|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\для методиста\Логотип МШЛ№5 01.png** | **САБАҚ ЖОСПАРЫ** | **Бірлестік:****бастауыш сынып мұғалімдері** |
| **Мұғалім: Жакишева С.В.** |
| **Пәні: сауат ашу** |
| **Тақырыбы:** ***Д д* дыбысы және әрпі.** |
| **Өткізілетін күні: 24 қыркүйек.** |
| **Сыныбы: 1 «Ә»** |
| **Сабақтың мақсаты:** | * *д* дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады;
 |
| * д әрпін оқуға, жазуға үйренеді.
 |
| * сөйлемдердің бас әріптен басталып жазылатынын ажырата біледі;
 |
| * дыбыс пен әріптің айырмашылығы қайталанып, дыбыс туралы алған білімдері пысықталады.
 |
| ***Білімдік:*** | * *д* дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады, оқуға, жазуға үйренеді;
 |
| * өткен дыбыстарды қайталайды;
 |
| * зейінін сабаққа аударып отыру керек екенін бақылайды;
 |
| * дыбыс пен әріпті ажырата білуге;
 |
| * кеспе әріптерден буын, сөз, сөйлем құруға;
 |
| * *д* дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді.
 |
| ***Дамытушылық:*** | * *д* дыбысы кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін,
 |
|  жаңылтпаш жаттатқызу арқылы тілдерін ұстарту, ауызекі сөйлеулерін; |
| * өзбетінше, жұппен, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамытады;
 |
| * Венн диаграммасы әдісін, суреттерді пайдалана отырып оқушылардың ойын қозғау арқылы сабаққа
 |
|  деген ынтасы, қызығушылықтарын арттырады; |
| * сөздерді салыстырып оқуға дағдыланады ;
 |
| * сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылығын, белсенділігін, сабаққа деген қызығушылығын
 |
| дамытады. |
| ***Тәрбиелік:*** | * тапсырмалар арқылы оқушылар жұмыс жасай отырып, алғырлыққа, тапқырлыққа,
 |
| байқампаздыққа, көркем жазуға; |
| * жазуға қолдарын жаттықтырады;
 |
| * оқу іс-әрекеті барысында еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа;
 |
| * бір-бірімен қарым-қатынас жасауға;
 |
| * бірін-бірін тыңдауға, дәлелдеуге, ортақ шешімге келуге тәрбиленеді.
 |
| **Пәнаралық байланыс:** | әдебиеттік оқу, қазақ тілі |
| дүниетану. |
| **Сабақтың түрі:** | 7 модульге негізделген жаңа сабақ. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** | 1. | өздігінен жұмыс; | 4. | сыныппен жұмыс; | 7. | түсіндіру; |
| 2. | жұппен жұмыс; | 5. | сұрақ–жауап; | 8. | сөзжұмбақ шешу; |
| 3. | топпен жұмыс; | 6. | әңгімелеу; | 9. | эвристикалық әдіс. |
| **Сілтеме:** | * «Әліппе» оқулығы , Ұ.Ботабаева, К.А. Ерешева, Б.К. Игенбаева, Алматы «Атамұра» баспасы, 2012 жыл
 |
| * Әдістемелік құрал, Ұ.Ботабаева, К.А. Ерешева, Б.К. Игенбаева, «Алматыкітап» баспасы, 2012 жыл
 |
| * Дидактикалық материалдар, Ш. Әуелбаев, Ә. Наурызбаева, Р. Ізғұттынова, С. Тәжімбетова, «Алматыкітап» баспасы, 2010 жыл
 |
| * Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы, М.Қ.Солтанғазина, «Алматыкітап» баспасы, 2010 жыл
 |
| * Электронды оқулық.
 |
| **Көрнекіліктері:** | * интерактивті тақта;
 | * әріптер;
 | * А-4 қағаздары;
 |
| * электронды оқулық;
 | * суреттер;
 | * маркерлер;
 |
| * бейнетаспа;
 | * түрлі түсті борлар;
 | * постерлер;
 |
| * Алдаркөсенің суреті;
 | * стикерлер;
 | * ватман.
 |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. | «Сауат ашу» пәнінен алған білімдерін еске түсіреді; |
| 2. | әңгімелеу туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастырады; |
| 3. | сөйлеу не үшін қажет екенін үйренеді; |
| 4. |  дыбыстарды өзара ажырата біледі;  |
| 5. | дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды өзара ажырата біледі; |
| 6. | сөздік қорларын байытады; |
| 7. | дыбыстық талдау жасауға; |
| 8. | жаңа танысқан сөздерді өмірде пайдалануға үйренеді; |
| 9. | туған жерге, өз тіліне сүйіспеншілігі дамиды; |
| 10. | еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді; |
| 11. | сабаққа қызығушылықтарын әрі қарай дамытады; |
| 12. | өз ойларын ортаға сала білуге ; |
| 13. | бір-бірінің пікірін тындауға, ортақ шешімге келуге үйренеді; |
| 14. | өзіндік, жұптық, топтық жұмыс түрлерінде іс-әрекеттері, белсенділіктері арттырады; |
| 15. | сыни ойлауға үйренеді. |
| **Бағалау:** | Топ басшысын топ мүшелері бағалайды. | Бағалау парағына бір- бірін бағалайды.Қолдарына қызыл, жасыл, сары бағдаршам көздерін көрсетеді. Оқушылардың қолында қызыл, сары болса топ басшысы түсінбеген жерлерін түсіндіреді. |
| Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды. |
| Бағдаршам |
| Қызыл түс – түсінген жоқпын. |
| Жасыл түс – бәрі түсінікті. |
| Сары түс – әлі де практика қажет. |
| **Үй жұмысына нұсқаулық:** | 36-37 беттер, оқу; |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің іс–әрекеті** | **Оқушының іс–әрекеті** | **Күтілетін нәтиже** |
| **Мотивациялық қозғаушы** |  **Балалар орындарыннан тұрып**Армысын, алтын күн!Армысың, көк аспан!Армысың, жан досым!Жылуыма жылу қос,Міне, менің қолым. | Балалар орындарынан тұрып шаттық өлеңін айтады. |  |
| **Іздену–ұйымдас-тырушылық** |  - Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе келіпті. Алдармен бірге «Әріптер бағына» саяхатқа шығамыз. -Алдар немен жүреді?- «Әріптер бағына» қандай көлікпен барсақ екен? - Ат қалай жүреді? Аттың жүрісін тілімізбен көрсетейік.- Балалар, мен ол баққа Алдармен бірге «Білім көлігімен» барғым келіп отыр. Ал сендер осы көлікке отыруға дайынсыңдар ма?- Онда біз өткен әріптерді қайталайық. - Тасбақа деген сөз қандай дыбыстан басталады?- Oрындық деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Нан деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Робот деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Ғарыш деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Піл деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Аққу деген сөз қандай дыбыстан аяқталады? - Шағала деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Қауын деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Лақ деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Ай деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Дыбыстар неше топқа бөлінеді? - Жарайсыңдар! Дұрыс айтасыңдар!- Онда қарап отырмайық.Ал, балалар, ойнайық.Ойнайық та, ойлайық.Қандай жұмбақ болса даШешпей оны қоймайық.Мен сендерге **жұмбақ** жасырайын.Дауылда бар, боранда жоқ.Дәуірде бар, заманда жоқ. Қандай дыбыс? - Бүгін біз *қандай*  дыбыс және әрпімен танысамыз?- *Д*  дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы?- Дұрыс айтасыңдар доп д дыбысынан басталады.- *Д* дыбысы дауысты ма? Әлде дауыссыз ба?- Қандай текшемен белгілейміз?- Дұрыс, дауыссыз дыбысты көкпен белгілейміз. - Неге? Не үшін? - Неге ол дауыссыз деп саналады?- Қәне, д дыбысын барлығымыз айтайық.- Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?- Дұрыс айтасыңдар дауысымыз еркін шықпайды, созылып шықпайды, бөгет болады.- Қәне, альфавит ішінде *Д* дыбысын табайық. **Сергіту сәті.**Ал, балалар, тұрайық,Бойымызды созайық.Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып алайық.**Жазу дәптермен жұмыс:**-Д дыбысына мысалдар келтіріңдер. Осы сөздерді алақанмен шапалақтап ұра отырып буынға бөлейік. - Дұрыс, өте жақсы.-Ал, енді буындарды оқиық.-Қәне, дәптердегі д әрпін үлгіге қарап жазайық. Жазу жолдың ортасында **сергіту сәтін орындайды**.   Бала, бала, балақан,Қәне қайсы алақан.Саусақтарың әйбәт,Былай, былай, ойнап.Топ – топ басайықЖалаудан күн жасайықЖаса – жаса жарқын күнЖаса – жаса алтын күн.Жазуымызды жалғастырайық. | -Атқа мініп жүреді.-Атпен барайық.  * Ия, дайынбыз.

 - Өткен әріптерді қайталайды.  - Тасбақа деген сөз Т дыбыстан басталады. – Oрындық деген сөз О дыбыстан басталады. – Нан деген сөз Н дыбыстан басталады. – Робот деген сөз Р дыбыстан басталады. – Ғарыш деген сөз Ғ дыбыстан басталады. – Піл деген сөз П дыбыстан басталады.  – Аққу деген сөз У дыбыстан аяқталады. – Шағала деген сөз Ш дыбыстан басталады. – Қауын деген сөз Қ дыбыстан басталады. – Лақ деген сөз Л дыбыстан басталады. – Ай деген сөз А дыбыстан басталады. – Алма деген сөз А дыбыстан басталады.- Дыбыста екі топқа бөлінеді: дауысты, дауыссыз.    Дауыл – боран,Дәуір – заман.-         *Д* дыбысы.* Д дыбыс және әрпімен танысамыз.

-         Доп, домбыра, дәптер, демалыс, дәрі, дәрігер, дала, дуадақ, дауылпаз.-         Дауыссыз-         Көк. - Ол дауыссыз дыбыс.* Ол әндетіліп, созылып айтылмайды.

 Барлығы хормен айтады.-         Ол созылмайды.  Тақтадағы әріптердің ішінен 1 оқушы көрсетеді.Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.  - Доп, домбыра дәптер.- Доп, дом-бы-ра, дәп-тер.- Д-а, да. Д-о, до. Д-у, ду. Да-ла. Да-на.Дәптердегі Д әрпін үлгіге қарап жазады.Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.  Жазуларын жалғастырады. |  |
| **Оқулықпен жұмыс** | * Балалар, оқулықты 36 бетте ашайық.
* Осы беттегі берілген сөздерді оқып шығайық.
* Ал, енді ... оқиды, қалғандары тыңдап отырады.
 | Балалар оқулықтарын ашады.Балалар хормен оқып шығады.Аталған бала оқып шығады. |  |
| **Рефлексивтік-****қорытындылау** |  **Қорытындылау:**Тақтадағы сөзжұмбақты шешейік.- Жел толтырылған, резинадан жасалған ойыншық?- Қай музыкалық аспаппен күй орындайды?- Оқу құралының бірі, оған жазу жазамыз. - Жазық жер, алаңқай.- Осы шешілген сөздер қай дыбыстан басталады? - Ал, енді біз жаңылтпаш жаттайық. Доп деп, доп теп. - Ал, балалар Алдаркөсеге айтыңдаршы қандай әріппен таныстыңдар?- Д дыбысы қандай дыбыс?- Дыбыстар нешеге бөлінеді? | -         Доп.-         Күйді домбырамен орындайды.-         Дәптерге жазу жазамыз.-         Жазық жер, алаңқай - дала.-         Д дыбысынан басталады.Хормен қайталайды. Доп деп, доп теп. (2-3 рет қайталайды)-    Бүгін біз Д әрпімен таныстық.-         Д – дауыссыз дыбыс.-         Дыбыстар екіге бөлінеді. |  |
| **Бағалау.** | Топ басшысын топ мүшелері бағалайды. | Топта отырған оқушылар бір- бірін бағалайды.Топта отырған оқушылар сабақты талқылайды. |  |
| Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды. |
| **«**Талқылау бойынша серіктестер» |
| Серіктестерімен талқылау: |
| «Бағдаршам» | Қажетті түстерін көтеріп көрсетеді. |  |
| Қызыл түс – түсінген жоқпын. |
| Жасыл түс – бәрі түсінікті. |
| Сары түс – әлі де практика қажет. |
| * Не оңай болды?
 | Ұсыныс болса айтады. |  |
| * Не қиын болды?
 |
| * Не білгіңіз келеді?
 |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**оқушылар «*Д*» дыбысынан басталатын сөздерді біледі.

**Болу:** оқушылар дәптерде әдемі, ұқыпты жазу ниетте болу.

**Істей білу:**домбыра, дәптер, дала, доп, дуадақ, дауылпаз сөздерін буынға бөлуге, сөзжұмбақтарды шеше білуге үйренеді.