|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\для методиста\Логотип МШЛ№5 01.png** | **САБАҚ ЖОСПАРЫ** | | | | | | | | | **Бірлестік:**  **бастауыш сынып мұғалімдері** |
| **Мұғалім: Жакишева С.В.** | | | | | | | | |
| **Пәні: сауат ашу** | | | | | | | | |
| **Тақырыбы:** ***Д д* дыбысы және әрпі.** | | | | | | | | |
| **Өткізілетін күні: 24 қыркүйек.** | | | | | | | | |
| **Сыныбы: 1 «Ә»** | | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * *д* дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады; | | | | | | | | | |
| * д әрпін оқуға, жазуға үйренеді. | | | | | | | | | |
| * сөйлемдердің бас әріптен басталып жазылатынын ажырата біледі; | | | | | | | | | |
| * дыбыс пен әріптің айырмашылығы қайталанып, дыбыс туралы алған білімдері пысықталады. | | | | | | | | | |
| ***Білімдік:*** | * *д* дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады, оқуға, жазуға үйренеді; | | | | | | | | | |
| * өткен дыбыстарды қайталайды; | | | | | | | | | |
| * зейінін сабаққа аударып отыру керек екенін бақылайды; | | | | | | | | | |
| * дыбыс пен әріпті ажырата білуге; | | | | | | | | | |
| * кеспе әріптерден буын, сөз, сөйлем құруға; | | | | | | | | | |
| * *д* дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді. | | | | | | | | | |
| ***Дамытушылық:*** | * *д* дыбысы кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін, | | | | | | | | | |
| жаңылтпаш жаттатқызу арқылы тілдерін ұстарту, ауызекі сөйлеулерін; | | | | | | | | | |
| * өзбетінше, жұппен, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамытады; | | | | | | | | | |
| * Венн диаграммасы әдісін, суреттерді пайдалана отырып оқушылардың ойын қозғау арқылы сабаққа | | | | | | | | | |
| деген ынтасы, қызығушылықтарын арттырады; | | | | | | | | | |
| * сөздерді салыстырып оқуға дағдыланады ; | | | | | | | | | |
| * сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылығын, белсенділігін, сабаққа деген қызығушылығын | | | | | | | | | |
| дамытады. | | | | | | | | | |
| ***Тәрбиелік:*** | * тапсырмалар арқылы оқушылар жұмыс жасай отырып, алғырлыққа, тапқырлыққа, | | | | | | | | | |
| байқампаздыққа, көркем жазуға; | | | | | | | | | |
| * жазуға қолдарын жаттықтырады; | | | | | | | | | |
| * оқу іс-әрекеті барысында еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа; | | | | | | | | | |
| * бір-бірімен қарым-қатынас жасауға; | | | | | | | | | |
| * бірін-бірін тыңдауға, дәлелдеуге, ортақ шешімге келуге тәрбиленеді. | | | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | әдебиеттік оқу, қазақ тілі | | | | | | | | | |
| дүниетану. | | | | | | | | | |
| **Сабақтың түрі:** | 7 модульге негізделген жаңа сабақ. | | | | | | | | | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер:** | 1. | өздігінен жұмыс; | 4. | сыныппен жұмыс; | | | 7. | | түсіндіру; | |
| 2. | жұппен жұмыс; | 5. | сұрақ–жауап; | | | 8. | | сөзжұмбақ шешу; | |
| 3. | топпен жұмыс; | 6. | әңгімелеу; | | | 9. | | эвристикалық әдіс. | |
| **Сілтеме:** | * «Әліппе» оқулығы , Ұ.Ботабаева, К.А. Ерешева, Б.К. Игенбаева, Алматы «Атамұра» баспасы, 2012 жыл | | | | | | | | | |
| * Әдістемелік құрал, Ұ.Ботабаева, К.А. Ерешева, Б.К. Игенбаева, «Алматыкітап» баспасы, 2012 жыл | | | | | | | | | |
| * Дидактикалық материалдар, Ш. Әуелбаев, Ә. Наурызбаева, Р. Ізғұттынова, С. Тәжімбетова, «Алматыкітап» баспасы, 2010 жыл | | | | | | | | | |
| * Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы, М.Қ.Солтанғазина, «Алматыкітап» баспасы, 2010 жыл | | | | | | | | | |
| * Электронды оқулық. | | | | | | | | | |
| **Көрнекіліктері:** | * интерактивті тақта; | | | | * әріптер; | | | * А-4 қағаздары; | | |
| * электронды оқулық; | | | | * суреттер; | | | * маркерлер; | | |
| * бейнетаспа; | | | | * түрлі түсті борлар; | | | * постерлер; | | |
| * Алдаркөсенің суреті; | | | | * стикерлер; | | | * ватман. | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. | «Сауат ашу» пәнінен алған білімдерін еске түсіреді; | | | | | | | | |
| 2. | әңгімелеу туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастырады; | | | | | | | | |
| 3. | сөйлеу не үшін қажет екенін үйренеді; | | | | | | | | |
| 4. | дыбыстарды өзара ажырата біледі; | | | | | | | | |
| 5. | дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды өзара ажырата біледі; | | | | | | | | |
| 6. | сөздік қорларын байытады; | | | | | | | | |
| 7. | дыбыстық талдау жасауға; | | | | | | | | |
| 8. | жаңа танысқан сөздерді өмірде пайдалануға үйренеді; | | | | | | | | |
| 9. | туған жерге, өз тіліне сүйіспеншілігі дамиды; | | | | | | | | |
| 10. | еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді; | | | | | | | | |
| 11. | сабаққа қызығушылықтарын әрі қарай дамытады; | | | | | | | | |
| 12. | өз ойларын ортаға сала білуге ; | | | | | | | | |
| 13. | бір-бірінің пікірін тындауға, ортақ шешімге келуге үйренеді; | | | | | | | | |
| 14. | өзіндік, жұптық, топтық жұмыс түрлерінде іс-әрекеттері, белсенділіктері арттырады; | | | | | | | | |
| 15. | сыни ойлауға үйренеді. | | | | | | | | |
| **Бағалау:** | Топ басшысын топ мүшелері бағалайды. | | | | | Бағалау парағына бір- бірін бағалайды.  Қолдарына қызыл, жасыл, сары бағдаршам көздерін көрсетеді. Оқушылардың қолында қызыл, сары болса топ басшысы түсінбеген жерлерін түсіндіреді. | | | | |
| Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды. | | | | |
| Бағдаршам | | | | |
| Қызыл түс – түсінген жоқпын. | | | | |
| Жасыл түс – бәрі түсінікті. | | | | |
| Сары түс – әлі де практика қажет. | | | | |
| **Үй жұмысына нұсқаулық:** | 36-37 беттер, оқу; | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Мұғалімнің іс–әрекеті** | **Оқушының іс–әрекеті** | **Күтілетін нәтиже** |
| **Мотивациялық қозғаушы** | **Балалар орындарыннан тұрып**  Армысын, алтын күн!  Армысың, көк аспан!  Армысың, жан досым!  Жылуыма жылу қос,  Міне, менің қолым. | Балалар орындарынан тұрып шаттық өлеңін айтады. |  |
| **Іздену–ұйымдас-тырушылық** | - Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе келіпті. Алдармен бірге «Әріптер бағына» саяхатқа шығамыз.  -Алдар немен жүреді?  - «Әріптер бағына» қандай көлікпен барсақ екен?  - Ат қалай жүреді? Аттың жүрісін тілімізбен көрсетейік.  - Балалар, мен ол баққа Алдармен бірге «Білім көлігімен» барғым келіп отыр. Ал сендер осы көлікке отыруға дайынсыңдар ма?  - Онда біз өткен әріптерді қайталайық.  - Тасбақа деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Oрындық деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Нан деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Робот деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Ғарыш деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Піл деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Аққу деген сөз қандай дыбыстан аяқталады?  - Шағала деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Қауын деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Лақ деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Ай деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталады?  - Дыбыстар неше топқа бөлінеді?  - Жарайсыңдар! Дұрыс айтасыңдар!  - Онда қарап отырмайық.  Ал, балалар, ойнайық.  Ойнайық та, ойлайық.  Қандай жұмбақ болса да  Шешпей оны қоймайық.  Мен сендерге **жұмбақ** жасырайын.  Дауылда бар, боранда жоқ.  Дәуірде бар, заманда жоқ.  Қандай дыбыс?  - Бүгін біз *қандай*  дыбыс және әрпімен танысамыз?  - *Д*  дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы?  - Дұрыс айтасыңдар доп д дыбысынан басталады.  - *Д* дыбысы дауысты ма? Әлде дауыссыз ба?  - Қандай текшемен белгілейміз?  - Дұрыс, дауыссыз дыбысты көкпен белгілейміз.  - Неге? Не үшін?  - Неге ол дауыссыз деп саналады?  - Қәне, д дыбысын барлығымыз айтайық.  - Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?  - Дұрыс айтасыңдар дауысымыз еркін шықпайды, созылып шықпайды, бөгет болады.  - Қәне, альфавит ішінде *Д* дыбысын табайық.  **Сергіту сәті.**  Ал, балалар, тұрайық,  Бойымызды созайық.  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  **Жазу дәптермен жұмыс:**  -Д дыбысына мысалдар келтіріңдер. Осы сөздерді алақанмен шапалақтап ұра отырып буынға бөлейік.  - Дұрыс, өте жақсы.  -Ал, енді буындарды оқиық.  -Қәне, дәптердегі д әрпін үлгіге қарап жазайық.  Жазу жолдың ортасында **сергіту сәтін орындайды**.  Бала, бала, балақан,  Қәне қайсы алақан.  Саусақтарың әйбәт,  Былай, былай, ойнап.  Топ – топ басайық  Жалаудан күн жасайық  Жаса – жаса жарқын күн  Жаса – жаса алтын күн.  Жазуымызды жалғастырайық. | -Атқа мініп жүреді.  -Атпен барайық.       * Ия, дайынбыз.     - Өткен әріптерді қайталайды.  - Тасбақа деген сөз Т дыбыстан басталады.  – Oрындық деген сөз О дыбыстан басталады.  – Нан деген сөз Н дыбыстан басталады.  – Робот деген сөз Р дыбыстан басталады.  – Ғарыш деген сөз Ғ дыбыстан басталады.  – Піл деген сөз П дыбыстан басталады.  – Аққу деген сөз У дыбыстан аяқталады.  – Шағала деген сөз Ш дыбыстан басталады.  – Қауын деген сөз Қ дыбыстан басталады.  – Лақ деген сөз Л дыбыстан басталады.  – Ай деген сөз А дыбыстан басталады.  – Алма деген сөз А дыбыстан басталады.  - Дыбыста екі топқа бөлінеді: дауысты, дауыссыз.          Дауыл – боран,  Дәуір – заман.  -         *Д* дыбысы.   * Д дыбыс және әрпімен танысамыз.   -         Доп, домбыра, дәптер, демалыс, дәрі, дәрігер, дала, дуадақ, дауылпаз.  -         Дауыссыз  -         Көк.    - Ол дауыссыз дыбыс.   * Ол әндетіліп, созылып айтылмайды.   Барлығы хормен айтады.  -         Ол созылмайды.    Тақтадағы әріптердің ішінен 1 оқушы көрсетеді.  Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.      - Доп, домбыра дәптер.  - Доп, дом-бы-ра, дәп-тер.  - Д-а, да. Д-о, до. Д-у, ду. Да-ла. Да-на.  Дәптердегі Д әрпін үлгіге қарап жазады.  Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.      Жазуларын жалғастырады. |  |
| **Оқулықпен жұмыс** | * Балалар, оқулықты 36 бетте ашайық. * Осы беттегі берілген сөздерді оқып шығайық. * Ал, енді ... оқиды, қалғандары тыңдап отырады. | Балалар оқулықтарын ашады.  Балалар хормен оқып шығады.  Аталған бала оқып шығады. |  |
| **Рефлексивтік-**  **қорытындылау** | **Қорытындылау:**  Тақтадағы сөзжұмбақты шешейік.  - Жел толтырылған, резинадан жасалған ойыншық?  - Қай музыкалық аспаппен күй орындайды?  - Оқу құралының бірі, оған жазу жазамыз.  - Жазық жер, алаңқай.  - Осы шешілген сөздер қай дыбыстан басталады?  - Ал, енді біз жаңылтпаш жаттайық.   Доп деп, доп теп.  - Ал, балалар Алдаркөсеге айтыңдаршы қандай әріппен таныстыңдар?  - Д дыбысы қандай дыбыс?  - Дыбыстар нешеге бөлінеді? | -         Доп.  -         Күйді домбырамен орындайды.  -         Дәптерге жазу жазамыз.  -         Жазық жер, алаңқай - дала.  -         Д дыбысынан басталады.  Хормен қайталайды.   Доп деп, доп теп. (2-3 рет қайталайды)  -    Бүгін біз Д әрпімен таныстық.  -         Д – дауыссыз дыбыс.  -         Дыбыстар екіге бөлінеді. |  |
| **Бағалау.** | Топ басшысын топ мүшелері бағалайды. | Топта отырған оқушылар бір- бірін бағалайды.  Топта отырған оқушылар сабақты талқылайды. |  |
| Топ басшысы топ мүшелерін бағалайды. |
| **«**Талқылау бойынша серіктестер» |
| Серіктестерімен талқылау: |
| «Бағдаршам» | Қажетті түстерін көтеріп көрсетеді. |  |
| Қызыл түс – түсінген жоқпын. |
| Жасыл түс – бәрі түсінікті. |
| Сары түс – әлі де практика қажет. |
| * Не оңай болды? | Ұсыныс болса айтады. |  |
| * Не қиын болды? |
| * Не білгіңіз келеді? |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**оқушылар «*Д*» дыбысынан басталатын сөздерді біледі.

**Болу:** оқушылар дәптерде әдемі, ұқыпты жазу ниетте болу.

**Істей білу:**домбыра, дәптер, дала, доп, дуадақ, дауылпаз сөздерін буынға бөлуге, сөзжұмбақтарды шеше білуге үйренеді.