді өмірде пайдалануға үйренеді. | | | | | | | | | | |
| **Бағалау:** | **Құс бейнелерін жинай отырып, қпайларын бағаға айналдырады:** | | | | | |  | | | | | |
| 15-20 құс – «5» | | | | | |
| 10-14 құс – «4» | | | | | |
| 5-9 құс – «3» | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Үй жұмысына нұсқаулық:** | **Сабақтың үстінде қате орындалған, қиындық сездірген тапсырмаларға көңіл аудару.** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңі** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Нәтиже** |
| **Қызығушылықты ояту.** | * Бүгін біздер математика әлеміне саяхатымызды жалғастырамыз. Сабақта не істейміз? * Сабағымыздың ұраны:   Тыңдаймыз, есте сақтаймыз,  Тобымыздың жұмысын құптаймыз,  Сабақтың соңында  Табысымызды санаймыз.  **F:\Урок фото\DSC02740.JPG** | * Есептейміз, жазамыз, жауабын табамыз, салыстырамыз. * Сабақтың ұранын қайталайды:   Тыңдаймыз, есте сақтаймыз,  Тобымыздың жұмысын құптаймыз,  Сабақтың соңында  Табысымызды санаймыз. | 3 минут  Үстелдің үстіндегі құралдарын түгендейді, жайғасады. |
| **Өткенді қайталау.**  **Геометриялық фигуралар.** | * Үстелдің үстінде жатқан фигураларды атаңдар. * Олар туралы не айталасыңдар? * Қандай фигураларда ортақ қасиеттерін білесіңдер?   F:\Урок фото\DSC02750.JPG  F:\Урок фото\DSC02738.JPG  - Қандай айырмашылықтары бар?  - Бір фигураны алыңыздар. Сол фигураны басқа затқа айналдыруға тырысыңдар. Неменеге ұқсайды екен?  F:\Урок фото\DSC02755.JPG  - 10 дейін санаймыз.  - 10 нан кері санаймыз.  F:\Урок фото\DSC02749.JPG  Көркем жазу.  3  6  36  63   * Ондықтармен санаймыз. * 100 ден кері санаймыз.   Математикалық диктант.   * 3 және 2 сандарырың қосындысы. * 9 бен 7 нің айырмасы. * 1 қосылғыш 3, 2 қосылғыш 7, қосындының мәні... * 2 ні 5 ке арттыр. * 7 4 тен қаншаға артық? * 9 азайту 3 * 5 қосу 2. * 8 ді 2 ге кеміт. * Берілген сандарды өсу ретімен жазыңдар: 9, 4, 3, 1, 6, 2, 8,5. * Қай сан жоқ? * Ол туралы не білесіңдер? * Алған фигуралар бойынша жұмыс топтарға бөлінейік. Кім қандай сурет келтіргенін қарап шығындар. Кім нағыз сиқыршы екенін анықтайық.   F:\Урок фото\DSC02756.JPG | * **-** Үстелдің үстінде дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш жатыр. * Олар үш түсті. * Шаршы және тік төртбұрышта ортақ қасиеттерін бар: қабырғалардың саны, бұрыштардың саны бірдей.   - Айырмашылықтары түстерде, көлемдерінде.  - 3, 6 – біртаңбалы сандар.  - 3 көршілері 4 және 2.  - 3 + 1 = 4 3 – 1 = 2  - 6 көршілері 7 және 5.  - 5 + 1 = 6 7 – 1 = 6  - 36, 63 – екітаңбалы сандар.  - 36 = 30 + 6 = 3 ондық + 6 бірлік  - 63 = 60 + 3 = 6 ондық + 3 бірлік   * Өсу ретімен: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9. * 7 саны жоқ. * 7 саны жетінші орында тұрады. * 7 нің көршілері 6 және 8. * 7 + 1 = 8 7 – 1 = 6 | 3 минут  Қойылған сұрақтарға толық жауап беру, ойын ортаға дұрыс жеткізу, дәлелдеу.  Натурал сандардың қатарын қайталау. |
| **Сергіту сәті** | Құстардың биі**.** F:\Урок фото\DSC02760.JPG | Көзбен қарайды. Қимылдарын қайталайды. |  |
| **Жаңа сабақ.** | * Партаның үстінде жатқан карточкалардағы рим және араб сандарды ретімен тізбектеп қояйық шы. * Енді сандарды теріс қаратамыз. * Сабақтың тақырыбы қандай болып шықты? * Сонымен біз сабақта не шығарамыз? * Есептің қандай компоненттері бар? | * 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. * I, II, III, IV, V, VI. * Есептерді шығару. * Есептерді шығарамыз. * Есептің шарты, сұрағы, шешуі, жауабы болады. |  |
| **Сергіту сәті.** | «Егер саған ұнаса...»  F:\Урок фото\DSC02746.JPG | Екі-екіден шапалақ соғады сол, оң жаққа, тізеден ұрады. | Бірге, бір жаққа, сан бойынша дұрыс орындауға үйренеді. |
| **Практикалық жұмыс.** | * Түрлі түсті қаламмен 7 дөңгелек саламыз. * Астына 3 дөңгелек кем саламыз. * Астынғы қатарда дөңгелек нешеу? * Неге?   F:\Урок фото\DSC02762.JPG | * 4. * 3 дөңгелек кем. 7 – 3 | Бірнешеге артық, кем ұғымды еске салады. |
| **Жаңа сабақты бекіту.**  **Жұппен жұмыс.**  **Топтармен жұмыс.** | F:\Урок фото\DSC02766.JPG  I топ 152 бет, №4,5,6.  II топ 151 бет, №1,3.  III топ 151 бет, №2.  IV топ Шығармашылық жұмыс.  F:\Урок фото\DSC02767.JPG | * Әр топ өз жұмыстарын жұппен орындайды. |  |
| **Рефлексия.** | * Сабақ саған ұнады ма? * Немен ұнады? * Өзіне қандай баға берерсің? * Неге ондай баға? |  |  |
| **Қорытынды** | * **Қиналған тапсырмаға көңіл аудару.** |  |  |